



“一核四维”思政课

混合式教学改革与实践

其它材料

目 录

8. 成果——其它材料	5
8.1 智慧树《中国近现代史纲要专题》线上课程建设情况	5
8.1.1 教学团队	5
8.1.2 课程设计	7
8.1.3 作业测试	7
8.1.4 见面课主题	8
8.1.5 课程资源	9
8.1.6 在线课程	11
8.1.7 互动问答	15
8.1.8 依托学习通平台发布的课前任务清单通知	28
8.1.9 依托学习通平台进行的课前调查	34
8.1.10 依托学习通进行的课堂活动	36
8.2 研途开花——2013-2019 级学生 118 名考上研究生	58
8.3 教师社会服务	66
8.3.1 广西大中小学思政课一体化建设专家委员会委员	66
8.3.2 梧州学院 7 人入选“广西高校思想政治教育杰出人才”/尹杰钦	74
8.3.3 第二届广西高校思想政治教育杰出人才/尹杰钦	76
8.3.4 第一届广西大中小学思想政治理论课一体化建设指导委员会专家组成员/尹杰钦	76
8.3.5 梧州市大中小学思政课一体化建设委员会成员/尹杰钦 欧琳宗 莫万姣	77
8.3.6 合作共建助推梧州市大中小思政课一体化 ——基地与马院举行合作签约揭牌仪式	82
8.3.7 中国伦理学会第十届理事会理事、常务理事名单/尹杰钦	84
8.3.8 南宁师范大学硕士生导师/尹杰钦 唐景成	85
8.3.9 2022 年全区高校思想政治理论课教学巡察专家组线上巡察/尹杰钦	86
8.3.10 第一期广西高校思想政治教育杰出人才支持计划骨干教师/唐景成	87
8.3.11 第六期高校思想政治理论课骨干教师研修班/唐景成	87
8.3.12 2019 年 7 月至 12 月在教育厅思政处挂职副处长/唐景成	88
8.3.13 2022-2024 年广西区党委讲师团特聘教授专家/唐景成	89

8.3.14 2020-2022 年广西区党委讲师团特聘教授专家/唐景成	89
8.3.15 【桂东百家讲坛】梧州学院马克思主义学院院长尹杰钦教授应邀到我院作专题讲座	90
8.3.16 教研相长，协同育人——梧州学院马克思主义学院院长尹杰钦教授受邀到南宁学院开展学术讲座	91
8.3.17 尹杰钦教授应邀参加“第三届 21 世纪马克思主义研究暨开辟马克思主义中国化时代化新境界理论研讨会”	93
8.3.18 尹杰钦教授应邀为“中航飞校”作党史学习教育专题讲座	95
8.3.19 尹杰钦教授受邀出席梧州职业学院马院揭牌仪式并作专题讲座	95
8.3.20 梧州学院马克思学院院长尹杰钦博士莅临我院指导考研工作	96
8.3.21 马克思主义学院举办 2020 年教学创新大会	98
8.3.22 粤韵风华唱新想 萌狮舞动乐传承 工厂路小学举行“双减”课堂之非遗进校园启动仪式	99
8.3.23 指导学生获奖情况/尹杰钦 唐景成	102
8.3.24 2020 年 11 月 28 日在贵港港南区开展十九届五中精神全会精神宣讲/唐景成	104
8.3.25 2020 年 12 月 28 日在梧州市长洲区开展十九届五中全会精神宣讲/唐景成	105
8.3.26 2021 年 5 月 7 日在昭平县开展党党史学习教育/唐景成	105
8.3.27 2021 年. 在南宁交投集团宣讲讲 100 周年习总书记重要讲话精神/唐景成	106
8.3.28 2022 年 7 月 18 日在贺州市平桂区开展乡村振兴宣讲/唐景成	106
8.3.29 2022 年 9 月 28 日在藤县开展《习近平谈治国理政》第四卷宣讲/唐景成	107
8.3.30 2022 年 7 月 28 日在藤县太平镇开展《习近平谈治国理政》第四卷宣讲/唐景成	109
8.3.31 2023 年 6 月梧州学院马克思主义学院副院长唐景成到钦北区开展中国式现代化专题宣讲报告会（钦北发布）/唐景成	110
8.4 学生社会实践	113
8.5 举行 22 期“明德论坛”系列讲座	118
8.6《马克思主义基本原理概论》《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》教师实践教学指导书	123
8.7《马克思主义基本原理概论》专题教学讲稿	131
8.8 思政课校外实践建设	148

8.8.1 思政课校外实践教学基地	148
8.8.2 马克思主义学院举行校外实践导师聘任仪式	151
8.8.4 与梧州市中小学生示范性综合实践基地开展合作共建活动	154
8.8.5 与梧州市第一实验小学开展合作共建活动	155
8.8.7 到梧州市第一实验小学开展结对共建调研活动	159
8.8.8 与梧州市十七中学开展共建活动	160
8.8.9 到梧州市第一中学开展调研活动	161

8. 成果——其它材料

8.1 智慧树《中国近现代史纲要专题》线上课程建设情况

The screenshot shows the course page for '中国近现代史纲要专题' (Outline of Modern and Contemporary Chinese History) under the category '法学 (03)/马克思主义理论类 (0305)'. The page includes the course title, a thumbnail image of the book cover, a brief introduction, course details like credits and teachers, and statistics for enrollment and interaction.

中国近现代史纲要专题
法学 (03)/马克思主义理论类 (0305)

课程介绍

历史是最好的老师，历史是最好的教科书，历史是最好的营养剂。历史是我们存在的依据和理由，它是我们成长的沃土和甘露。一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。《中国近现代史纲要专题》是“立德树人、铸魂育人”的“关键” [查看更多](#)

学分 2.0 学时 41.0 见面课 6次

教师 尹杰钦、邵晋芳、莫万姣、冼春妮、张俊杰、谢亚涵、刘路遥、朱红晖、欧阳宗、程美慧

学校 梧州学院

书名 《中国近现代史纲要》... 作者 本书编写组 出版社 高等教育出版社 出版月份 2021-08 ISBN 9787040566239

开课4学期
2023春夏 已运行 更新时间：2023-07-05

累计选课 9,043 人 累计学校 22 所 累计互动 97.24 万次 累计浏览 1.49 万次
本学期合计2,176人 本学期合计8校次 本学期合计5.36万次

8.1.1 教学团队

The teaching team section lists four faculty members with their profiles and achievements:

- 尹杰钦** · 梧州学院 课程负责人 教授
法学博士、二级教授、博士生导师；梧州学院马克思主义学院院长。湖南省普通高校思想政治理论课“优秀教师标兵”、湖南省“省级理论学习服务专家”。广西思想政治教育卓越人才、广西高校思想政治理论课“中国近现代史纲要”教学指导委员会副主任委员，广西大中小学思政课一体化建设专家委员会委员、广西人民政协理论研究会特约研究员、梧州市大中小学思政课一体化建设专家组组长、中国伦理学会理事、梧州市党的建设研究会副会长。湘潭大学历史专业本科毕业，获历史学士学位，华中师范大学马克思主义理论与思想政治教育专业获法学硕士学位，湖南师范大学中共党史专业硕士研究生毕业，获法学博士学位。给本科生讲授《中国近现代史纲要》等课程，给硕士研究生讲授《马克思主义中国化经典文献研读》等课程，给博士研究生讲授《马克思主义中国化研究专题》等课程。主持国家社科基金课题1项、教育部课题1项、省级课题10余项；出版专著4部、主编著作和教材5部、与他人合作著作20多部；主持省级一流课程《中国近现代史纲要》，主持省级精品在线课程《中国近现代史纲要：专题及问题》；出版《领导干部道德素质论》等专著4部、主编《形势与政策》等著作5部、与他人合作《道德心理学引论》等著作20多部。获教育部高校思政课理论精品多媒体课件奖1项、湖南省普通高校“两课”教学精彩一课三等奖1项、省社科优秀成果二等奖1项、三等奖2项、省教学成果二等奖1项、广西高校理论宣讲大赛二等奖1项、广西高校思政课优秀教学案例一等奖1项。在《马克思主义与现实》《当代世界与社会主义》《理论视野》《思想教育研究》《伦理学研究》等刊物发表论文60余篇，并有15篇论文被中国人大复印资料全文转载。
- 邵晋芳** · 梧州学院 教学负责人 讲师
中国近现代史纲要教研室主任。主持地厅级课题结题2项、主持校级科研课题结题1项、参与结题多项。曾获校级青教赛二等奖，广西高校思想政治理论课教师教学基本功竞赛一等奖、青年组三等奖。(所带学生党支部荣获区级先进基层党支部和梧州市先进基层党支部，所带班级荣誉荣获区级先进班集体。)
- 莫万姣** · 梧州学院 教学负责人 讲师
研究生班学历，讲师、中级经济师、就业指导师。曾获校级“就业工作先进个人”、“优秀辅导员”、嘉奖奖励、本科教学工作审核评估“先进个人”。主持完成校级科研项目1项，主持在研厅级项目1项，参与国家社科基金1项，地厅级项目1项，发表论文5篇。
- 冼春妮** · 梧州学院 教学负责人 讲师
主要承担《思想政治理论课综合实践》、《形势与政策》、《中国近现代史纲要》等课程的教学。主要研究方向为：大学生网络思政教育、党建及社会实践活动。主持完成厅级课题1项、校级课题2项，参编教材和专著各1部，发表论文十余篇。曾获广西区暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人、梧州市优秀共青团干部、梧州学院优秀教师、优秀辅导员、思想政治工作先进个人、教学管理工作突出贡献嘉奖、暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导老师等奖项。

- 课程设计
- 在线课程
- 见面课
- 课程资源
- 课程公告
- 互动问答
- 作业测试
- 考核标准
- 课程评审

张俊杰 · 梧州学院 团队教师
副教授

中共党员，1982年4月生，广东省佛山市三水人，2006年7月参加工作，思想政治教育专业硕士，副教授，国家三级心理咨询师，梧州市人民政府督学，现任梧州学院教务处副处长、教师教学发展中心副主任，马克思主义学院兼职教师。

2005年参加工作以来一直从事教学及管理工作，给本科生系统讲授《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《大学生心理健康教育》《大学生职业生涯规划》六门课程，上课效果较好，学生评教优良率100%。

主持在研广西职业教育重点课题1项，主持在研广西高校立项项目1项，主持在研高校思想政治理论课实践课题1项，广西高校统战重点课题1项，参与多项教育教学改革和科学研究项目，公开发表论文十余篇。

获广西壮族自治区教学成果一等奖1项、广西壮族自治区教学成果三等奖1项，梧州学院优秀共产党员，梧州学院审核评估先进个人。

谢亚涵 · 梧州学院 教学负责人
助教

梧州学院马克思主义学院助教，广西大学外国语哲学硕士，主要从事哲学、思政理论课教学和研究工作。

刘路遥 · 梧州学院 教学负责人
助教

职务：形势与政策教研室主任
教学及学术特长：思政课教学与实践研究

朱红晖 · 梧州学院 团队教师
教授

梧州学院马克思主义基本原理教研室主任；获自治区优秀教师、梧州学院优秀教师、2009—2011年广西高校思想政治理论课教学工作先进个人、第十八届广西高校教育教学信息化大赛三等奖、全区高校思想政治理论课优秀教学案例三等奖2个；指导学生获得广西壮族自治区“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖4项、三等奖8项；指导学生获得厅级奖项3项；主持项目获校级教学成果奖二等奖1项、参与广西高等教育教学成果三等奖1项、校级教学成果奖特等奖3项、一等奖1项、三等奖1项；参与省级精品课程1门、省级教学团队1个；参与完成广西高等教育教学改革工程项目4项、主持完成校级教改项目3项。

欧琳宗 · 梧州学院 团队教师
讲师

思想政治教育专业教研室主任；
教学及学术特长：思政课教学与实践研究、高校思想政治教育；
相关获奖：2018年广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨精彩一课比赛青年组三等奖、2021年广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨精彩一课比赛青年组二等奖

程美慧 · 梧州学院 团队教师
讲师

梧州学院马克思主义学院讲师，主讲《中国近现代史纲要》、《中国近代史》等课程。主持2项广西壮族自治区科研项目，参与多项广西壮族自治区科研教改项目，主持2项梧州学院科研教改项目，在省级以上期刊公开发表5篇论文。荣获“梧州学院本科教学工作审核评估先进个人”等称号。

以上内容仅代表创作者个人观点，不代表本平台立场

Copyright © 2003-现在 Zhihuishu. All rights reserved. 沪ICP备10007183号-5

[不良信息举报](#) · [关于智慧树](#) · [网站地图](#) · [联系我们](#) · [服务中心](#) · [诚聘英才](#) · [版权说明](#)



沪公网安备31010402003974号



由子营业执照



信息系综安全等级保护备案证明

8.1.2 课程设计

教学团队

课程设计

在线教程

见面课

课程资源

课程公告

互动问答

作业测试

考核标准

课程评审

课程背景

《中国近现代史纲要专题》课是根据《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（即05方案）的要求，依据《中国近现代史纲要》（2021版）教学内容安排，结合《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的精神，而开设的一门带有历史课属性的大学生必修的公共思想政治理论课。

课程目标

《中国近现代史纲要专题》是以“大历史观”为引领，围绕“一个主题”（实现中华民族伟大复兴）和“两条主线/两大历史任务”（实现“民族独立和人民解放”与实现“国家富强和人民幸福”）而展开的近代以来中华民族救国、兴国、富国、强国的苦难与辉煌的历史，目的是帮助大学生增进“两个了解”（了解国史和国情），懂得“四个选择”（历史和人民怎样选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路、改革开放），坚定“四个自信”（对马克思主义的共同信仰、对社会主义的共同信念、对改革开放和现代化建设的共同信心、对中国共产党和人民政府的共同信任），把握中国近现代史的基本线索，汲取经验教训，锚定历史方位，认清历史走向，把握历史规律，让波澜壮阔的历史与伟大的时代梦想交汇，找寻历史与现实相融、人民与祖国共鸣的通道，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断坚定“四个自信”，不断增强历史定力，增强做中国人的“志气、骨气、底气”，以获得前行力量，进而扛起新时代的使命担当。

课程设计原则

以学生为中心，以教材—专题链为引领，按照“教为主导，学为主体，练为主线”的教学原则，通过“虚拟教学+实践教学+面授教学”等混合教学创新模式，将面授教学与网络教学、协作式学习与自主式学习结合起来，构建线上自主学习—线下指导学习—混合互动学习的“三维同频共振”的全天候学习空间体系，从根本上打破了教与学时空壁垒，实现理论与实践、思想与行为、知识与价值的有机统一，以达成思想政治理论课立德树人、铸魂育人的课程目标、课堂目标、成才目标。

8.1.3 作业测试

课程设计

在线教程

见面课

课程资源

课程公告

互动问答

作业测试

考核标准

课程评审

作业测试

测试名称	题量	参与人数
第一章 单元测试	5	2141
第二章 单元测试	5	2140
第三章 单元测试	5	2140
第四章 单元测试	5	2137
第五章 单元测试	5	2137
第六章 单元测试	5	2136
第七章 单元测试	5	2135
第八章 单元测试	5	2134
第九章 单元测试	5	2132
第十章 单元测试	5	2130
第十一章 单元测试	5	2130

8.1.4 见面课主题

教学团队
课程设计
在线课程
见面课
课程资源
课程公告
互动问答
作业测试
考核标准
课程评审

见面课

中华民族伟大复兴的历史任务是如何提出的？



类型：校内讨论课

主讲人：尹杰钦团队

要求进度：第二章 之后

教学要求：

(一) 课前：1.布置学生完成第一专题和第二专题在线课程学习，重点是专题视频学习、作业测验和章节测试；2.指导学生阅读《中国近现代史纲要》教材相关内容参考文献。(二) 课中：1.教师总结课程在线学习情况；2.组织师生互动交流、引导生生专题讨论；3.专题讨论课小结。(三) 课后：1.指导学生结合相关难点问题延伸阅读；2.引导学生联系相关热点问题深入思考；3.指导学生结合相关现实问题撰写小论文。

如何认识农民阶级和地主阶级改革派对中国国家出路的探索？



类型：校内讨论课

主讲人：尹杰钦团队

要求进度：第四章 之后

教学要求：

(一) 课前：1.布置学生完成第三、第四专题在线课程学习，重点是专题视频学习、作业测验和章节测试；2.指导学生阅读《中国近现代史纲要》教材相关内容参考文献。(二) 课中：1.教师总结课程在线学习情况；2.组织师生互动交流、引导生生专题讨论；3.专题讨论课小结。(三) 课后：1.指导学生结合相关难点问题延伸阅读；2.引导学生联系相关热点问题深入思考；3.指导学生结合相关现实问题撰写小论文。

如何理解马克思主义是历史和人民的选择？



类型：校内讨论课

主讲人：尹杰钦团队

要求进度：第五章 之后

教学要求：

(一) 课前：1.布置学生完成第五专题在线课程学习，重点是专题视频学习、作业测验和章节测试；2.指导学生阅读《中国近现代史纲要》教材相关内容参考文献。(二) 课中：1.教师总结课程在线学习情况；2.组织师生互动交流、引导生生专题讨论；3.专题讨论课小结。(三) 课后：1.指导学生结合相关难点问题延伸阅读；2.引导学生联系相关热点问题深入思考；3.指导学生结合相关现实问题撰写小论文。

怎样理解中国人民抗日战争胜利是中华民族伟大复兴的历史转折点？



类型：校内讨论课

主讲人：尹杰钦团队

要求进度：第七章 之后

教学要求：

(一) 课前：1.布置学生完成第七专题在线课程学习，重点是专题视频学习、作业测验和章节测试；2.指导学生阅读《中国近现代史纲要》教材相关内容参考文献。(二) 课中：1.教师总结课程在线学习情况；2.组织师生互动交流、引导生生专题讨论；3.专题讨论课小结。(三) 课后：1.指导学生结合相关难点问题延伸阅读；2.引导学生联系相关热点问题深入思考；3.指导学生结合相关现实问题撰写小论文。

怎样理解中国共产党的领导是历史和人民的选择？



类型：校内讨论课

主讲人：尹杰钦团队

要求进度：第八章 之后

教学要求：

(一) 课前：1.布置学生完成第八专题在线课程学习，重点是专题视频学习、作业测验和章节测试；2.指导学生阅读《中国近现代史纲要》教材相关内容参考文献。(二) 课中：1.教师总结课程在线学习情况；2.组织师生互动交流、引导生生专题讨论；3.专题讨论课小结。(三) 课后：1.指导学生结合相关难点问题延伸阅读；2.引导学生联系相关热点问题深入思考；3.指导学生结合相关现实问题撰写小论文。

怎样理解没有中国共产党就没有中国特色社会主义？



类型：校内讨论课

主讲人：尹杰钦团队

要求进度：第十一章 之后

教学要求：

(一) 课前：1.布置学生完成第十一专题在线课程学习，重点是专题视频学习、作业测验和章节测试；2.指导学生阅读《中国近现代史纲要》教材相关内容参考文献。(二) 课中：1.教师总结课程在线学习情况；2.组织师生互动交流、引导生生专题讨论；3.专题讨论课小结。(三) 课后：1.指导学生结合相关难点问题延伸阅读；2.引导学生联系相关热点问题深入思考；3.指导学生结合相关现实问题撰写小论文。

注：若见面课显示不全，可能见面课正在安排开课时间，暂未显示，需等开课时间确认后显示

8.1.5 课程资源

| 课程基本数据 (根据所选学期显示)

开设周数	课程资料总数 <small>(1)</small>	非视频资源数	授课视频数/总时长 <small>(1)</small>	其他视频资源数/总时长 <small>(1)</small>
19 周	237 个	47 个	53 个 723 分钟	137 个 595 分钟
动画资源数	虚拟资源数	课程公告数	测试次数/测试题数	考试次数/试卷题数/考试题库数
0 个	0 个	0 条	11 次 55 道	2 次 100 道 266 道

模块	子模块	文件名	大小	上传者	
课程资源	课程设计	《关于若干历史问题的决议》.doc	6.2.2	44k	冼春妮
	在线教程	《告台湾同胞书》（1979年）.docx	10.3	358k	冼春妮
	见面课	《天朝田亩制度》的主要内容以及原文.docx	6.1.1	18k	冼春妮
	课程资源	《太平天国》电视剧链接.docx	6.1.1	11k	冼春妮
	课程公告	《湖南农民运动考察报告》.doc	6.1.1	55k	冼春妮
	互动问答	中共一大代表的命运.docx	5.3	16k	谢亚涵
	作业测试	中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议.docx	1	65k	邵晋芳
	考核标准	习近平在《告台湾同胞书》发表40周年纪念会上的讲话.docx	10.3	18k	冼春妮
	课程评审	习近平：《在庆祝中国人民解放军建军90周年大会上的讲话》.docx	6.2.1	27k	冼春妮
		习近平：《在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话》.docx	6.2.1	30k	冼春妮
		习近平：中国共产党第十九次全国代表大会上的报告.docx	1.1.1	60k	尹杰钦
		习近平：关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划...》.docx	1	20k	尹杰钦
		习近平：在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立70周年... .docx	8	20k	邵晋芳
		习近平：在党史学习教育动员大会上的讲话.docx	1.1.3	32k	尹杰钦
		习近平：在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话.docx	1.1.2	26k	尹杰钦

	名称	所属内容	大小	创建人
课程设计	“一带一路”全球故事.mp4	11.2	7M	尹杰钦
在线教程	“全面小康”含义是啥？评价指标是什么？国家发改委释疑.mp4	10.4	37M	冼春妮
见面课	“进京赶考”与协商建国.mp4	8.3	104M	邵晋芳
课程资源	《“啥”是决胜全面建成小康社会》第二集：啥是“全面小康”?.mp4	10.4	8M	冼春妮
课程公告	《一国两制》.mp4	10.3	60M	冼春妮
互动问答	《井冈星火》.mp4	6.2.1	66M	冼春妮
作业测试	《强国一代有我在》.mp4	11.3	48M	尹杰钦
考核标准	《百年求索》第九十八集《决胜全面建成小康社会》.mp4	10.4	21M	冼春妮
课程评审	一五计划.mpg	9.1	31M	尹杰钦
	七七事变始末.mp4	7.1	28M	邵晋芳
	三大战役.mp4	8.2	65M	邵晋芳
	东北抗日联军.MPG	7.1	164M	尹杰钦
	中体西用.mpg	3.2.1	18M	尹杰钦
	中共八大.asf	9.6	2M	尹杰钦
课程设计	中国共产党成立100周年来中国创造的10个奇迹.mp4	11.1.3	23M	尹杰钦
在线教程	中国特色社会主义.mpg	10.2	16M	尹杰钦
见面课	中国特色社会主义事业总体布局.mp4	11.3	31M	尹杰钦
课程资源	中国社会主要矛盾的变化——国外专家怎么看？.mp4	11.1.2	58M	尹杰钦
课程公告	中国近现代史纵览.mp4	1.2	79M	尹杰钦
互动问答	中日甲午战争.mp4	2.4	47M	刘路遥2
作业测试	中美对话现场，杨洁篪硬气表态.mp4	5.1.2	3M	谢亚涵
考核标准	为什么中国要走农村为中心的革命道路？.MP4	6.2.1	1M	冼春妮
课程评审	乒乓外交.MPG	9.6	24M	尹杰钦
	习近平为你描绘“新时代”.mp4	11.1.1	61M	尹杰钦
	习近平在庆祝澳门回归祖国二十周年大会暨澳门特别行政区第五届政府... .mp4	10.3	186M	冼春妮
	习近平在庆祝香港回归祖国20周年大会暨香港特别行政区第五届政府就职典礼上的讲话.mp4	10.3	82M	冼春妮
	习近平庄严宣告：全面建成小康社会！（2021年07月01日）.mp4	10.4	38M	冼春妮
	习近平：我国社会主要矛盾的变化.mp4	11.1.2	52M	尹杰钦

8.1.6 在线课程

在线教程

第一章 专题一 为什么大学生要学习《中国近现代史...}

- 1.1 学习《中国近现代史纲要专题》主要收获
 - 1.1.1 学习《中国近现代史纲要专题》主要收获（上）  尹杰钦
 - 1.1.2 学习《中国近现代史纲要专题》主要收获（中）  尹杰钦
 - 1.1.3 学习《中国近现代史纲要专题》主要收获（下）  尹杰钦
- 1.2 《中国近现代史纲要专题》基本线索?  尹杰钦
- 1.3 《中国近现代史纲要专题》应该怎么学?
 - 1.3.1 《中国近现代史纲要专题》应该怎么学？（上）  尹杰钦
 - 1.3.2 《中国近现代史纲要专题》应该怎么学？（中）  尹杰钦
 - 1.3.3 《中国近现代史纲要专题》应该怎么学？（下）  尹杰钦

第二章 专题二 为什么实现中华民族伟大复兴的梦想...

- 2.1 世界未有之大变局  刘路遥
- 2.2 西方列强的侵略给中国带来了什么  刘路遥
- 2.3 近代中国反侵略战争为什么屡遭失败  尹杰钦
- 2.4 中国半殖民地半封建社会的形成  刘路遥
- 2.5 民族意识与民族复兴  尹杰钦

第三章 专题三 为什么农民阶级、地主阶级洋务派和...

- 3.1 天京事变与太平天国农民起义的历史意义
 - 3.1.1 太平天国是旧式农民战争的最高峰  尹杰钦
 - 3.1.2 绝对平均主义的主张不能救中国  莫万姣
- 3.2 洋务运动的兴衰
 - 3.2.1 中体西用的主张不能救中国  莫万姣
 - 3.2.2 洋务运动及其失败  莫万姣
- 3.3 维新运动及其失败  尹杰钦

第四章 专题四 为什么孙中山领导的民族民主革命以...

- 4.1 辛亥革命是近代中国第一次历史性巨变  刘路遥
- 4.2 辛亥革命与中华民国的建立
 - 4.2.1 辛亥革命的失败  刘路遥
 - 4.2.2 资产阶级共和国方案行不通  刘路遥
- 4.3 北洋军阀  刘路遥

第五章 专题五 为什么历史和人民选择马克思主义？

- 5.1 新文化运动和五四运动
 - 5.1.1 新文化运动  谢亚涵
 - 5.1.2 五四运动是新民主主义的开端  谢亚涵
- 5.2 历史和人民选择马克思主义  谢亚涵
- 5.3 中国共产党的成立是开天辟地的大事变  谢亚涵

第六章 专题六 为什么中国革命要走农村包围城市、...

- 6.1 中国共产党对革命新道路的探索
 - 6.1.1 中国民主革命实质上是农民革命  冼春妮
 - 6.1.2 新民主主义革命理论  冼春妮
- 6.2 中国革命在曲折中前进
 - 6.2.1 中国革命新道路的探索和开辟  冼春妮
 - 6.2.2 遵义会议  冼春妮

第七章 专题七 为什么中国共产党成为抗日战争的中...

- 7.1 抗日民族统一战线 邵晋芳
- 7.2 国民党的片面抗战 邵晋芳
- 7.3 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱 邵晋芳
- 7.4 中国抗日战争是神圣的民族解放战争 邵晋芳
- 7.5 中国抗日战场在世界反法西斯战争中的地位 邵晋芳

第八章 专题八 为什么历史和人民选择中国共产党?

- 8.1 重庆谈判 邵晋芳
- 8.2 人民群众在解放战争中的作用 邵晋芳
- 8.3 中国民主党派 邵晋芳
- 8.4 没有共产党就没有新中国 邵晋芳

第九章 专题九 为什么历史和人民选择社会主义道路?

- 9.1 社会主义工业化道路的选择 莫万姣
- 9.2 新民主主义社会是一个过渡性的社会 莫万姣
- 9.3 中国特色社会主义改造道路 莫万姣
- 9.4 社会主义制度的确立是历史和人民的选择 莫万姣
- 9.5 马克思主义同中国实际的“第二次结合” 莫万姣
- 9.6 中共八大的历史贡献 莫万姣

第十章 专题十 为什么历史和人民选择改革开放?

- 10.1 历史性的伟大转折  尹杰钦
- 10.2 邓小平与中国特色社会主义  尹杰钦
- 10.3 “一国两制”  冼春妮
- 10.4 全面建成小康社会  冼春妮

第十一章 专题十一 为什么新时代中国特色社会主义离...

- 11.1 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景  尹杰钦
- 11.1.1 中国特色社会主义进入新时代  尹杰钦
- 11.1.2 新时代中国社会主要矛盾  尹杰钦
- 11.2 习近平新时代中国特色社会主义思想  尹杰钦
- 11.3 全面建成小康社会和开启全面建设社会主义现代化...  尹杰钦
- 11.3.1 中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导  尹杰钦
- 11.3.2 建设社会主义现代化强国，共筑民族复兴的中国梦  尹杰钦

8.1.7 互动问答

书名 《中国近现代史纲要》... 作者 本书编写组 出版社 高等教育出版社 出版月份 2021-08 ISBN 9787040566239

开课4学期 ①
2023春夏 已运行 ◆
更新时间：2023-07-05

累计选课 9,043 人 累计学校 22 所
本学期合计2,176人 ① 本学期合计8校次 ①

累计互动 97.24 万次 累计浏览 1.49 万次
本学期合计5.38万次 ①

互动问答

在线问答



尹杰钦·梧州学院

如何看待列强的侵略？

370围观

1211条回答



尹杰钦·梧州学院

为什么要立足“四个选择”来学习《中国近现代史纲要专题》？

302围观

777条回答



尹杰钦·梧州学院

如何看待近代中国社会阶级关系的变动？

245围观

736条回答



尹杰钦·梧州学院

洋务运动和明治维新为何同途殊归？

151围观

621条回答



尹杰钦·梧州学院

中国走上社会主义道路的必然性是什么？

129围观

587条回答



尹杰钦·梧州学院

怎样看待中华民国临时政府的性质？

134围观

550条回答



尹杰钦·梧州学院

如何看待北洋军阀的统治?

116围观

521条回答



尹杰钦·梧州学院

新旧政协有什么不同?

79围观

454条回答



尹杰钦·梧州学院

如何看待资产阶级共和国方案?

109围观

441条回答



尹杰钦·梧州学院

你如何评价我国的社会主义改造?

74围观

395条回答



陶五妹·梧州学院

五四运动是什么性质的运动?

1围观

14条回答



卢许婷·梧州学院

为什么说中国抗日战争是世界反法西斯战争的东方主战场?

4围观

15条回答

 新旧政协有什么不同? 覃孟欢 · 梧州学院

2023.06.20

- 1、组织者不同。1946年的旧政协是由国民党组织和召开的。49年新政协是共产党联合民主党派召开的。
- 2、历史情况不同。46年的政协是在国民党是中国统治的历史情况下召开的，是在抗日战争胜利后，各党派为建立联合政府而召开。49年的政协是在共产党夺取了全国大部分地方政权，为建立中华人民共和国而召开。
- 3、作用不同。46年的政协是为了讨论如何建立联合政府，是协商会议。49年的政协是代行全国人民代表大会的部分职权，相当于最高权力机构。
- 4、会议的目的不同。46年的会议是国民党为发动内战夺取政权做准备，拖延时间，为了打到独裁的目的。49年的政协是坚持中国共产党的领导，个民主党派监督，参与，协商中国的建设。
- 5、最后的结局不同。46年的政协由于同年11月，国民党撕毁政治协商会议决议，单方面宣布召开“国民大会”，遂使政治协商会议即旧政协解体。49年的政协，在全国人大成立后，作为统战组织一直保持到现在。

 喻丽玲 · 梧州学院

2023.06.21

阶级不同，指导方针不同，指导思想不同

 汪银娟 · 梧州学院

2023.06.21

阶级不同指导方向不同

 李嘉燕 · 梧州学院

2023.06.21

领导方向不同

 范玉胜 · 梧州学院

2023.06.21

阶级不同的领导方向

 黄力峰 · 梧州学院

2023.06.21

阶级不同，指导方针不同，指导思想不同

 黄兰词 · 梧州学院

2023.06.21

阶级不同，指导方针不同，指导思想不同

 罗尧明 · 梧州学院

2023.06.21

阶级不同，指导方针不同，指导思想不同

 隆颜 · 梧州学院

2023.06.22

阶级不同，指导方针和指导思想也都不同

共计 454 条

上一页

1

2

3

4

5

...

46

下一页

如何看待列强的侵略?

 曾麒嘉 · 梧州学院

2023.06.18

落后就要挨打，科教兴国，人才强国

 谢丹丹 · 梧州学院

2023.06.18

1、使国发奋自强，让经济、科技、军事、文化等等大幅度的提高。2、促进各民族和各个党派的合作，让整体国民更团结。3、同时也应看到帝国主义入侵给国家带来的巨大损失，让我们明白和平社会的来之不易。

 潘科全 · 梧州学院

2023.06.18

- 1.列强的侵略使国家开始觉醒，奋发自强，提高综合实力
- 2.带来了西方先进文化，推动国民觉醒

 曾献峰 · 梧州学院

2023.06.18

从主观动机与客观效果关系的角度。英国发动鸦片战争和资本—帝国主义列强侵略中国的主观动机是要掠夺、压迫中国，企图把中国变成其殖民地或半殖民地，这完全是由他们“极卑鄙的利益所驱使的”，而决不是为了给中国带来“近代文明”，帮助中国变成独立富强的现代化国家。但是同时，也应该承认它在实现其利益和目的的过程中不得不带来的客观效果，如瓦解中国的封建自然经济，把中国卷入世界市场和世界资本主义经济体系，传播了西方资本主义生产方式和物质文明，并客观上为中国资本主义的发展和中国资产阶级、无产阶级、新型知识分子的产生创造了物质前提。这就是马克思所说的殖民主义充当了“历史的不自觉的工具”，并具有破坏性和建设性的“双重使命”。

 彭艳 · 梧州学院

2023.06.18

列强的侵略是出于掠夺和压迫的目的，企图将中国变成其殖民地或半殖民地。然而，这种侵略也带来了一些客观效果，如瓦解封建自然经济、传播西方资本主义生产方式和物质文明等。这些效果为中国资本主义的发展和产生新型知识分子创造了物质前提。因此，列强的侵略是一种历史的不自觉的工具，具有破坏性和建设性的双重使命。

 乔雨婷 · 梧州学院

2023.06.18

军事侵略：外国列强首先对中国进行军事侵略，从1840年起，英国等资本主义国家先后两次对中国发动鸦片战争，还有中法战争、中日甲午战争、八国联军侵华战争等，迫使中国签订一系列不平等条约，通过不平等条约勒索巨额赔款。资本帝国主义列强在战争中屠杀中国人民，抢劫大量中国财富，破坏中国文物古迹，对中国造成空前浩劫。

2，经济掠夺：通过控制中国通商口岸、剥夺中国关税自主权、对华倾销商品、对华资本输出并逐渐操纵中国经济命脉。

3，政治控制：控制中国内政和外交，把持中国海关，镇压中国人民反抗，扶植、收买代理人。

4，文化渗透：外国列强利用宗教进行侵略活动，鼓吹侵略有功论、种族优略论，为侵华制造舆论。

 马善穗 · 梧州学院

2023.06.18

勿忘历史 发愤图强

如何看待列强的侵略？



曾麒嘉 · 梧州学院

2023.06.18

落后就要挨打，科教兴国，人才强国



谢丹丹 · 梧州学院

2023.06.18

1、使国发奋自强，让经济、科技、军事、文化等等大幅度的提高。2、促进各民族和各个党派的合作，让整体国民更团结。3、同时也应看到帝国主义入侵给国家带来的巨大损失，让我们明白和平社会的来之不易。



潘科全 · 梧州学院

2023.06.18

- 1.列强的侵略使国家开始觉醒，奋发自强，提高综合实力
- 2.带来了西方先进文化，推动国民觉醒



曾献峰 · 梧州学院

2023.06.18

从主观动机与客观效果关系的角度。英国发动鸦片战争和资本—帝国主义列强侵略中国的主观动机是要掠夺、压迫中国，企图把中国变成其殖民地或半殖民地，这完全是由他们“极卑鄙的利益所驱使的”，而决不是为了给中国带来“近代文明”，帮助中国变成独立富强的现代化国家。但是同时，也应该承认它在实现其利益和目的的过程中不得不带来的客观效果，如瓦解中国的封建自然经济，把中国卷入世界市场和世界资本主义经济体系，传播了西方资本主义生产方式和物质文明，并客观上为中国资本主义的发展和中国资产阶级、无产阶级、新型知识分子的产生创造了物质前提。这就是马克思所说的殖民主义充当了“历史的不自觉的工具”，并具有破坏性和建设性的“双重使命”。



彭艳 · 梧州学院

2023.06.18

列强的侵略是出于掠夺和压迫的目的，企图将中国变成其殖民地或半殖民地。然而，这种侵略也带来了一些客观效果，如瓦解封建自然经济、传播西方资本主义生产方式和物质文明等。这些效果为中国资本主义的发展和产生新型知识分子创造了物质前提。因此，列强的侵略是一种历史的不自觉的工具，具有破坏性和建设性的双重使命。



乔雨婷 · 梧州学院

2023.06.18

军事侵略：外国列强首先对中国进行军事侵略，从1840年起，英国等资本主义国家先后两次对中国发动鸦片战争，还有中法战争、中日甲午战争、八国联军侵华战争等，迫使中国签订一系列不平等条约，通过不平等条约勒索巨额赔款。资本帝国主义列强在战争中屠杀中国人民，抢劫大量中国财富，破坏中国文物古迹，对中国造成空前浩劫。

2，经济掠夺：通过控制中国通商口岸、剥夺中国关税自主权、对华倾销商品、对华资本输出并逐渐操纵中国经济命脉。

3，政治控制：控制中国内政和外交，把持中国海关，镇压中国人民反抗，扶植、收买代理人。

4，文化渗透：外国列强利用宗教进行侵略活动，鼓吹侵略有功论、种族优略论，为侵华制造舆论。



马善德 · 梧州学院

2023.06.18

勿忘历史 发愤图强

共计 1211 条

上一页 1 2 3 4 5 ... 122 下一页

问答回答

为什么要立足“四个选择”来学习《中国近现代史纲要专题》？

 罗柳玉 · 梧州学院

2023.03

“四个选择”来学习《中国现代史纲要专题》可以坚定大学生对中国共产党的信任，引领大学生树立马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，并坚定大学生不动摇地坚持走中国特色社会主义道路的信念，升华大学生对中国近现代史的认识，更好的促进个人精神层面的发展，并更加坚定大学生为实现中华民族伟大复兴来学习“中国梦”的信心。

 张丽华 · 梧州学院

2023.03

“四个选择”来学习中国近代史，可以让当代大学生感受到：1.学习中国近代史，是我们明白了落后就要挨打，从而发愤图强，为中崛起而奋斗。2.学习中国近代史，才知道有许多革命先辈为了子孙后代不做亡国奴而牺牲性命，才有美好的明天。3.以史为鉴；学习近代史，才明白闭关锁国导致落后，更应该坚持改革开放，学习外国先进的技术，发展本国，才不会被社会淘汰。

 李乃莲 · 梧州学院

2023.03

因为可以引领大学生树立马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，并坚定大学生不动摇地坚持走中国特色社会主义道路的信念，升华大学生对中国近现代史的认识，并更加坚定大学生为实现中华民族伟大复兴“中国梦”的信心。

 陆婷 · 梧州学院

2023.03

要了解外国资本—帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重灾难，了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性，了解新中国成立以来建设和改革取得的巨大成就；了解国史、国情，深刻领会中国历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路；树立“没有共产党就没有新中国”、“只有社会主义才能救中国和发展中国”的信念，高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

 周婉婷 · 梧州学院

2023.03

《中国近现代史纲要》选择“四个选择”为教学目标，可以坚定大学生对中国共产党的信任，引领大学生树立马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，并坚定大学生不动摇地坚持走中国特色社会主义道路的信念，升华大学生对中国近现代史的认识，并更加坚定学生为实现中华民族伟大复兴“中国梦”的信心！

共计 777 条

上一页 1 ... 74 75 76 77 78 下一页

为什么要立足“四个选择”来学习《中国近现代史纲要专题》？

 秦瑜遥 · 梧州学院

2023.03.13

因为“四个选择”具有深刻的历史必然性，历史和人民所作的“四个选择”，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军。

 吴梦茵 · 梧州学院

2023.03.14

一条主线：中国近代以来抵御外来侵略，争取民族独立，推翻反动统治，实现人民解放。两个了解：了解国史，了解国情。三个选择：中国选择了马克思主义，选择了，选择了社会主义道路。

 覃德鸿 · 梧州学院

2023.03.14

①重视历史的学习和研究，注意总结和汲取历史经验，这是中国的一个优良传统。历任中央领导人都强调过学习历史的重要性。②大学生是祖国未来各条战线的生力军，中国特色社会主义事业的建设者和接班人。为了肩负起建设祖国的责任，不仅要了解中国的今天，还应当了解中国的昨天和前天。③通过本课程，我们能认识近代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。

 龙慧丹 · 梧州学院

2023.03.14

一条主线：中国近代以来抵御外来侵略，争取民族独立，推翻反动统治，实现人民解放。两个了解：了解国史，了解国情。三个选择：中国选择了马克思主义，选择了，选择了社会主义道路。

 植文玲 · 梧州学院

2023.03.15

共计 777 条

上一页 1 ... 74 75 76 77 78 下一页

 梁柏梅 · 梧州学院

2023.03.04

因为立足“四个选择”来学习《中国近现代史纲要专题》可以坚定大学生对中国共产党的信任，引领大学生树立马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，并坚定大学生不动摇地坚持走中国特色社会主义道路的信念，升华大学生对中国近现代史的认识，更好的促进个人精神层面的发展，并更加坚定大学生为实现中华民族伟大复兴来学习“中国梦”的信心。

？ 为什么要立足“四个选择”来学习《中国近现代史纲要专题》？

 邓萍萍 · 梧州学院

2023.03.16

因为历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。

 陈赵雪 · 梧州学院

2023.03.17

“四个选择”改变了百年中国的抗疫历史。回顾过去,我们看到,鸦片战争以来,大型疫病不时肆虐中国。无论是晚清政府、北洋政府还是南京国民政府,囿于政局不稳、财政困窘等因素,防治疫病皆力不从心,成效甚微。可以坚定大学生对中国共产党的信任,引领大学生树立马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想,并坚定大学生不动摇地坚持走中国特色社会主义道路的信念,升华大学生对中国近现代史的认识,并更加坚定大学生为实现中华民族伟大复兴“中国梦”的信心。

 梁露文 · 梧州学院

2023.03.17

“四个选择”是在近代以来中国社会发展进步的壮阔进程中,历史和人民选择了中国共产党,选择了马克思主义,选择了社会主义道路,选择了改革开放,四个选择使得中华民族不断壮大,走向复兴;同时可以让我们深化对中国近代史的学习,并且树立为国奉献的志向

 毛韦虹 · 梧州学院

2023.03.17

四个选择具有深刻的历史必然性,从根本上改变了,中国人民和中华民族的前途命运,而我们选择的马克思主义,在学习和实践的过程中体会到了它的作用,事实证明马克思主义才能救中国

 莫水珍 · 梧州学院

2023.03.18

“四个选择”具有深刻的历史必然性,历史和人民所作的“四个选择”,从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运,不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运,不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军。

 黄浩宇 · 梧州学院

2023.03.18

“四个选择”改变了百年中国的抗疫历史。回顾过去,我们看到,鸦片战争以来,大型疫病不时肆虐中国。无论是晚清政府、北洋政府还是南京国民政府,囿于政局不稳、财政困窘等因素,防治疫病皆力不从心,成效甚微。可以坚定大学生对中国共产党的信任,引领大学生树立马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想,并坚定大学生不动摇地坚持走中国特色社会主义道路的信念,升华大学生对中国近现代史的认识,并更加坚定大学生为实现中华民族伟大复兴“中国梦”的信心。

 黎庆琳 · 梧州学院

2023.03.18

“四个选择”对中华人民和中华民族有着重要的影响,改变了中国百年来的抗战历程,回顾历史,鸦片战争对我们中国肆虐严重,从根本上改变了中国的前途命运。

 黄叶珍 · 梧州学院

2023.03.18

“四个选择”具有深刻的历史必然性,历史和人民所作的“四个选择”,从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运,不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运,不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军。

共计 777 条

上一页 1 ... 72 73 74 75 76 ... 78 下一页

？ 如何看待近代中国社会阶级关系的变动？

 张丽华 · 梧州学院

2023.03.13

中国近代社会阶层的变动：一个是地主阶级的变动，农民被地主剥削；二是农民阶级的变动，土地兼并加剧造成农民失去土地；三是新产生阶级的变动，来源主要是城乡破产失业的农民手工业者和城市贫民。

 吴梦茵 · 梧州学院

2023.03.13

旧的封建统治阶级

即地主阶级继续占有大量土地，掌握着国家政权，对人民实行专制统治。

地主阶层发生的变动：

有些地主从乡村迁往城市成为城居地主，一部分地主将土地剥削获得的货币用于投资，转化为资本家，大多数地主任靠地租剥削生活。

旧的被统治阶级即农民阶级，仍是近代中国社会人数最多的被剥削阶级。

农民阶级的变动：

由于土地兼并

加剧，不少自耕农失去土地，沦为贫农或雇农，有些农民破产或失去土地后流入城市，成为产业工人的后备军。

新产生的阶级变动：

近代中国诞生的新兴的被压迫的阶级即工人阶级

，来源主要是城乡破产失业的农民手工业者和城市贫民。

中国资产阶级

也是近代中国新产生的阶级，主要由一些买办，商人，地主，官僚投资新式企业转化而来。

 陆婷 · 梧州学院

2023.03.13

近代中国的资本主义在帝国主义列强与封建势力的夹缝中生存,因而其也是受压迫阶级,社会历史的总趋势要求资本主义必然代替腐朽落后的封建主义,于是辛亥革命应运而生,资产阶级成功夺权。至于紧接着被北洋军阀窃取革命成果则是由于中国具体的国情,即民族资本主义发展“先天不足,后天畸形”资产阶级力量发展不充分,具有软弱性。

而对于工农来说,资产阶级又扮演了剥削阶级的角色,把工农推向社会最底层,使其赋有了最激进的革命性。同时,还是由于特殊的国情,工农是我国各阶层中队伍最为壮大的,这两点决定了工农比之民族资产阶级有更强大的革命动力和阶级实力,所以民主革命的接力棒自然而然地传递到了无产阶级手中,最终由无产阶级领导的新民主主义革命改变了中国的面貌,使中国走向了独立自主,民主和谐的富强之路。

 周婉婷 · 梧州学院

2023.03.13

社会中越是底层的阶级,其受压迫越深,因而其革命性也就越强。

近代中国的资本主义在帝国主义列强与封建势力的夹缝中生存,因而其也是受压迫阶级,社会历史的总趋势要求资本主义必然代替腐朽落后的封建主义,于是辛亥革命应运而生,资产阶级成功夺权。至于紧接着被北洋军阀窃取革命成果则是由于中国具体的国情,即民族资本主义发展“先天不足,后天畸形”资产阶级力量发展不充分,具有软弱性。

 秦瑜遥 · 梧州学院

2023.03.13

旧的封建统治阶级

即地主阶级继续占有大量土地,掌握着国家政权,对人民实行专制统治。

地主阶层发生的变动：

有些地主从乡村迁往城市成为城居地主,一部分地主将土地剥削获得的货币用于投资,转化为资本家,大多数地主任靠地租剥削生活。

旧的被统治阶级即农民阶级,仍是近代中国社会人数最多的被剥削阶级。

农民阶级的变动：

由于土地兼并

加剧,不少自耕农失去土地,沦为贫农或雇农,有些农民破产或失去土地后流入城市,成为产业工人的后备军。

新产生的阶级变动：

近代中国诞生的新兴的被压迫的阶级即工人阶级

,来源主要是城乡破产失业的农民手工业者和城市贫民。

中国资产阶级

也是近代中国新产生的阶级,主要由一些买办,商人,地主,官僚投资新式企业转化而来。

 陈晓君 · 梧州学院

2023.03.14

共计 736 条

上一页 1 ... 69 70 71 72 73 74 下一页

 洋务运动和明治维新为何同途殊归? 黄东海 · 梧州学院

2023.03.12

都是以救亡图存为目的，学习对象都是俄国和德国。明治维新是全面学习西方的经济、政治军事、文化教育，在日本发展资本主义的改革运动，中国的洋务只是学习西方的先进科学技术。

 吴梦茵 · 梧州学院

2023.03.14

虽然同样是走资本主义道路，但两个国家在领导层面上，是完全不一样的。
日本是一种国家行动，而中国只是一个士绅行动。日本的明治维新，影响力是遍及日本每一个角落的，因为这是由天皇发起的改革，大家都积极拥戴执行。同时，这场维新运动，目的非常明确，就是要变法图强日本人对明治维新的理解是很深刻的。

 张丽华 · 梧州学院

2023.03.15

因为两个改革的目的不同，阻力也不同，并且当时清朝并不注重培养人才。我国的洋务运动完全是为了维护封建统治，只为了国家自强求富，没有带动广大人民群众。相反的明治维新的推动是明治天皇一直到平民武士这类人一起实现的。

 陆明才 · 梧州学院

2023.03.15

中国内外交困，希望通过洋务运动挽救江河日下的清政府。日本则在明治维新前夕推翻了封建没落的幕府统治，建立了新的明治政权，从而为改革扫清了道路。

 覃土莲 · 梧州学院

2023.03.16

因为这两次改革的目的不同，阻力也不同，并且当时清朝并不注重培养人才。两个运动虽然同时改革，但是两个性质是完全不一样的。

 陈绍沣 · 梧州学院

2023.03.16

洋务运动是为了学习外国技术去打外国，明治维新是为了强国，并且洋务运动没有国家领导人的支持，而明治维新有国家领导人的支持。

 钟艳 · 梧州学院

2023.03.16

洋务运动指导思想是中体西用，反对学习西方的制度和文化，仅仅学习西方的科技，这从服饰变革的态度上就能看出来；明治维新是日本全面的变革，不仅学习西方的科技，还学习西方的制度和文化，日本成功实现了社会的转型，由落后的封建社会进入到资本主义社会阶段。两国变法结果的不同，留给我们太多的思考。

 潘芳 · 梧州学院

2023.03.18

改革目的不同

我国的洋务运动完全就是为了维护封建统治，只是为了国家的自强求富，没有带动广大的农民。这次运动最主要的目的还是为那些统治者牟利，并没有把国家和社会的发展放在主流。它仅仅是发展科技和军事，并没有改变旧制度。相反的，明治维新的推动是由明治天皇一直到平民武士这类人一起实现的。日本还从西方引进经济和文化教育，这是一种彻底的变革。当时的日本的权力制度和西方也十分的相似，所以在实施这一举措时就显得稍微容易一些。

共计 621 条

上一页 1 ... 59 60 61 62 63 下一页

？ 中国走上社会主义道路的必然性是什么？

 韦烨 · 梧州学院

2023.03.23

- ①我国已经有了相对强大和迅速发展的社会主义国营经济。
- ②建国初期民族资本主义经济进退两难的局面是中国选择社会主义的又一个基本因素。
- ③互助合作是引导农业向社会主义方向发展的适当形式。
- ④当时的国际环境也促使中国选择社会主义。

 梁金灵 · 梧州学院

2023.03.23

民主主义革命的胜利，我国实现了民主独立和人民解放，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。

 曾焜 · 梧州学院

2023.03.23

资本主义制度这条路在中国行不通，是历史的选择，是时代的潮流。

 邱家强 · 梧州学院

2023.03.23

社会主义新中国建成后，我们完成社会主义改造，积极探索社会主义建设规律，总结教训。

 蒋瑜斌 · 梧州学院

2023.03.23

中国特色社会主义道路的历史必然性，由一系列“历史必然”构成，是一系列“历史必然”叠加的必然。

 梁碧清 · 梧州学院

2023.03.23

是历史的选择，是实践的结果

 陆炎兰 · 梧州学院

2023.03.22

中国特色社会主义道路，是中国共产党带领人民长期艰辛探索的必然结果。只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。

 陈川涛 · 梧州学院

2023.03.22

是历史的选择

在近代史，各个阶级运用各种方法数图存，结果都是失败。

由旧中国的性质决定

陈川涛：人民的选择

 杜秒娇 · 梧州学院

2023.03.22

这是近代中国历史发展的结果，是历史的选择

 杨承 · 梧州学院

2023.03.21

道路决定命运。社会主义道路，是中国人民在历经曲折、艰难探险后的经验总结和郑重选择，在实践中焕发出强大的生机活力，是中华民族走向未来的方向指南。正如习近平总书记所讲的那样：只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是历史的结论、人民的选择。

怎样看待中华民国临时政府的性质?

覃德鸿·梧州学院

2023.03.15

是一个资产阶级共和国性质的革命政权。在人员构成上，资产阶级革命派控制着这个政权。革命党人和中同盟会会员担任着政府重要部门的主要职务。在实行的各项政治经济文化和社会政策措施上，集中体现了中国民族资产阶级的愿望和利益，也一定程度上符合广大中国人民的利益。南京临时政府内政外交方面的局限性。一是承认清政府与列强所定的一切不平等条约和所欠的一切外债。二是没有提出可以满足农民土地要求的政策和措

吴柳芬·梧州学院

2023.03.16

南京临时政府的性质是一个资产阶级政权。主要因为：从人员组成上看，资产阶级革命党人控制着政权；从其颁布的法令和措施来看，集中体现了资产阶级的意志和利益。南京临时政府成立后，颁布了一系列发展民族资本主义经济、资产阶级民主政治和资产阶级文化教育的政策，体现了促进民主政治，兴办资本主义工商业，发展资产阶级文化教育，改造旧社会的热情。南京临时政府颁布的《临时约法》，具有资产阶级共和国宪法性质，具有鲜明的革命性和民主性，集中体现了南京临时政府的资产阶级民主共和国性质。同时，其对内没有满足农民对土地的要求，对外承认清政府与列强签订的条约继续有效，都表明了民族资产阶级的软弱性和妥协性，也说明了这个政权的性质。

张丽华·梧州学院

2023.03.17

是一个资产阶级共和国性质的革命政权。
1、在人员构成上，资产阶级革命派控制着这个政权。革命党人和中同盟会会员担任着政府重要部门的主要职务。
2、在实行的各项政治经济文化和社会政策措施上，集中体现了中国民族资产阶级的愿望和利益，也一定程度上符合广大中国人民的利益。
3、南京临时政府内政外交方面的局限性。一是承认清政府与列强所定的一切不平等条约和所欠的一切外债。二是没有提出可以满足农民土地要求的政策和措施。

陈绍沣·梧州学院

2023.03.17

是一个资产阶级共和性质的革命政权。集中体现了中华民族资产阶级的愿望和利益。也在一定程度上符合广大人民的利益。

潘芳·梧州学院

2023.03.17

是一个资产阶级共和国性质的革命政权。
1、在人员构成上，资产阶级革命派控制着这个政权。革命党人和中同盟会会员担任着政府重要部门的主要职务。
2、在实行的各项政治经济文化和社会政策措施上，集中体现了中国民族资产阶级的愿望和利益，也一定程度上符合广大中国人民的利益。
3、南京临时政府内政外交方面的局限性。一是承认清政府与列强所定的一切不平等条约和所欠的一切外债。二是没有提出可以满足农民土地要求的政策和措施。

覃土莲·梧州学院

2023.03.17

中华民国临时政府是一个资产阶级共和国性质的革命政权。

张桓源·梧州学院

2023.03.18

中华民国临时政府是一个资产阶级共和国性质的革命政权

黄叶珍·梧州学院

2023.03.18

中华民国临时政府是一个资产阶级共和国性质的革命政权。资产阶级革命派控制着这个政权。革命党人和中同盟会会员担任着政府重要部门的主要职务。

蒋瑜斌·梧州学院

2023.03.18

我认为中华民国是一个资产阶级共和国性质的革命政权，
1、在人员构成上，资产阶级革命派控制着这个政权，革命党人和中同盟会会员担任着政府重要部门的主要职务。
2、在实行的各项政治经济文化和社会政策措施上，集中体现了中国民族资产阶级的愿望和利益，也一定程度上符合广大中国人民的利益。
3、南京临时政府内政外交方面的局限性。一是承认清政府与列强所定的一切不平等条约和所欠的一切外债。二是没有提出可以满足农民土地要求的政策和措施。

问答回答

为什么说中国抗日战争是世界反法西斯战争的东方主战场？



覃梅萍 · 梧州学院

中国人民反法西斯战争，所付出的牺牲也最惨重。



杨梦使 · 梧州学院

进行最早，坚持的时间最长，战场最广阔，陆军作战规模最大，付出的牺牲也很惨重。

卢许婷：认同



路凤梅 · 梧州学院

中国人民反法西斯战争，战场最广阔。



莫咏梅 · 梧州学院

中国人民反法西斯战争，陆军作战规模最大。



刘功南 · 梧州学院

抵抗了日本大部分陆军军队



马婕 · 梧州学院

抵抗了日本大部分陆军军队



覃柳丽 · 梧州学院

中国战场作为亚太地区盟军对日作战的重要战略基地，为同盟国提供了大量战略物资和军事情报，在人力、物力、财力上有力支援了同盟国的反法西斯斗争。在规模空前的世界反法西斯战争中，中国抗日战争开展时间最早、持续时间最长，中国战场长期牵制和抗击日本军国主义的主要兵力，是当之无愧的世界反法西斯战争的东方主战场。



黄献豪 · 梧州学院

中国抗日战争牵制了日军主力，遏制了日军“北上”“南下”计划，打破了德意日瓜分全球、称霸世界的图谋。中国战场是亚军的重要战略支点和后方基地，是最终战胜日本法西斯的决定性力量。



覃传杰 · 梧州学院

中国抗日战争牵制了日军主力，遏制了日军“北上”“南下”计划，打破了德意日瓜分全球、称霸世界的图谋。中国战场是亚太地区重要战略支点和后方基地，是最终战胜日本法西斯的决定性力量。



廖静芳 · 梧州学院

中国战场作为亚太地区盟军对日作战的重要战略基地，为同盟国提供了大量战略物资和军事情报，在人力物力财力上有力支援了反法西斯斗争，在规模空前的世界反法西斯战争中，中国抗日战争开展时间最早，持续时间最长，中国战场长期牵制和抗击日本军国主义的主要兵力，是当之无愧的世界反法西斯战争的东方主战场。

共计 15 条

上一页 1 2

8.1.8 依托学习通平台发布的课前任务清单通知

- 通知** 《中国近现代史纲要》期末考试通知 (20230220)
收件人: 中国近现代史纲要—教学2班、中国近现代史纲要—教学1班、中国近现代史纲要—教学3班 已读: 30
- 通知** 《中国近现代史纲要》
收件人: 中国近现代史纲要—教学2班、中国近现代史纲要—教学1班、中国近现代史纲要—教学3班 已读: 30
- 通知** 《中国近现代史纲要》结课、上课通知
收件人: 中国近现代史纲要—教学2班、中国近现代史纲要—教学1班、中国近现代史纲要—教学3班 已读: 30
- 通知** 《中国近现代史纲要》第八专题课前任务清单
收件人: 中国近现代史纲要—教学2班、中国近现代史纲要—教学1班、中国近现代史纲要—教学3班 已读: 30
- 通知** 《中国近现代史纲要》第六专题课前任务清单
收件人: 中国近现代史纲要—教学2班、中国近现代史纲要—教学1班、中国近现代史纲要—教学3班 已读: 30
- 通知** 《中国近现代史纲要》第六专题课前任务清单
收件人: 中国近现代史纲要—教学2班、中国近现代史纲要—教学1班、中国近现代史纲要—教学3班 已读: 30
- 通知** 《中国近现代史纲要》第五专题课前任务清单
收件人: 中国近现代史纲要—教学2班、中国近现代史纲要—教学1班、中国近现代史纲要—教学3班 已读: 30
- 通知** 《中国近现代史纲要》第四专题课前任务清单
收件人: 中国近现代史纲要—教学2班、中国近现代史纲要—教学1班、中国近现代史纲要—教学3班 已读: 30
- 通知** 《中国近现代史纲要》10月14日晚上上课前思考并做好个人发言准备 (3)
收件人: 中国近现代史纲要—教学3班 已读: 104/106
- 通知** 《中国近现代史纲要》10月12日晚上课程之前思考题
收件人: 中国近现代史纲要—教学2班 已读: 101/102
- 通知** 《中国近现代史纲要》开课通知
收件人: 中国近现代史纲要—教学3班 已读: 103/106

通知

《中国近现代史纲要》期末考试注意事项

收件人：22产计、服设1、2班、22数学、物联网班 已读：204/209

通知

《中国近现代史纲要》专题十一、十二、十三课前任务清单

收件人：22产计、服设1、2班、22数学、物联网班 已读：201/209

通知

《中国近现代史纲要》第十专题课前任务清单

收件人：22产计、服设1、2班、22数学、物联网班 已读：198/209

通知

《中国近现代史纲要》第九专题课前任务清单

收件人：22产计、服设1、2班 已读：105/112

通知

《中国近现代史纲要》第九专题课前任务清单

收件人：22数学、物联网班 已读：96/98

通知

《中国近现代史纲要》第四专题课前任务清单

收件人：22产计、服设1、2班、22数学、物联网班 已读：199/209

通知

《中国近现代史纲要》专题三课程任务清单

收件人：22产计、服设1、2班、22数学、物联网班 已读：204/209

通知

《中国近现代史纲要》第二专题课前任务清单

收件人：22产计、服设1、2班、22数学、物联网班 已读：208/209

《中国近现代史纲要》第二专题课前任务清单



邵晋芳 老师

04-03 15:29 已读 208/209 未读提醒

第二专题 近代中国的磨难与抗争——民族复兴为什么成为中华民族近代以来最伟大的梦想

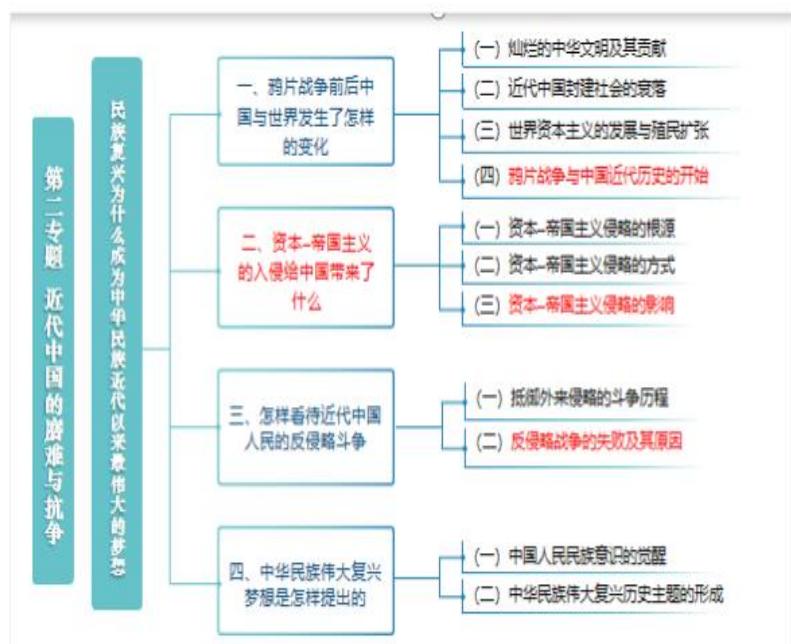
课前任务清单： 1. 阅读教材、观看知到APP第二专题教学视频，完成专题检测

2. 课前查阅资料思考以下问题，并做好小组发言准备。

资本—帝国主义的入侵给中国带来了什么？

近代中国人民的反侵略斗争为何屡屡失败？

附：专题知识框架图



《中国近现代史纲要》第六专题课前任务清单



邵晋芳 老师

2022-11-13 18:25

已读 315/323

未读提醒

第七专题 星星之火可以燎原——中国共产党为什么要开辟革命新道路

课前任务清单：

1. 阅读教材第五章、观看知到APP第六专题教学视频

2. 提供专题教学目录，请同学们课前查阅资料课上个人抢答：

反抗是不是就是革命？

政党夺取政权是不是只有武装斗争的手段？

中国共产党在土地革命中的作用？

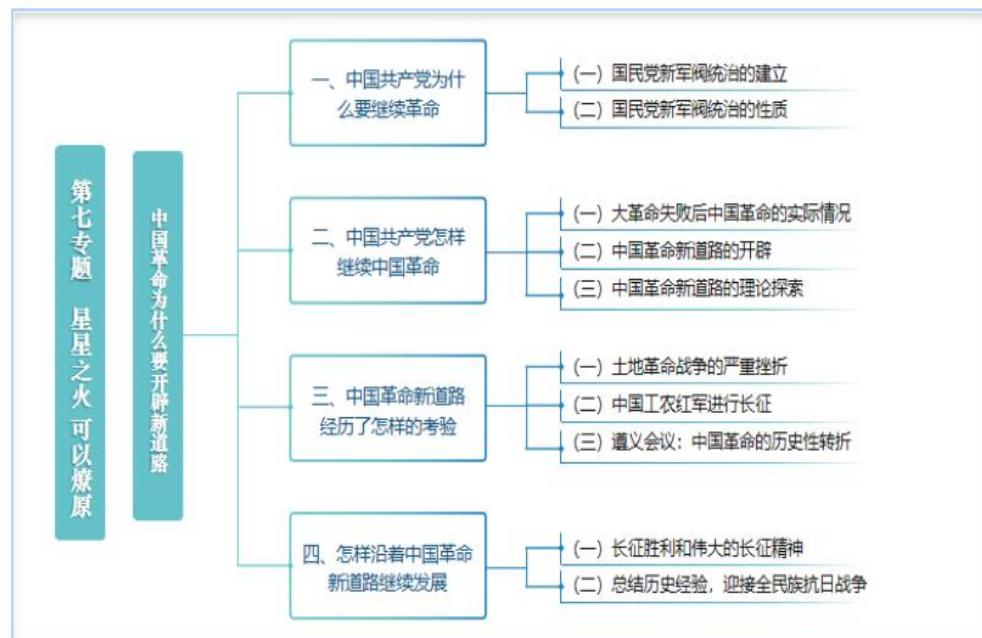
从以下三篇文章中你能看到什么？《中国社会各阶级的分析》《国民革命与农民运动》《湖南农民运动考察报告》

3. 课前思考以下问题，并做好小组发言准备

中国革命新道路“新”在哪里？

为什么说遵义会议是党历史上一个生死攸关的转折点？

怎样认识长征的意义？新时代如何继承和发扬长征精神？



《中国近现代史纲要》第九专题课前任务清单



邵晋芳 老师

05-24 21:09

已读 105/112

未读提醒

第九专题 新民主主义革命伟大胜利——为什么说没有共产党就没有新中国

课前任务清单：

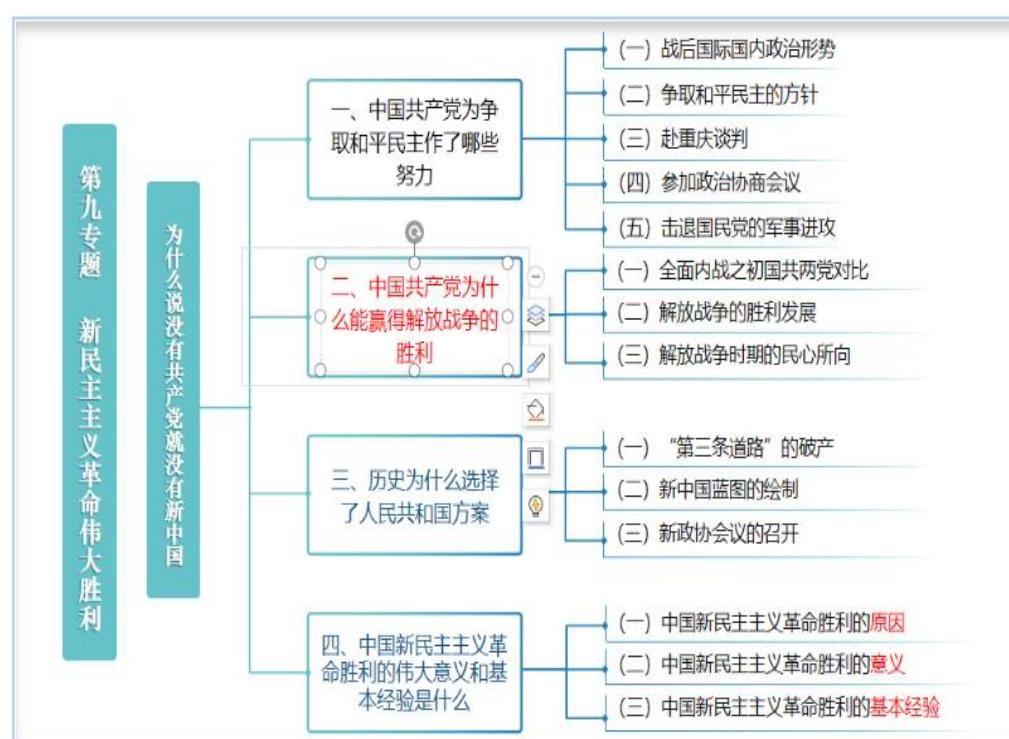
1. 阅读教材、观看知到APP第八专题教学视频，完成专题检测

2. 课前观看百集微纪录片《百炼成钢-中国共产党的100年》第22-25集》 胸中自有雄兵百万、千里跃进大别山、决定中国命运的决战、向北平进发
<https://www.mgtv.com/h/365409.html> (免费观看网址)

3. 课前查阅资料思考以下问题，并做好小组发言准备。

为什么中国共产党能够赢得解放战争的胜利？（22产品设计1、2班，22服装与服饰设计1、2班第1组分享）

为什么说没有共产党就没有新中国？（22产品设计1、2班，22服装与服饰设计1、2班第2组分享）



《中国近现代史纲要》第十专题课前任务清单



邵晋芳 老师

05-30 22:39

已读 198/209

未读提醒

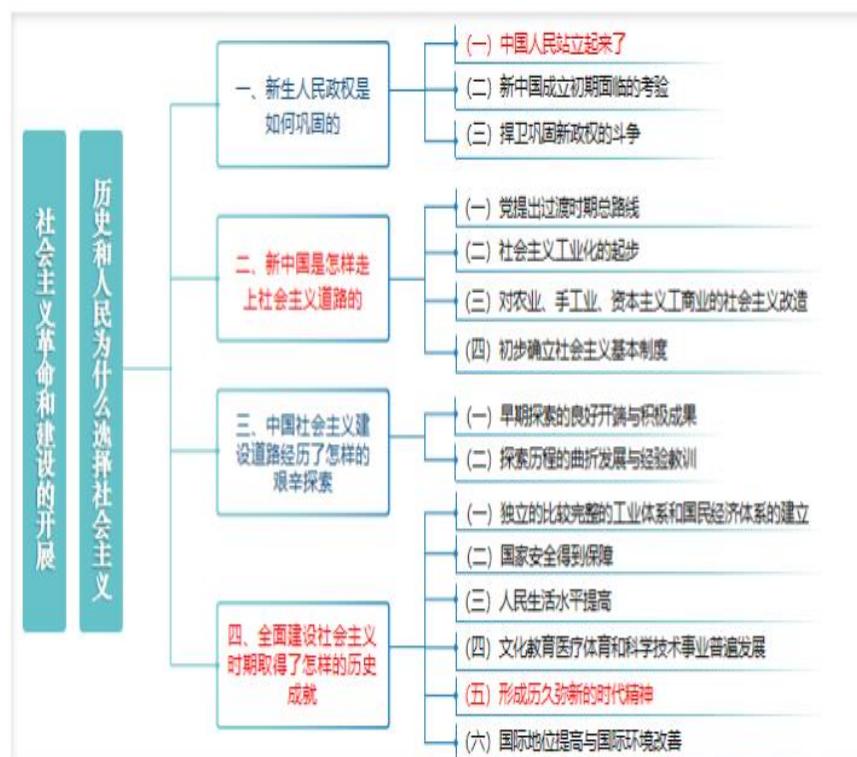
第十专题 社会主义革命和建设的开展——历史和人民为什么选择社会主义

课前任务清单：

1. 阅读教材、观看知到APP第九专题教学视频，完成专题检测
2. 课前观看百集微纪录片《百炼成钢-中国共产党的100年》第26-40集》 重点观看29-32集 新中国的第一部宪法、一化三改、一五计划、走自己的路
<https://www.mgtv.com/h/365409.html> (免费观看网址)
3. 课前查阅资料思考以下问题，并做好小组发言准备。

历史和人民为什么选择社会主义？（22产品设计1、2班，22服装与服饰设计1、2班第3组分享）（22数学、物联网班第5、第6组分享）

列举全面建设社会主义时期取得怎样的历史成就？（22产品设计1、2班，22服装与服饰设计1、2班第4组分享）（22数学、物联网班第7、第8组分享）



8.1.9 依托学习通平台进行的课前调查



问卷

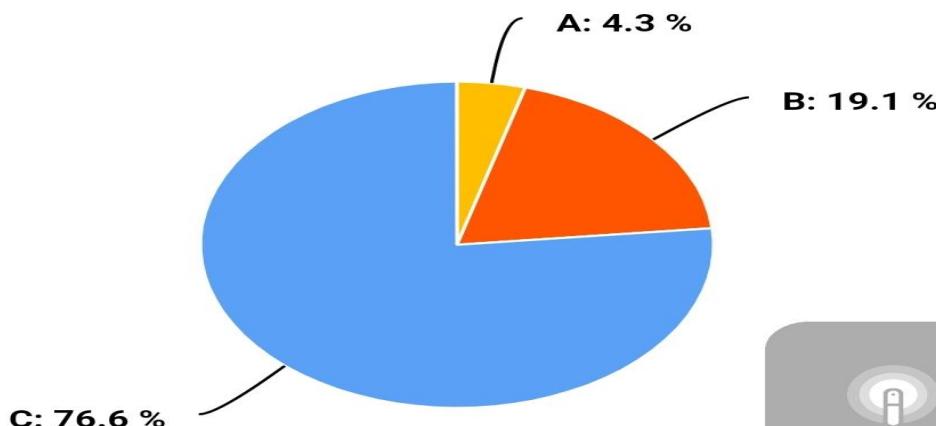


04-06 10:08 已结束

[单选题]近代资本—帝国主义的侵略给我们带来什么

已答: 94

查看未答 >



A.给中国带来了近代文明，推动了中国的现代化进程

4人 4.3%

B.带给中国的是灾难和祸害，他是想把中国变成自己的殖民地，并不希望中国成为独立的中国

18人 19.1%

C.AB都对

72人 76.6%



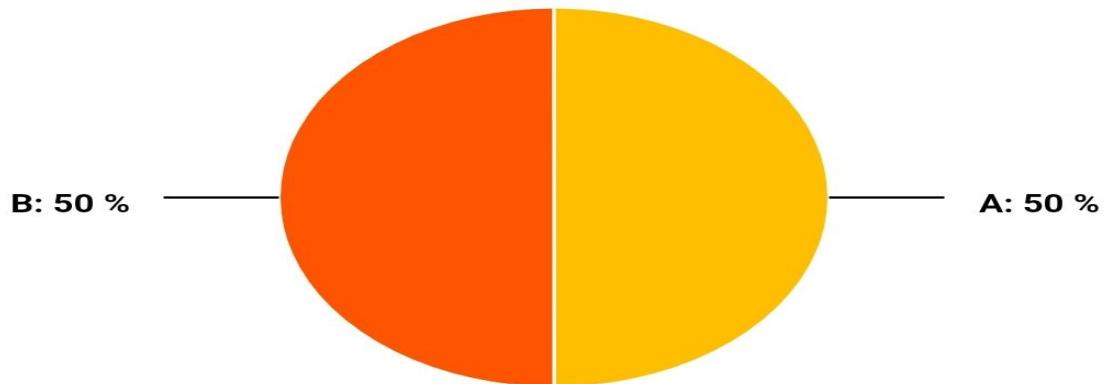


2022-10-14 20:52 已结束

[单选题]你赞同以下哪个观点

已答: 98

查看未答 >



A. 有人说：资本—帝国主义列强对中国的侵略，给中国带来了近代文明，推动了中国的现代化进程。

49人 50%

B. 有人说：资本—帝国主义列强对中国的侵略，带给我们的只是灾难和祸害，他是要把中国变成自己的殖民地，并不希望中国成为一个独立的中国。

49人 50%

8.1.10 依托学习通进行的课堂活动

资本-帝国主义的侵略到底给中国带来了什么?

已结束

隐藏讨论内容

苏钰燕 0分 破坏了中国领土完整，给中国带来黑暗 ↑ 8	卢静 0分 军事侵略 ↑ 7	卢静 0分 政治控制 ↑ 7
伍佳红 0分 帝国主义的入侵，给中华民族带来了巨大的历史灾难。帝国主义列强对中国发动一系列侵略战争，迫使中国政府签订不平等条约，勒索大量战争赔款，直接割占中国大片领土。 ↑ 6	苏晴 0分 破坏了中国领土领海完整 ↑ 7	黎庆琳 0分 破坏中国主权和领土完整，同时也促进了中国社会的进步 ↑ 7
谢榕玲 0分 军事侵略，政治控制，经济掠夺，文化渗透 ↑ 6	刘梦霞 0分 给中国带来了灾难和祸害 ↑ 6	卢锦兰 0分 资本主义帝国的入侵给我们带来了沉重的灾难，屠杀中国人民，侵占了中国领土，划分势力范围，勒索赔款，抢掠财富； ↑ 6
牛紫墨 0分 掠夺 控制 搜刮 丑化中国 ↑ 5	蒙胜娇 0分 1.给中国带来了近代文明。 2.(1)军事侵略。迫使中国政府签订不平等条约。发动侵略战争，屠杀中国人民；侵占中国领土，划分势力范围；勒索赔款，抢劫财富。 (2)政治控制 (3)经济掠夺 (4)文化渗透。外国列强利用宗教进行侵略活动。 ↑ 6	刘高丞 0分 ①军事侵略 ②政治控制 ③经济掠夺 ④文化渗透 ↑ 6
施桢非 0分 带来压迫和侵略，也带来了一定的技术和文明。 ↑ 5	陈金庆 0分 沉重的损害 ↑ 4	李小雪 0分 它给中国带来了军事侵略，政治控制，经济掠夺，文化渗透 ↑ 4
何世楠 0分 毁灭与灾难 ↑ 4	赵鹏钧 0分 灾难，还有歪解 ↑ 4	梁杏冰 0分 1.造成中国贫穷落后 2.压迫了中国资本主义的发展，阻碍了中国社会的进步 3.激化了中国社会阶级的矛盾 ↑ 4
蒙毅 0分 资本—帝国主义的入侵给中国带来了什么？ 第一，西方资本——帝国主义的入侵，造成中国近代的贫穷与落后。 第二，西方资本——帝国主义的入侵，阻滞了中国近代化的进程。 第三，简而言之： 军事上：掠夺中国 政治上：控制中国 ↑ 4	杨桂微 0分 国家受到重创，人民收到压榨，破坏了领土完整，民族尊严遭受侮辱和伤害。 ↑ 4	苏美婷 0分 阻碍了中国社会的进步，加重中国人民负 ↑ 4

资本-帝国主义的侵略到底给中国带来了什么？

■ 隐藏讨论内容

 杨磊 0分 ▾
给人民带来灾难 间接促进中国现代化

 杨丽兰 0分 ▾
军事侵略，政治控制，经济掠夺，文化渗透

 谭琦丹 0分 ▾
主权破坏：中国领土主权，领海主权，司法主权等被严重破坏。

 卢颖姿 0分 ▾
军事侵略。发动一系列侵略战争，屠杀中国人民，侵占中国领土，划分势力范围，了索赔款，抢掠财富，使中国的经济和社会发展受到了严重的阻碍。
政治控制。控制中国的内政、外交，镇压中国人民反抗，使中国在政治上不再拥有完整的主权。
经济掠夺。透过不平等条约的特权，控制中国的通商口岸，剥夺中国的关税自主权，实行商品倾销和资本输出，操纵中国的经济命脉，使中国在经济上构成了对它们的依附而丧失了自我的独立性，中国被纳入资本主义的世界经济体系，成了西方大国的经济附庸。
文化渗透，在传教的名义下，对中国进行文化渗透，为侵略中国制造舆论，宣扬殖民主义奴化思想，麻醉中国人民的精神，摧毁中国人的民族自尊心和自信心。

 黄中镁 0分 ▾
资本一帝国主义的入侵，给中华民族带来主要的是发展进步的障碍
1.发动一系列侵略战争，屠杀中国人民，侵占中国领土，划分势力范围，了索赔款，抢掠财富，使中国的经济和社会发展受到了严重的阻碍。
2.控制中国的内政、外交，镇压中国人民反抗，使中国在政治上不再拥有完整的主权。
3.通过不平等条约的特权，控制中国的通商口岸，剥夺中国的关税自主权，实行商品倾销和资本输出，操纵中国的经济命脉，使中国在经济上形成了对它们的依附而丧失了自己的独立性，中国被纳入资本主义的世界经济体系，成了西方大国的经济附庸。

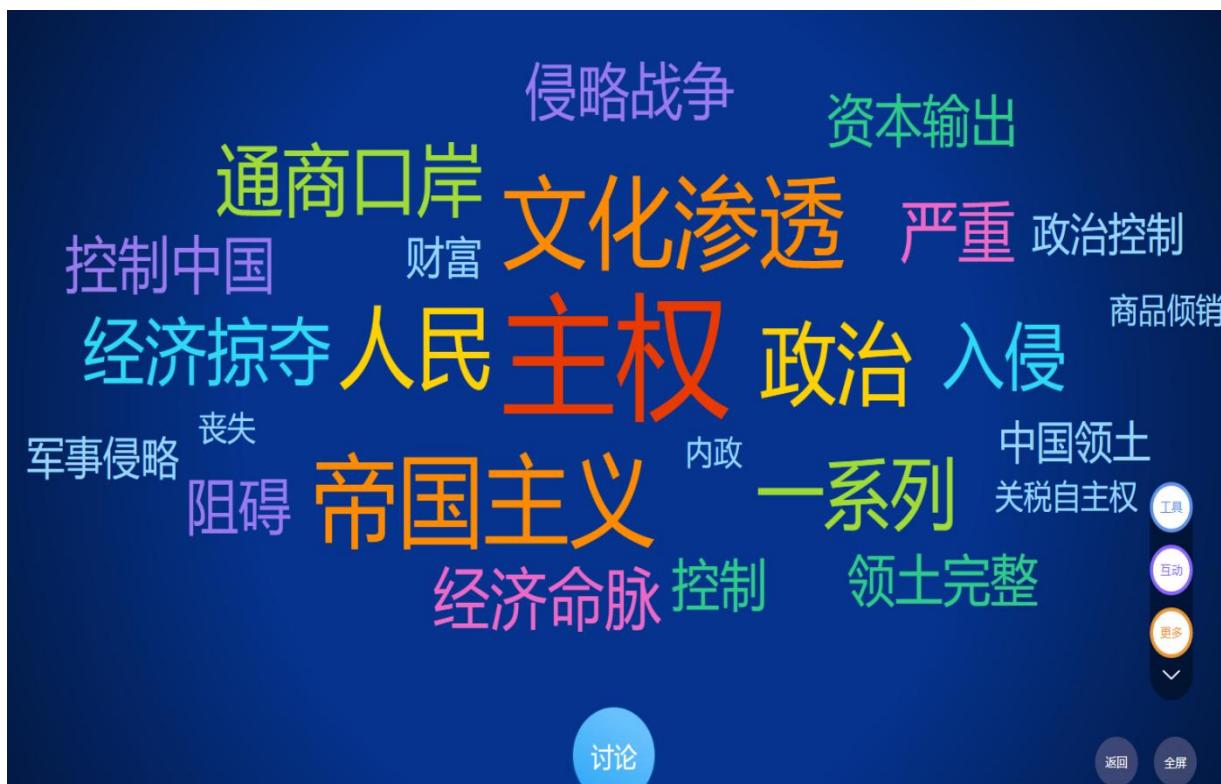
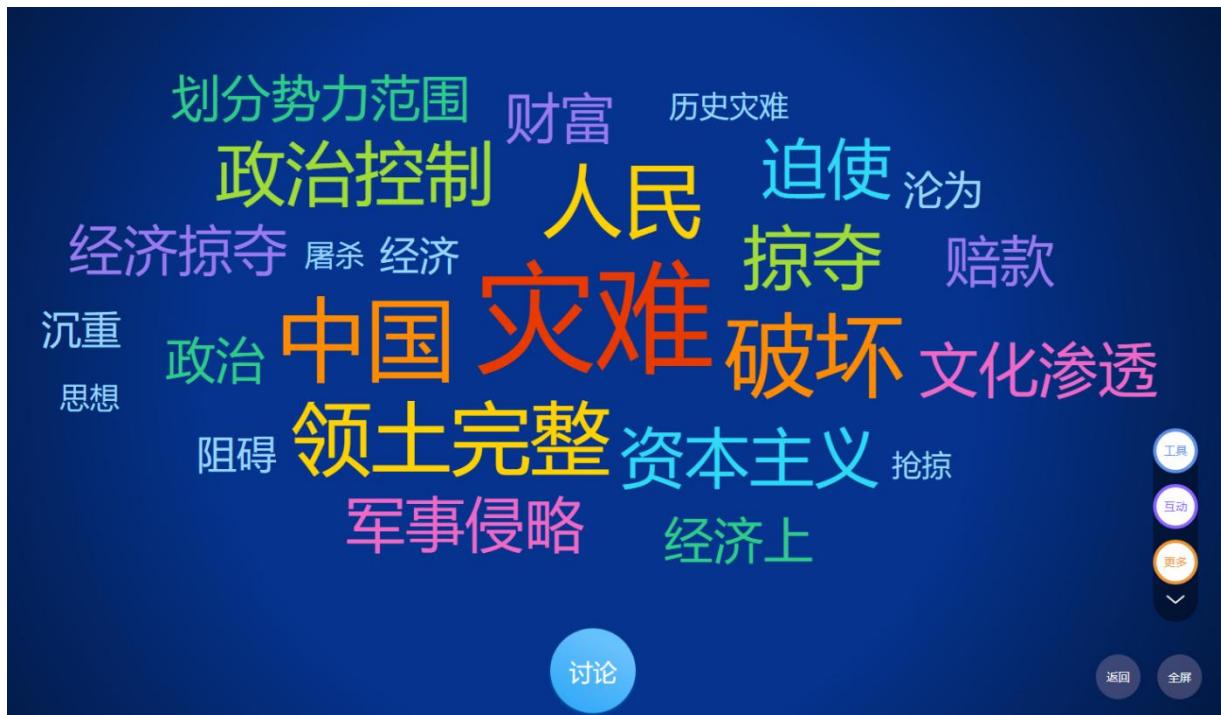
 唐张永静 0分 ▾
外国资本主义经济对中国社会的发展与进步具有阻碍作用，这是主要的。外国资本主义经济对近代中的主权逐步丧失，半殖民地半封建统治秩序逐步确立，使中国近代化发展最终失去了独立发展的可能性，治等方面完全沦为资本主义世界的附庸。外国资本主义经济的入侵导致中国资金大量外流，加剧了中短缺；帝国主义国家贷款给中国军阀官僚，造成军阀混战，中国局势动荡不宁，使中国的经济建设缺乏和平安正常进行。帝国主义列强在中国设立工厂，开采矿产，修筑铁路，利用特权，与中国民族企业争夺市场，民族企业。中国近代化趋势在外国资本主义的压迫和束缚下发展艰难。

 李翔 0分 ▾
间接的推动了封建政府的瓦解，冲击了原有的封建腐朽势力，也激起了爱国人士的奋进之心。

 方怡婧 0分 ▾
1.发动一系列侵略战争，屠杀中国人民，侵占中国领土，划分势力范围，了索赔款，抢掠财富，使中国的经济和社会发展受到了严重的阻碍。
2.控制中国的内政、外交，镇压中国人民反抗，使中国在政治上不再拥有完整的主权。

 马喜添 0分 ▾
发动一系列侵略战争，屠杀中国人民，侵占中国领土，划分势力范围，了索赔款，抢掠财富，使中国的经济和社会发展受到了严重的阻

 沙全录 0分 ▾



历史和人民为什么选择社会主义道路？

④ 已结束

■ 隐藏讨论内容

<p>樊琳绿 0分</p> <p>中国共产党出现以后，经历了多年的战斗，使得中国人民走向了富强的道路，是在马克思主义的指导下，走出了一条符合中国实际的社会主义道路。</p>	<p>黎庆琳 0分</p> <p>因为改革开放的实践证明，只有社会主义才能发展中国，随着人民生活水平的提高和有了独立且完整的工业体系和经济体系，人民选择了社会主义</p>	<p>黄平厦门 0分</p> <p>中国之所以选择社会主义制度，同中国近代历史发展演变的轨迹有关，也是中国民众民心向背和主动必然的选择，是中国人民在发展探索中通过实践证明后的必然选择； 2、中国走社会主义道路，选择社会主义制度符合中国近代历史发展的内在规律，也是中国民众在历史发展进程中的必然选择，选择社会主义制度不是由少数人的意志来决定的，而是社会客观发展的历史必然取向</p>
<p>甘莹莹 0分</p> <p>一、人民的选择 1.土地革命后，农民在分得土地后，增强了对中国共产党的信任，之后实现农业合作化，提高人民经济水平，改善了人民生活的需要，在农村，走社会主义道路成为舆论的中心，实行社会主义制度成为人民的共识。 2.工人群众热情支持中国共产党的社会主义政策。 3.民族资产阶级十分关注走社会主义道路。 二、历史的选择 1.近代以来的历史发展证明，资本主义在中国走不通，只有社会主义才能救中国。 2.过渡时期总路线的提出为中国走上社会主义道路指明了方向。 3.中国共产党成功领导了社会主义三大改造，建立了社会主义的经济制度，这是中国进入社会主义的最主要标志。 4.国家工业化建设为建立起独立的，比较完善的工业体系展开了好头，在实践中开辟了社会主义现代化建设道路。</p>	<p>林观英 0分</p> <p>(1)社会主义性质的国营经济力量相对来说比较强大，它是实现国家工业化的主要基础。而国家的社会主义工业化，是国家独立和富强的当然要素和必要条件。(2)资本主义经济力量弱小，发展困难，不可能成为中国工业起飞的基础。(3)对个体农业进行社会主义改造，是保证工业发展，实现国家工业化的一个必要条件。(4)当时的国际环境也促使中国选择社会主义。</p>	<p>谢榕玲 0分</p> <p>从思想上来看，社会主义更符合中国人的思想，中国传统儒家思想中就有大同思想，这不仅是儒家的追求，也是普通百姓的追求。 中国作为一个世界上人口最多的国家，要想能够好好的发展就必须是全国人民共同的努力。而社会主义制度是能让一个国家的人民以自己的国家利益为最终利益的一种制度。 对个体农业进行社会主义改造，是保证工业发展，实现国家工业化的一个必要条件。 当时的国际环境也促使中国选择社会主义。</p>
<p>李绣蒂 0分</p> <p>首先，二十世纪二十年代中国先进分子选择了马克思主义，这是历史的选择。其次，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势，中国共产党领导的民主主义革命得到了人民的认同和响应，从新民主主义向社会主义转变是历史发展的必然趋势，社会主义制度以国家富强与人民共同富裕为宗旨，人民拥护社会主义。(1)社会主义性质的国营经济力量相对来说比较强大，它是实现国家工业化的主要基础。而国家的社会主义工业化，是国家独立和富强的当然要素和必要条件。</p>	<p>伍佳红 0分</p> <p>1.只有社会主义才能救中国。 2.中国的快速发展也充分证明了，只有社会主义才能发展中国。</p>	<p>陈金庆 0分</p> <p>(1)社会主义性质的国营经济力量相对来说比较强大，它是实现国家工业化的主要基础。而国家的社会主义工业化，是国家独立和富强的当然要素和必要条件。(2)资本主义经济力量弱小，发展困难，不可能成为中国工业起飞的基础。(3)对个体农业进行社会主义改造，是保证工业发展，实现国家工业化的一个必要条件。(4)当时的国际环境也促使中国选择社会主义。</p>
<p>王权煜 0分</p> <p>全面建设社会主义时期，中国取得了许多重大成就，主要包括以下几个方面：</p> <p>1. 经济建设：中国实行了计划经济，大力发展战略工业和农业，实现了从封建落后的农业国家向现代化工业国家的转变，实现了粮食和工业品的自给自足。</p> <p>2. 教育和科技：中国大力发展教育和科技，建立了一批高等院校和科研机构，取得了许多重大科技成果，例如核武器、卫星、激光技术等。</p> <p>3. 文化建设：中国重视文化建设，加强了文</p>		

视频1中你看到了哪些重要的事件、重要的人物？

隐藏讨论内容

陈丹丹 张自忠	周芳芳 内战	农镒屹 新中国成立
陈媛媛 南京大屠杀，孙中山，毛泽东，新中国成立	朱晴静 南京大屠杀。	龙兰 南京大屠杀
陈丹丹 抗洪	李露 新中国成立	罗丽娜 红军长征
周芳芳 双十协定	龙玉燕 毛泽东 周恩来	李果 新中国成立
罗丽娜 长津湖战役	宋明轩 南京大屠杀，新中国成立	禤依媚 五四运动
黄卫铃 新中国成立	李丽珍 辛亥革命-孙中山	杨紫欣 五四运动，青年革命
李晨曦 抗日战争，袁世凯立宪，解放战争，百日维新	叶佳佳 双十协定，天津保卫战，东北三省沦陷	梁美晶 南京大屠杀
黄丽湄 抗日战争时期，全民族抗战	黄佳洁 张自忠 毛泽东	花子晴 张自忠
凌雯雯 新中国成立	周芳芳 蓝盔行动	姚金福 辛亥革命 五四运动 北伐战争 抗日战争 解放战争

看过视频2请用2-3个词表达你的感想

■ 隐藏讨论内容

 姚文君 0分▼ 激动兴奋 thumb up 4	 莫雪青 0分▼ 感动 thumb up 3	 覃樱燧 0分▼ 刺激 thumb up 3
 黄贵珍 0分▼ 深深地民族自豪感 thumb up 3	 李丽珍 0分▼ 精神振奋 thumb up 3	 奉慕慧 0分▼ 展望未来，勇毅前行 thumb up 3
 罗晶迎 0分▼ 热心 激情 thumb up 2	 莫雪青 0分▼ 震撼 thumb up 2	 陈丹丹 0分▼ 震撼，自豪 thumb up 1
 张圣珍 0分▼ 骄傲，自豪 thumb up 1	 何金英 0分▼ 自豪 thumb up 1	 杨心怡 0分▼ 自豪 thumb up 1
 陈幼秀 0分▼ 豪迈 thumb up 0	 苏杰荣 0分▼ 骄傲，自豪 thumb up 0	 周芳芳 0分▼ 自豪 thumb up 0
 李晨曦 0分▼ 震撼，感叹 thumb up 0	 陆凤卿 0分▼ 震撼，骄傲 thumb up 0	 农镒屹 0分▼ 自豪骄傲 thumb up 0
 蒙利娜 0分▼ 感恩，激昂 thumb up 0	 梁小菲 0分▼ 震撼 thumb up 0	 李露 0分▼ 震撼 感慨 骄傲 thumb up 0
 黄诗云 0分▼ 自豪，动力 thumb up 0	 梁梦圆 0分▼ 震撼激动自豪 thumb up 0	 赖梦琦 0分▼ 激动自豪感谢 thumb up 0
 黄玉丹 0分▼ 激动，热情澎湃 thumb up 0	 宁茵婷 0分▼ 骄傲自豪 thumb up 0	 黄卫铃 0分▼ 自豪 感动 骄傲 thumb up 0

为什么说“甲午战争北洋海军的全军覆没标志着洋务运动的失败”？

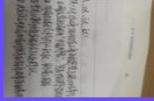
④ 已

■ 隐藏讨论内容

- 缪文彬 0分▼ 洋务派本身具有局限性，其制度腐朽，且未能实现自强求富目标。 
- 梁朝旭 0分▼ 综合国力不得力 
- 黄萍丽 0分▼ 洋务派试图利用西方资本主义的某些长处来维护封建专制统治 
- 董婷婷 0分▼ 没有做到枪炮质量的提高。 
- 周嘉柔 0分▼ 投入了大量钱财，功亏一篑 
- 廖梓冰 0分▼ 面对真正的坚船利炮，所谓的仿造版脆弱的不堪一击 
- 阮蓝慧 0分▼ 北洋海军是亚洲最强，最强被打败了，自信心，自强得目的就失败了 
- 江洪娜 0分▼ 自强和求富目标的失败，标志中国向西方学习器物失败。 
- 何家豪 0分▼ 
- 覃缤娴 0分▼ 甲午中日战争中，北洋海军全军覆没，标志着清朝海军实力的完全丧失，随后又签订一堆协议，破产喽 
- 赵诗云 0分▼ 缺乏制度上的顶层设计 
- 邓钩文 0分▼ 从国内外两方面看，国内政府腐败，官员贪污，根本原因是封建主义的落后，装备落后，国外是日本准备充分，有侵略计划。 
- 罗富文 0分▼ 把全部资本都投进海军建设，一荣俱荣，一损俱损！ 
- 张建蓉 0分▼ 因为北洋舰队在甲午战争中的失败，使得晚清政府损失惨重，达不到求富的目标，北洋舰队全军覆灭也不能提现了不能做到自强，而且政府再一次被迫签订了一系列的不平等条约。 
- 黎紫晴 0分▼ 洋务运动的主要目标是自强，求富，但北洋海军作为亚洲第一的海军都失败了，也就表面自强的目标无法达成了。 
- 谢芳琴 0分▼ 
- 周嘉柔 0分▼ 失败只是个标志，在于制度的腐朽，钱财的流失，人员腐败 
- 霍家秀 0分▼ 没有做到“自强”的目标 
- 邓国川 0分▼ 海防建设毁于一旦 
- 覃玉双 0分▼ 洋务运动的目的之一是抵御外侮，但洋务派在主持外交活动中，坚持“外须和戎”，对外妥协投降 
- 蓝圣凯 0分▼ 当时的大多数中国人对洋务知之甚少，思想还处于被愚昧迷信和封建礼教束缚的阶段 
- 何家怡 0分▼ 揭露了只是在技术上学习西方是行不通的 
- 覃凤美 0分▼ 具有封建思想，资金不够，对列强资本主义的依赖性强 
- 包作河 0分▼ 北洋水师是洋务派最强的舰队，却被日本鬼子毫不费力的打到全军覆没 

你所了解的一大

■ 隐藏讨论内容

<p>陆泳琴 0分 </p> <p>1921年7月23日，中共一大在上海秘密召开。因突遭法国巡捕搜查，会议被迫休会。7月底，中共一大代表毛泽东、董必武、陈潭秋、王尽美、邓恩铭、李达等，由李达夫人王会悟做向导，从上海乘火车转移到嘉兴，再从狮子汇渡口登上渡船到湖心岛，最后转登王会悟预订的游船，并在游船中庄严宣告中国共产党的诞生。在船上，中共一大通过了党的第一个纲领和决议，正式宣告中国共产党庄严诞生。</p>	<p>张美璠 0分 </p> <p>1921年7月23日至31日，中国共产党第一次全国代表大会在上海召开。党的第一次全国代表大会正式宣告了中国共产党的诞生，明确了其名称，纲领，奋斗目标。</p>	<p>罗南希 0分 </p> <p>1921年7月23日，中国共产党第一次全国代表大会在上海法租界望志路106号（今兴业路76号）开幕。最后一天的会议转移到浙江嘉兴南湖的游船上举行。大会确定党的名称为“中国共产党”，通过中国共产党的第一个纲领和决议。</p>
<p>何静怡 0分 </p> <p>中共“一大”纲领出的、我党定名为“中国共产党” •我党纲领如下：以无产阶级革命军队推翻资产阶级，由劳动阶级重建国家，直至消灭阶级差别。</p>	<p>秦厚敏 0分 </p> <p>中国共产党第一次全国代表大会于1921年7月23日至8月初在上海法租界望志路106号和浙江嘉兴召开。上海的李达、李汉俊，北京的张国焘、刘仁静，武汉的董必武、陈潭秋，长沙的毛泽东、何叔衡，广州的陈公博，济南的王尽美、邓恩铭，旅日的周佛海，以及由陈独秀指定的代表包惠僧出席会议，代表全国50多名党员。共产国际代表马林和尼克尔斯基也出席了大会。</p>	<p>姚姚 0分 </p> <p>大会选举产生中央局，陈独秀为中央局书记。 党的一大宣告中国共产党正式成立。</p>
<p>周玉杰 0分 </p> <p>中共“一大”纲领出的、我党定名为“中国共产党” •我党纲领如下：以无产阶级革命军队推翻资产阶级，由劳动阶级重建国家，直至消灭阶级差别。</p>	<p>莫贤政 0分 </p> <p>确定党的名称是中国共产党；党的性质是无产阶级政党；党的奋斗目标是以无产阶级革命军队推翻资产阶级的政权，消灭资本家私有制，由劳动阶级重建国家，承认无产阶级专政，直到阶级斗争结束，即直到消灭社会的阶级区分；确定党成立后的中心任务是组织工会和教育工人，领导工人运动</p>	<p>伍新德 0分 </p> <p>中国共产党的成立，是近代中国历史发展的必然产物，是中国人民在救亡图存斗争中顽强求索的必然产物，是实现中华民族伟大复兴的必然产物。中国共产党作为中国最先进的阶级——工人阶级的政党，不仅代表着工人阶级的利益，而且代表着整个中国人民和中华民族的利益。它从一开始就坚持以马克思主义为行动指南，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为初心和使命。</p>
<p>韦月丽 0分 </p> <p>中共一大在1921年7月23日首先在上海召开，后转移到浙江嘉兴南湖的小船上，会上大会确定了党的名称为：中国共产党，还确定了党的纲领，设立了中央局，</p>	<p>李雪丽 0分 </p> <p>关于一大“南陈北</p>	<p>唐丽丽 0分 </p> <p>关于一大“南陈北</p>

你所了解的二大

隐藏讨论内容



伍新德

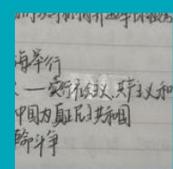
0分 ▾

1922年7月16日至23日，中国共产党第二次全国代表大会在上海举行。大会第一次提出明确的反帝反封建的民主革命纲领，区分了最高纲领和最低纲领。大会通过第一个党章，并通过决议案，决定中国共产党加入共产国际。

0分 ▾



陆泳琴



0分 ▾



周玉杰

0分 ▾

中共“二大”纲领

最高纲领：实现共产主义

最低纲领：

消除内乱，打倒军阀，建设国内和平；推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立；统一中国本部（东三省在内）为真正民主共和国。与中共一大相比中共二大的纲领更加符合中国国情，也更加成熟。

1 like



黄晶晶

0分 ▾

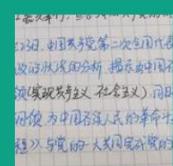
揭示中国社会半殖民半封建的性质，指出党最高纲领和最低纲领，明确反对反封的革命纲领。

0 like



韦月丽

0分 ▾



0 like



罗心怡

0分 ▾

指出了党的最高纲领是实现社会主义、共产主义，最低纲领是打倒军阀；推翻国际帝国主义的压迫；统一中国为真正民主共和国。大会指出为实现反帝反军阀的革命目标，必须联合全国一切革命党派，联合资产阶级民主派，组成“民主主义的联合战线”。

0 like



秦厚敏

0分 ▾

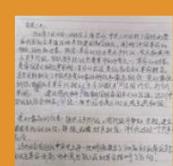
1922年7月16日至23日，中国共产党第二次全国代表大会在上海召开。党的“二大”明确地提出反帝反封建的民主革命纲领，在中国革命史上是破天荒的举动。

0 like



吴楚莹

0分 ▾

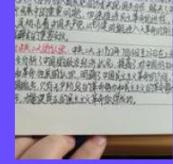


0 like



罗南希

0分 ▾



0 like



覃小金

0分 ▾

中共二大 1922.7.16 上

根据以上教学，请总结辛亥革命爆发有哪些基础？

已结束

隐藏讨论内容

<p> 张圣珍 0分▼ 民族资产阶级力量的壮大，三民主义推动了革命运动的发展</p>	<p> 陈丹丹 0分▼ 1.民族危机加深，社会矛盾激化 2.清末新政极其破产 3.资产阶级革命派的阶级基础和骨干力量</p>	<p> 杨蕊 0分▼ 外国列强对中国的侵略日益扩大，民族危机加深。</p>
<p> 区倩 0分▼ 1：民族危机不断加深，社会矛盾不断激化；中国民族资本主义得到了初步的发展，民族资产阶级力量得到壮大。</p>	<p> 杨月林 0分▼ 在旧式农民战争走到尽头，不触动封建根基的“自强”运动和资产阶级改良主义屡屡碰壁之后</p>	<p> 龙玉燕 0分▼ ①民族危机加深，社会矛盾激化 ②巨额赔款，清政府财政开支激增，官僚贪污腐败，导致民怨沸腾，社会矛盾进一步激化 ③中外反动派严重的压迫，一切的一切导致人民群众已经不能照旧生活 ④统治集团内部矛盾</p>
<p> 贾利春 0分▼ 资产阶级革命派的骨干是一批资产阶级、小资产阶级知识分子。</p>	<p> 李卓蔓 0分▼ 1.民族危机加重，社会矛盾的激化 2.清末新政失败，使部分维新派转为革命派，清政府的统治更加岌岌可危。 3.资产阶级革命派的阶级基础和骨干力量，中国民族资本主义发展。</p>	<p> 余丰均 0分▼ 资本主义不断发展，促进了资产阶级的不断发展，是辛亥革命的阶级基础</p>
<p> 黄丽娟 0分▼ 1.民族危机加深，社会矛盾激化 2.清末“新政”的破产 3.资产阶级的腐败</p>	<p> 宁茵婷 0分▼ 列强的侵略，民族危机不断加深 民族资本主义得到初步发展 奠定民主革命的物质基础 民族资产阶级力量进一步壮大</p>	<p> 韦煊霞 0分▼ 1、经济基础：十九世纪末二十世纪初民族资本主义有了进一步的发展。 2、阶级基础：民族资产阶级和知识分子队伍壮大。</p>
<p> 李丽珍 0分▼ 民族危机加深，矛盾激化</p>	<p> 黄贵珍 0分▼ 政治基础： 资产阶级革命派的骨干是一批资产阶级、小资产阶级知识分子。这个知识分子群是随着19世纪末20世纪初清政府兴办新式学堂、派遣留学生而逐渐形成的。他们接触到近代西方资本主义的思想文化，深感到民族危难的加深，在群众斗争的推动下，走向了清政府的对立面，开始探索救国救民的新道路</p>	<p> 5. 军事基础：革命党人发动了一系列武装起义</p>
<p> 陈妮 0分▼ 民族危机不断加深，革命党人发动了一系列武装起义</p>	<p> 蒙利娜 0分▼ 1.民族危机加深，社会矛盾激化 2.清末“新政”及资产阶级破产 3.资产阶级革命派的阶级基础</p>	<p> 姚金洁 0分▼ 社会矛盾激化 民族危</p>
<p> 苏莹 0分▼ 资产阶级民主革命思想的广泛传播</p>		

为什么说中国共产党是抗日战争的中流砥柱?

隐藏讨论内容

方能任 0分
一、政治上，积极倡导、促成和维护抗日民族统一战线

林章桂 0分
因为坚持为人民服务的宗旨

钟荣荣 0分
中国共产党领导抗日军民在敌后战场与日本侵略者浴血奋战，是坚持抗战和夺取抗战胜利的决定性力量

唐元锟 0分
中国共产党以卓越的政治领导力和正确的战略策略，指引了中国抗战的前进方向

彭莉兰 0分
中国共产党在抗战中实行的是全面的全民族的抗战路线，提出了持久战的作战方针；敌后战场的开辟与游击战争的发展，有力地牵制了敌人的力量；中国共产党在抗战中还进行了抗日民族根据地的建设；中国共产党在抗战中坚持抗战、团结、进步的方针，竭力维护和扩大抗日民族统一战线；八路军、新四军在斗争中力量不断壮大；

陆永和 0分
维护抗日民族统一战线，中共敌后战场牵制了大量敌人

周文雯 0分
抗日战争的胜利是近代以来中国人民反抗外敌入侵持续时间最长、规模最大、牺牲最多的民族解放斗争，也是第一次取得完全胜利的民族解放斗争。

肖灿坚 0分
积极抗战，坚持抗战

陈励升 0分
建立了抗日民族统一战线

莫美婷 0分
抗日战争的胜利是近代以来中国人民反抗外敌入侵持续时间最长、规模最大、牺牲最多的民族解放斗争，也是第一次取得完全胜利的民族解放斗争，是中华民族从近代以来陷入深重危机走向伟大复兴的历史转折点。

邓海捷 0分
有艰苦奋斗的坚实基础

龙家明 0分
促成维护抗日民族统一战线

丘健聪 0分
中国共产党坚定不移推动全民坚持抗战，反对妥协

程志进 0分

方能任 0分
二、军事上，中共敌后战场消灭和牵制了大量敌人。

赵胜府 0分
政治上，积极倡导、促成和维护抗日民族统一战线。
军事上，中共敌后战场消灭和牵制了大量敌人。

王锦玲 0分
中国共产党明确提出并坚持实行全面抗战路线和持久战战略总方针，是中国抗日战争正确方略的制定者和引领者。

曹飞 0分
军事上，中国共产党在敌后战场消灭和牵制了大量敌人

何旺辉 0分
在日本帝国主义加紧侵略我国、民族危机空前严重的关头，党率先高举武装抗日旗帜，广泛开展抗日救亡运动，促成西安事变和平解决，对推动国共再次合作、团结抗日起了重大历史作用。

卓巧 0分
中国共产党克服重重困难，坚持实事求是、独立自主、群众路线，承担起了领导抗日战争取得胜利的艰苦任务

全面建设社会主义时期取得怎样的历史成就？

① 已结束

■ 隐藏讨论内容

黎庆琳 0分 ▾

建立了比较独立的工业和国民经济体系，提高了人民生活水平，促进了文化、教育、医疗和科技事业的发展；提高了国际地位，改善了国际环境；

▲ 3

何世楠 0分 ▾

综合国力大大提升，经济大大发展起来，基础设施不断增多，交通运输业也不断取得进展，科研水平大大提升等等

▲ 3

林观英 0分 ▾

第一，建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系；

第二，提高了人民生活水平，促进了文化、教育、医疗和科技事业的发展；

第三，提高了国际地位，改善了国际环境；

▲ 3

卢锦兰 0分 ▾

改革开放和社会主义现代化建设的成就，国民经济保持持续快速健康发展，现代化建设事业稳步推进，综合国力和国际竞争力显著提高，人民生活总体上达到小康水平。从1979年到2006年，中国国民生产总值由0.40382万亿元增加到20.94万亿元。经济总量已经居世界第四位，进出口贸易总额跃居世界第三位，外汇储备居世界第一位。经济社会的基础设施建设突飞猛进，国家发展经济和抵御各种风险的物质技术基础大大增强。

▲ 2

谢榕玲 0分 ▾

我国初步形成了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为现代化建设打下了坚实的物质基础。到1965年我国实现了原油和石油产品全部自给。新兴的电子工业、原子能工业、航天工业从无到有地发展起来。交通方面修建了兰新、兰青和包兰等铁路。我们首先完成了人工合成结晶牛胰岛素，这在世界上居领先地位。

▲ 2

樊琳绿 0分 ▾

第一，建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系；第二，提高了人民生活水平，促进了文化、教育、医疗和科技事业的发展；第三，提高了国际地位，改善了国际环境；第四，逐步形成和进一步完善了具有中国特色的社会主义根本制度。

▲ 2

黎潇锴 0分 ▾

第一，建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系；

第二，提高了人民生活水平，促进了文化、教育、医疗和科技事业的发展；

第三，提高了国际地位，改善了国际环境。

▲ 2

陈金庆 0分 ▾

第一，建立了独立的、比较完整的工业体

▲ 2

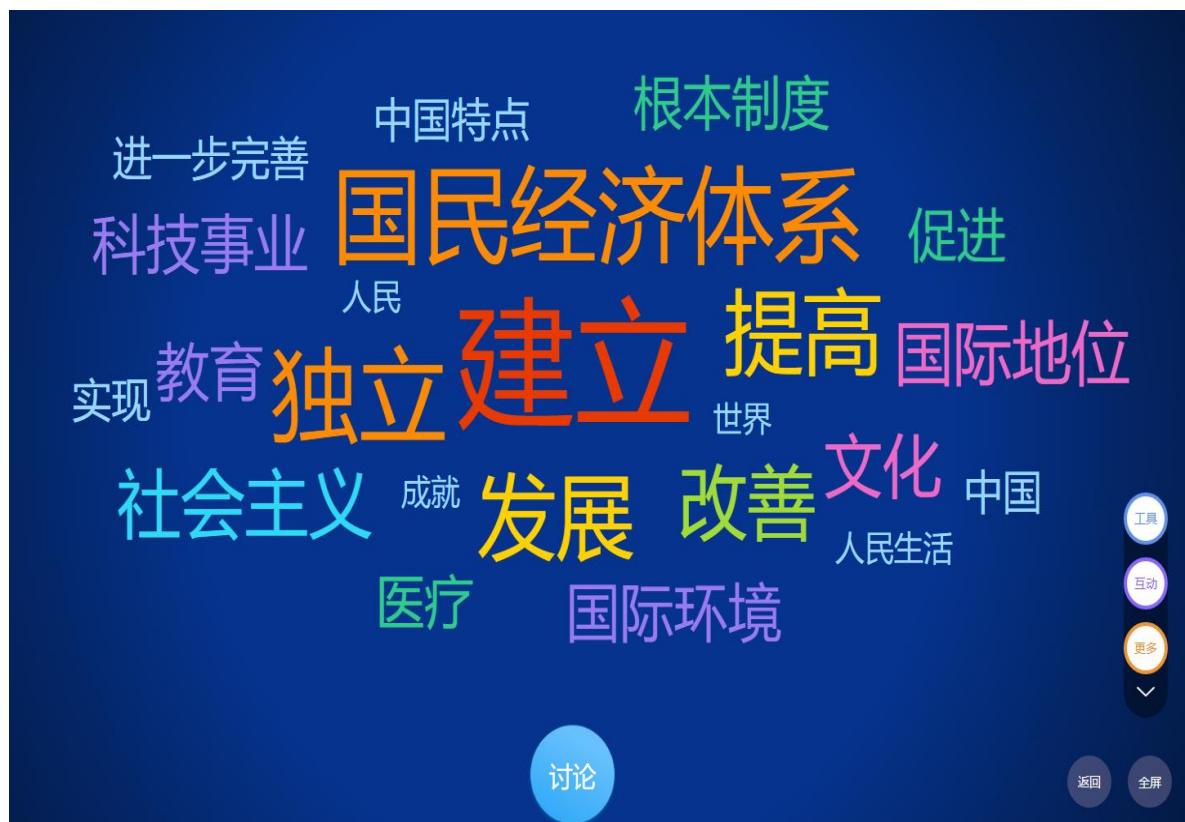
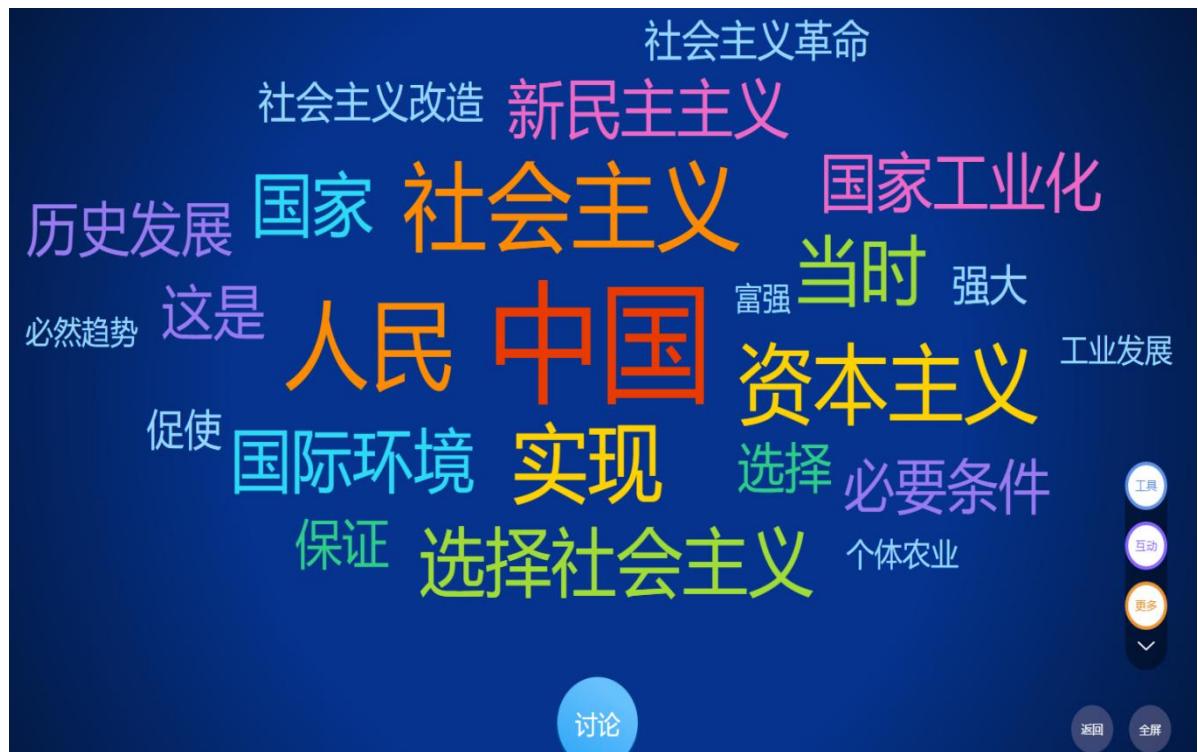


请列举社会主义革命和建设时期取得哪些成就。

④ 已

■ 隐藏讨论内容

 覃小金 0分▼ 2弹1星 ▲ 0	 黄小雪 0分▼ 实现了三大改造 ▲ 0	 秦厚敏 0分▼ 开发大油田， 发明原子弹，氢弹与人造卫星 ▲ 0
 周玉杰 0分▼ 抗美援朝，一五计划， 油田，优秀模范干部， 两弹一星，制度法律完 善，文化艺术百花齐放 ▲ 0	 陈姗姗 0分▼ 原子弹，氢弹 ▲ 0	 陆泳琴 0分▼ 发射了第一枚运载火 箭，两次原子弹爆炸试 验成功 ▲ 0
 周玉杰 0分▼ 恢复联合国合法席位， 提出和平共处五项原 则，提出求同存异方针 ▲ 0	 周玉杰 0分▼ 中美关系正常化，中日 建交 ▲ 0	 韦月丽 0分▼ 第一颗氢弹爆炸成功； 第一颗人造卫星发射成 功；两弹一星发射成 功；中国恢复联合国的 合法席位；中美关系正 常化，外交关系得到改 善 ▲ 0
 何静怡 0分▼ 两弹一星、杂交水稻、 大庆油田、建立了比较 完善的工业体系、交通 运输水平得到提升、外 交取得巨大成就、大量 优秀文学艺术作品涌现 ▲ 0	 林彦妙 0分▼ 两弹一星，油田，文化 艺术有所发展，联合国 恢复中国合法地位，中 外关系有所发展 ▲ 0	 黄晶晶 0分▼ 第一颗氢弹爆炸成功 ，“东方红一号”发射 成功， 籼型杂交水稻培育成功 ，首次人工合成结晶牛 胰岛素 ▲ 0
 覃璐珺 0分▼ 两弹一星，中国恢复在 联合国的合法席位 ▲ 0	 莫莉莉 0分▼ 打下坚实的工业基础， 农业生产条件显著改 变，外交能力提高 ▲ 0	 罗贵文 0分▼ 1972年尼克松访华 ▲ 0
 李星星 0分▼ 优秀文学艺术作品大量 涌现。 建立了比较独立，完善 的工业化体系。 国际地位提高，综合国 力提高 恢复了联合国合法席位 发明了原子弹，氢弹 出现了一大批优秀楷模 ▲ 0	 林莉思 0分▼ “东方红一号”发射成 功 中美关系正常化 中日建交 ▲ 0	 伍新德 0分▼ 第一颗人造卫星“东方 红一号”发射成功 第一颗氢弹爆炸成功 基本建立了比较独立的 国民经济体系 恢复了中国在联合国的 合法席位 ▲ 0



列举：改革开放和社会主义现代化建设时期取得的成就

④ 已

■ 隐藏讨论内容

- 叶佳佳 0分▼ 国民经济飞速发展
- 姚文君 0分▼ 改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国共产党团结带领人民群众解放思想、锐意进取，实现了中华民族从“站起来”到“富起来”的伟大飞跃，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。
- 苏莹 0分▼ 香港澳门回归
- 丁子嫣 0分▼ 农村家庭联产承包责任制，在城市鼓励民营企业、私营企业发展，从而建立了社会主义市场经济，使市场在资源配置中起到基础性作用。
- 田节 0分▼ 加入世界贸易组织
- 农镒屹 0分▼ 17年第一艘国产航母下水；18年港珠澳大桥通车。彰显我国科技力量
- 张圣珍 0分▼
- 姚金洁 0分▼ 建立了社会主义市场经济体制；全面建设小康社会
- 陈天凤 0分▼ 全面抗击非典，9.3阅兵，网络购物，中国速度，设立雄安新区，中国第一艘国产航母下水，08年北京奥运会举行，一带一路建设，十九大的召开
- 李露 0分▼ 城市经济体制改革，开放经济特区，开放十四个沿海港口城市，香港澳门回归 2013年实施精准扶贫计划 科技兴国战略
- 贾利春 0分▼ 经济建设成绩斐然，民主政治进步明显，科技教育方面取得明显进步。
- 黄佳洁 0分▼ 经济实力跃上新台阶，社会主义市场经济体制更加成熟定型 对外开放水平大幅提升
- 杨紫欣 0分▼ 1、全面拨乱反正，重新确立了“解放思想、
- 李卓蔓 0分▼ 农村家庭联产承包责任制，在城市鼓励民营企业、私营企业发展，民主政策进步明显
- 李江琴 0分▼ 1997年香港回归 2001加入世贸组织WTO 2008年成功举办奥运会
- 谢燕妮 0分▼ 综合国力和国际竞争力显著提高，人民生活总体上达到小康水平
- 苏莹 0分▼ 社会主义市场经济体制框架初步建立阶段
- 杨月林 0分▼ 国际地位的提高与国际环境的改善
- 潘慧珍 0分▼ 家庭联产承包责任制，香港澳门回归，加入世贸，一带一路的建设
- 余丰均 0分▼ 农村家庭联产承包责任制，在鼓励民营企业、私营企业发展，建立了社会主义市场经济，使市场在资源配置中起到

列举：中国特色社会主义新时代取得的伟大成就

① 已

■ 隐藏讨论内容

- | | | |
|---|---|---|
| 黄晶晶 0分▼
1.2018港珠澳大桥落成通车
2.复兴号”领跑世界开启中国高铁新时代
3.嫦娥四号着陆月背中国航天奇迹让世界惊讶
4.中国海域首次可燃冰试采成功

 | 张美璠 0分▼
强军兴军开创新局面，港澳台工作取得新进展，全方位外交布局深入展开，全面从严治党成效卓著，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，经济迅速蓬勃，第一思想文化建设取得重大进展。人民生活不断改善，生态文明建设成效显著

 | 邵晋芳 0分▼
每位同学必须完成的作业，记平时成绩

 |
| 秦厚敏 0分▼
2020年，我国GDP突破100万亿元，复兴号，c919大型客机，港珠澳大桥，

 | 周玉杰 0分▼
18大，19大召开，党成立一百周年，马克思主义理论更加中国化，时代化，打赢了脱贫攻坚战，提出了两个百年目标，取得了全面小康目标，提出了人类命运共同体。蛟龙，墨子等高新科技的发展，航天事业蓬勃发展，经济由高速发展向高质量发展。

 | 黄小雪 0分▼
全面建成小康社会这一百年目标的实现

 |
| 韦嘉倩 0分▼
空间站建设

 | 陈显 0分▼
全面建成小康社会，对外开放

 | 陆泳琴 0分▼
①全面建成小康社会
②2029年，我国GDP突破100万亿元
③生态文明建设
④全面深化改革
⑤全面覆盖的社会保障体系

 |
| 陈姗姗 0分▼
全面建成小康社会这一百年目标的实现
18大，19大召开，党成立一百周年，马克思主义理论更加中国化，时代化，打赢了脱贫攻坚战，提出了两个百年目标，取得了全面小康目标，提出了人类命运共同体，蛟龙，墨子等高新科技的发展，航天事业蓬勃发展，经济由高速发展像高质量发展

 | 黄小雪 0分▼
C919大飞机首飞成功，标志着我国打破了国外飞机巨头的市场垄断

 | 曾慧敏 0分▼
1、立足全面建成小康社会的引领地位，开拓进取、攻坚克难，我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新的大台阶，续写了成绩斐然的发展奇迹，中华民族朝着伟大复兴目标迈出了新的一步。
2、诸多关键技术走进世界前列，创新活力持续迸发。
3、一批批重大创新成果竞相涌现，新兴产业的兴起带动发展“新地标”不断崛起。
4、坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化

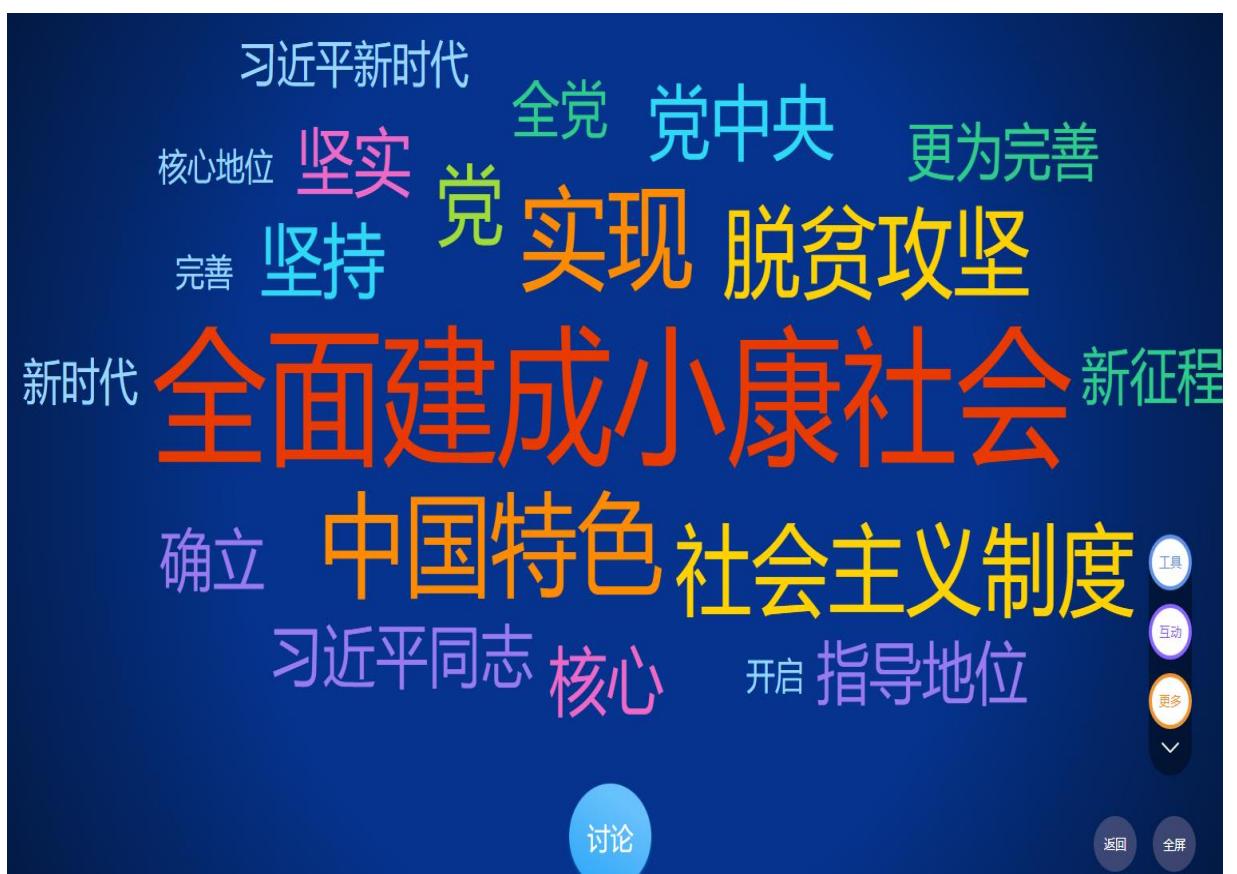
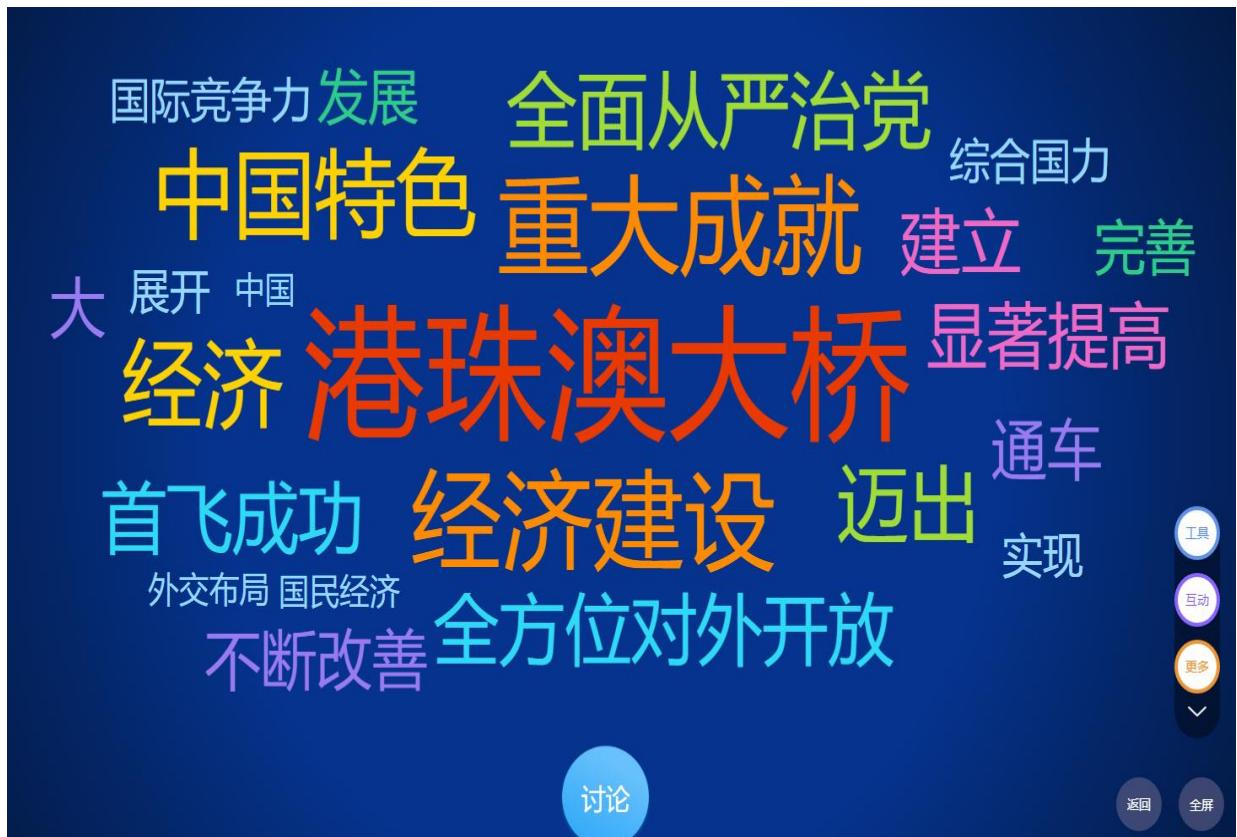
 |
| 沈紫萱 0分▼
脱贫攻坚

 | 官茹茵 0分▼

 | |

列举：新时代中国特色社会主义伟大成就

- 宋明轩 0分
2020年，我国GDP突破100万亿元，在世界经济中的份额上升到17%左右；人均GDP超过1万美元，形成世界最大规模中等收入群体，困扰中华民族几千年的绝对贫困问题得到历史性解决
- 陈媛媛 0分
1.确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，为实现中华民族伟大复兴确定领路人和行动指南
2.加强党的全面领导，深入推进全面从严治党自我革命，党在革命性锻造中更加坚强，为实现中华民族伟大复兴提供了更为坚强的政治保证
3.坚持和完善中国特色社会主义制度，积极推国家治理体系和治理能力现代化，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证
4.全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家的新征程，为实现中华民族
5.坚定文化自信，强化马克思主义在意识形态领域中的指导地位，为实现中华民族伟大复兴凝聚了更为主动的精神力量
6.十三个方面的伟大成就是新时代最重大的实践成果，是坚定民族复兴信心和意志、在新征程上赢得更加伟大胜利的坚实基础保障
- 黄贵珍 0分
1.党和国家事业跃上新的大台阶
2.带领全体人民迈向伟大复兴
3.改革创新，高质量发展空间不断拓展
- 杨紫欣 0分
1.全面建成小康社会
2.开拓创新，高质量发展进程加快
- 李露 0分
全面建成小康社会目标的提出 中国梦的提出 和治国理政的新部署 统筹推进五位一体总布局 协调推进四个全面 战略布局 全面推进国防和军队现代化建设 坚持一国两制和推进祖国统一 推进中国特色 大国外交和推动构建人类命运共同体
- 黄丽娟 0分
党和国家事业跃上新台阶
- 姚金福 0分
国产大型客机C919在上海浦东国际机场首飞成功；港珠澳大桥的建设；探月工程嫦娥五号探测器在月球表面国旗展示的照片；中国空间站天和核心舱在我国文昌航天发射场发射升空，准确进入预定轨道；任务取得成功
10909米中国载人深潜新纪录的“奋斗者”号，完成第二阶段海试，胜利返航
- 杨月林 0分
中国社会主义进入新时代，全面建成小康社会
- 苏莹 0分
全面建成小康社会，港珠澳大桥通车
- 杨舒婷 0分
复兴号高铁 超算天河 一号 C919成功首飞 嫦娥四号着陆月背 港珠澳大桥落成通车 首颗量子卫星墨子号
- 罗晶迎 0分
脱贫攻坚取得伟大历史成就
- 黄佳洁 0分
中国特色社会主义进入新时代，完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标，从第一个五年计划到第四个五年规划。
- 马海贤 0分
迎来中国共产党成立一百周年，中国特色社会主义进入新时代，完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标
- 罗晶迎 0分
建设五位一体总体部局
- 刘嘉慧 0分
实现全面小康，党成立一百周年，脱贫攻坚成果显著，科技实力不断



4. [单选题] 《天朝田亩制度》解决的中心问题是()

已答 97/97

已结束

- A 政治问题
1人 1%
- B 经济问题
1人 1%
- C 军事问题
1人 1%
- D 土地问题
94人 97%

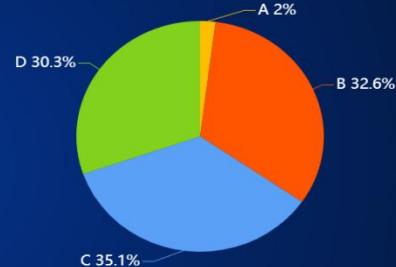


9. [多选题] 戊戌维新运动在中国近代史上的重大历史

已答 110/111

已结束

- A 反对帝国主义的革命运动
6人 2%
- B 爱国救亡运动
100人 32.6%
- C 资产阶级性质的政治改革运动
108人 35.1%
- D 思想启蒙运动
93人 30.3%



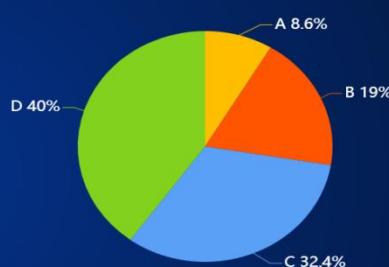
正确率: 77.3% / 85人全对

6. [单选题] 改革开放和社会主义现代化建设时期的历
史地位

已答 105/111

已结

- A 为实现中华民族伟大复兴创造了根本社
会条件
9人 8.6%
- B 为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政
治前提和制度基础
20人 19%
- C 为实现中华民族伟大复兴提供了充满新
的活力的体制保证和快速发展的物质条
件
34人 32.4%
- D 为实现中华民族伟大复兴提供了更为完
善的制度保证、更为坚实的物质基础、
更为主动的精神力量



为什么说鸦片战争是中国近代史的起点

已结束

抢答人员列表

陈海玲



李海波



黄翠柔

2

1

3

返回 全屏

工具
互动
更多

为什么说辛亥革命既成功又失败呢?

已结束

抢答人员列表

尚妍瞳



方思荣



覃小金

2

1

3

返回 全屏

工具
互动
更多

有人认为辛亥革命失败的根本原因是袁世凯窃取了革命胜利的果实，对此，
你怎么看？

已结束

抢答人员列表

刘启军



何家豪



周远杰

2

1

3

返回 全屏

工具
互动
更多

课堂活动：一张船票 穿越百年

“送你一张船票”，也请分享你的船票！

④ 已

■ 隐藏讨论内容



“送你一张船票”，也请分享你的船票！

④ 已

隐藏讨论内容

 谭琦丹 0分 ▾ 	 梁桂金 0分 ▾ 	 石欣怡 0分 ▾ 
 廖雯霖 0分 ▾ 	 宁虹羽 0分 ▾ 	 覃伶 0分 ▾ 
 林广超 0分 ▾ 	 覃晓欣 0分 ▾ 	 黄中镁 0分 ▾ 
 康裕贞 0分 ▾ 	 苏颖诗 0分 ▾ 	 张雪 0分 ▾ 
 王雪 0分 ▾ 	 黎晓翠 0分 ▾ 	 奚美莲 0分 ▾ 
 马喜添 0分 ▾ 	 容晶晶 0分 ▾ 	 全远庆 0分 ▾ 

8.2 研途开花——2013-2019 级学生 118 名考上研究生

2018级哲学专业考研录取名单						
序号		姓名		录取学校		录取专业
1	贾冰玉	中南民族大学	马克思主义哲学	国防科技大学	伦理学	中国哲学
2	赵光祥	中国政法大学	马克思主义哲学	国防科技大学	西方哲学	美学
3	郭传福	安徽师范大学	外国哲学	国防科技大学	西方哲学	美学
4	卢兵连	安徽大学	马克思主义哲学	山西大学	伦理学	伦理学
5	江巍	安徽大学	马克思主义哲学	山西大学	伦理学	伦理学
6	吴文忠	深圳大学	马克思主义哲学	广西师范大学	马克思主义哲学	伦理学
7	黄晓玲	深圳大学	马克思主义哲学	山西大学	伦理学	伦理学
8	董西	广西大学	马克思主义哲学与管理	华中师范大学	伦理学	伦理学
9	池亚强	广西大学	马克思主义哲学	云南大学	伦理学	伦理学
10	苏青雨	广西大学	马克思主义哲学	云南大学	伦理学	伦理学
11	罗智权	内蒙古大学	马克思主义哲学	贵州大学	伦理学	伦理学
12	梁金鹏	云南大学	马克思主义哲学	贵州大学	伦理学	伦理学
13	闵鸣	广西大学	马克思主义哲学	湖南师范大学	伦理学	伦理学
14	韦金玲	广西师范大学	马克思主义哲学	广西师范大学	伦理学	伦理学
15	赵雪雷	广西师范大学	马克思主义哲学	广西师范大学	伦理学	伦理学
16	郭玲玲	安徽大学	马克思主义哲学	华侨大学	伦理学	伦理学
17	吴英华	湖南大学	马克思主义哲学	华侨大学	伦理学	伦理学
18	吴莉玲	湖南大学	马克思主义哲学	华侨大学	伦理学	伦理学
19	曾莹莹	西南财经大学	马克思主义哲学	广西师范大学	伦理学	伦理学
20	张莹莹	西南财经大学	马克思主义哲学	广西师范大学	伦理学	伦理学
21	周华平	华中师范大学	马克思主义哲学	华中师范大学	伦理学	伦理学

2015级哲学专业考研录取名单						
序号		姓名		录取学校		录取专业
1	蒋文晶	同济理工大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
2	高海燕	南京大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
3	郭巧丹	山西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
4	高丽娟	山西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
5	林桂红	广州中医药大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
6	罗云生	山西大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
7	宁虹娟	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
8	陈晓红	安徽大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
9	杨晓芳	深圳大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
10	李洁	深圳大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
11	钟丽丽	西南财经大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
12	刘丽	西南财经大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
13	唐雨	西南财经大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
14	陈贵光	西南财经大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
15	唐文格	西南财经大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
16	黄金桥	广西大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
17	陈婧	广西大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学

2016级哲学专业考研录取名单						
序号		姓名		录取学校		录取专业
1	苏静梅	内蒙古大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
2	齐婷婷	内蒙古大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
3	胡洋	扬州大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
4	孙静	河南科技大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
5	杨欢欢	河南科技大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
6	李柳柳	河南科技大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
7	陈晓红	山西大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
8	陈晓红	山西大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
9	王丽君	山西大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
10	王丽君	山西大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
11	张月英	华中师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
12	姚丽丽	湖南师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
13	姚红叶	湖南师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
14	刘丽	湖南师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
15	刘丽	湖南师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
16	李玲玲	山西大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
17	陈婧	山西大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学

2017级哲学专业考研录取名单						
序号		姓名		录取学校		录取专业
1	梁晓林	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
2	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
3	刘晓燕	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
4	刘晓燕	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
5	陈琳	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
6	谢晓	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
7	谢晓	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
8	胡可	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
9	胡可	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
10	胡晓玲	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
11	周凌	华中师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
12	苏晓丽	华中师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
13	苏晓丽	华中师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
14	苏晓丽	华中师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
15	苏晓丽	华中师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
16	苏晓丽	华中师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
17	周凌	华中师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学

2018级哲学专业考研录取名单						
序号		姓名		录取学校		录取专业
1	贾佳非	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
2	梁磊	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
3	邹云梅	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
4	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
5	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
6	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
7	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
8	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
9	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
10	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
11	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
12	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
13	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
14	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
15	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
16	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
17	黎静	广西师范大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学

2019级哲学专业考研录取名单						
序号		姓名		录取学校		录取专业
1	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
2	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
3	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
4	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
5	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
6	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
7	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
8	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
9	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
10	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
11	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
12	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
13	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
14	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
15	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
16	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
17	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
18	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学
19	黎静	南昌大学	马克思主义哲学	同济理工大学	伦理学	伦理学

2013级哲学专业考研录取名单

序号	姓名	录取学校	录取专业
1	覃冰玉	中央民族大学	马克思主义哲学
2	谢光祥	中国政法大学	中国哲学
3	覃传茵	南京师范大学	外国哲学
4	卢兵连	安徽大学	马克思主义哲学
5	江媛	安徽大学	外国哲学
6	莫文志	深圳大学	马克思主义中国化研究
7	赖朝珍	深圳大学	中国哲学
8	秦茜	广西大学	党团建设与管理
9	谢亚涵	广西大学	外国哲学
10	苏春雨	广西大学	马克思主义哲学
11	罗铭航	内蒙古大学	中国哲学
12	梁金鹏	云南大学	马克思主义哲学
13	闭明肖	云南大学	马克思主义哲学
14	韦金玲	广西师范大学	马克思主义哲学
15	陆雪莲	湘潭大学	中国哲学
16	郭晓燕	安徽大学	外国哲学
17	周英华	湘潭大学	马克思主义哲学
18	吴绮莉	昆明理工大学	马克思主义哲学
19	曾莹莹	云南师范大学	马克思主义哲学

2014级哲学专业考研录取名单

序号	姓名	录取学校	录取专业
1	苏詠梅	内蒙古大学	科技哲学
2	农婷	内蒙古大学	中国哲学
3	谭荣鸿	贵州大学	马克思主义哲学
4	谢菲	云南大学	外国哲学
5	杨英欢	云南大学	马克思主义哲学
6	文柳霜	云南师范大学	马克思主义哲学
7	杨容芳	深圳大学	中国哲学
8	李洁	深圳大学	中国哲学
9	钟嘉莉	南京师范大学	中国哲学
10	张月英	华中师范大学	科技哲学
11	姚澜	湖南师范大学	外国哲学
12	邓红莲	湖南师范大学	伦理学
13	刘勇	西南政法大学	伦理学
14	陈贵光	西南政法大学	中国哲学
15	廖文铭	广西大学	西方哲学
16	黄金燕	广西大学	马克思主义哲学
17	陈家影	昆明理工大学	伦理学
18	刘雯雯	昆明理工大学	西方哲学
19	吴春叶	昆明理工大学	西方哲学
20	李冬霞	辽宁大学	宗教学
21	全子铨	山西大学	伦理学
22	梁玉梅	广西师范大学	马克思主义哲学
23	兰丽情	南昌大学	西方哲学
24	秦莉娜	上海师范大学	西方哲学
25	杨艳华	华南师范大学	科技哲学
26	李秀花	云南大学	伦理学
27	莫梅燕	云南大学	伦理学
28	丘丽玲	贵州大学	伦理学
29	廖华洁	贵州大学	宗教学
30	赵琪	湖南师范大学	伦理学
31	劳凤良	广西师范大学	马克思主义基本原理
32	陈婉君	华侨大学	宗教学

2015级哲学专业考研录取名单

序号	姓名	录取学校	录取专业
1	蔡文昌	昆明理工大学	马克思主义哲学
2	陈鑫荣	南昌大学	科技哲学
3	郭丹丹	西南政法大学	伦理学
4	黄丽婵	南昌大学	伦理学
5	林光耀	广州中医药大学	科技哲学
6	罗仁杰	山西大学	科技哲学
7	宁凤萍	广西师范大学	马克思主义哲学
8	庞妃妃	长沙理工大学	马克思主义哲学
9	唐文强	西藏民族大学	中国哲学
10	韦秋雪	广西师范大学	马克思主义哲学
11	韦宗良	湘潭大学	中国哲学
12	吴彪瑞	山西大学	外国哲学
13	姚巧云	安徽大学	宗教学
14	张柳爱	内蒙古大学	科技哲学
15	邹巧巧	湘潭大学	外国哲学
16	黄美铭	长沙理工大学	科学技术哲学
17	丘尚锟	贵阳学院	中国哲学

2016级哲学专业考研录取名单

序号	姓名	录取学校	录取专业
1	蔡玮麒	上海师范大学	伦理学
2	陈依凡	湘潭大学	中国哲学
3	韦丽君	长沙理工大学	伦理学
4	苏燕	南昌大学	伦理学
5	冯美玲	贵州大学	科学技术哲学
6	麻新梅	辽宁大学	伦理学
7	梁丽媛	湘潭大学	中国哲学
8	邹忠宁	湖南师范大学	外国哲学
9	梁雯雯	内蒙古大学	科学技术哲学
10	温丰羽	西南民族大学	伦理学
11	李丽宇	山西大学	外国哲学
12	罗英	山西大学	马克思主义哲学
13	赖源源	山西大学	伦理学
14	方圆	广西师范大学	科学技术哲学
15	凌曼琼	北京大学	伦理学
16	巫小玲	北京大学	外国哲学
17	薛松	山西大学	科学技术哲学
18	罗雪怡	华南师范大学	科学技术哲学
19	陈思娇	云南师范大学	马克思主义哲学
20	张雯婷	昆明理工大学	伦理学
21	方婉华	华南师范大学	科技哲学

2017级哲学专业考研录取名单

序号	姓名	录取学校	录取专业
1	梁森林	昆明理工大学	马克思主义哲学
2	梁惠媛	长沙理工大学	伦理学
3	刘睿远	贵阳学院	马克思主义哲学
4	杨鑫	南昌大学	伦理学
5	陈瑞欣	南昌大学	马克思主义哲学
6	陈慧	贵阳学院	伦理学
7	谭蓉	贵阳学院	中国哲学
8	黄春燕	广西师范大学	马克思主义哲学
9	黄月杏	广西师范大学	伦理学
10	闭芳妮	广西师范大学	马克思主义理论
11	蒋颖丽	湘潭大学	中国哲学
12	凌丽萍	湘潭大学	中国哲学
13	吕欣欣	湘潭大学	外国哲学
14	文林	山西大学	外国哲学
15	刘剑芳	西藏民族大学	中国哲学
16	梁丽霞	西藏民族大学	中国哲学
17	李光吟	湖北大学	伦理学
18	黄靖芸	湖北大学	伦理学
19	陈慧	湖北大学	中国哲学

2018级哲学专业考研录取名单

序号	姓名	录取学校	录取专业
1	覃钰非	昆明理工大学	中国哲学
2	梁盈	广西民族大学	美学
3	邹云梅	广西师范大学	马克思主义哲学
4	麦香	长沙理工大学	外国哲哲
5	苏海媚	贵州大学	中国哲学
6	梁乐	内蒙古大学	马克思主义哲学
7	范正兴	安徽大学	外国哲学
8	卢萍	湘潭大学	马克思主义哲学

序号	姓名	录取学校	录取专业
9	黄小莲	湖北大学	马克思主义哲学
10	杨娟	湖北大学	外国哲学
11	韦秀雯	云南师范大学	伦理学
12	杨德	南昌大学	外国哲学
13	赵茜	南昌大学	伦理学
14	林琳	华南师范大学	外国哲学
15	范铭洁	广西师范大学	外国哲学
16	宾玲琳	广西师范大学	伦理学
17	周澄	华南师范大学	科学技术哲学
18	苏翠萍	长沙理工大学	伦理学

2019级哲学专业考研录取名单

序号	姓名	录取学校	录取专业
1	陈桐	南昌大学	科学技术哲学
2	叶婵霞	内蒙古大学	马克思主义哲学
3	林可	广西师范大学	马克思主义哲学
4	钟雨孜	安徽大学	外国哲学
5	江慧芬	昆明理工大学	美学
6	曾港冰	华南师范大学	科学技术哲学
7	杨惠	北京大学	中国哲学
8	覃小容	广西师范大学	中国哲学
9	阮丽艳	湘潭大学	中国哲学

8.3 教师社会服务

8.3.1 广西大中小学思政课一体化建设专家委员会委员

中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会

桂教工委宣〔2022〕4号

自治区党委教育工委 自治区教育厅关于 成立 2022—2025 年广西高校思想政治 理论课教学指导委员会的通知

各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，进一步加强对全区高校思想政治理论课教育教学工作的指导，鉴于第五届广西高校思想政治理论课教学指导委员会届期已满，我委厅决定成立 2022—2025 年广西高校思想政治理论课教学指导委员会（以下简称高校思政课教指委）。

高校思政课教指委是在自治区党委教育工委、自治区教育厅领导下，对高校思政课建设发挥咨询、研判、督查、评估、培训、示范、指导、引领等作用的专家组织。其主要任务是接受自治区党委教育工委、自治区教育厅委托，进行加强和改进高校思政课重要决策前期研究，就高校思政课教学方法改革、师资队伍建设、马克思主义理论学科建设等向自治区党委教育工委、自治区教育厅提出咨询意见建议，组织开展高校思政课教学的理论与实践研究，开展高校思政课教师培养培训和高校思政课教学指导、评价、检查等工作。

高校思政课教指委成员是在各高校推荐的基础上，根据思想政治素质好、学术水平高、教学工作或实践工作经验丰富等标准，结合各高校马克思主义理论学科建设、思政课改革创新、教学科研组织机构建设情况遴选确定的。

本届高校思政课教指委设立咨询委员会、总教学指导委员会和 7 个分教学指导委员会。咨询委员会设主任委员 1 名、副主任委员 1 名、委员 5 名；总教学指导委员会设主任委员 1 名、副主任委员 14 名；各分教学指导委员会设主任委员 1 名，副主任委员 1—2 名，委员 3—4 名。各分教学指导委员会主任委员和部分副主任委员担任总教学指导委员会的副主任委员。各分教学指导委员会实行首席专家负责制，每个分教指委的主任委员为本门课程的首席专家，牵头负责组织开展本门课程的标准化建设、教师的培养培训和集体备课。全部委员由我委厅颁发聘书，任期从 2022 年 2 月起至 2025 年 12 月止。任期内可根据工作需要对成员作适当调整。

各高校要积极支持教指委的工作，委员所在的学校要为其开展工作创造条件、提供便利，确保其切实履行职责、发挥作用。

附件：2022—2025 年广西高校思想政治理论课教学指导委员会名单



— 2 —

附件

2022—2025 年广西高校思想政治 理论课教学指导委员会名单

一、 高校思政课指导咨询委员会（7人）

主任委员：

冯 刚（北京师范大学思想政治工作研究院院长、桂林理工大学特聘教授）

副主任委员：

陈金龙（华南师范大学马克思主义学院院长、广西师范大学特聘教授）

委 员：

邓纯东（中国社会科学院马克思主义研究院原党委书记、广西大学特聘教授）

刘同舫（浙江大学马克思主义学院院长、广西师范大学特聘教授）

王永贵（南京师范大学马克思主义学院教授、广西师范大学特聘教授）

王向明（中国人民大学教授、广西医科大学特聘教授）

陈雪斌（广西中医药大学教授）

— 3 —

二、高校思想政治理论课总教学指导委员会（15人）

主任委员：

邓军（广西师范大学党委书记、教授）

副主任委员：

赵君（广西科技大学党委书记、教授）

唐平秋（桂林电子科技大学党委书记、研究员）

林春逸（广西师范大学副校长、教授）

赵铁（广西师范大学党委副书记、教授）

徐魁峰（百色学院党委副书记、教授）

李卫东（广西职业技术学院党委书记、教授）

李振秋（广西生态工程职业技术学院党委书记、教授）

徐秦法（广西大学马克思主义学院院长、教授）

汤志华（广西师范大学党委常委、宣传部部长、马克思主义学院院长、教授）

陈媛（广西民族大学教授）

曾令辉（南宁师范大学马克思主义学院院长、教授）

邓国峰（桂林电子科技大学马克思主义学院院长、教授）

韦冬雪（广西师范大学马克思主义学院常务副院长、教授）

黄振宣（广西机电职业技术学院马克思主义学院院长、教授）

三、高校思想政治理论课分教学指导委员会（39人）

1. “马克思主义基本原理”课教指委（5人）

主任委员：

陈媛（广西民族大学教授，“马克思主义基本原理”课首

席专家)

副主任委员:

李宝文(南宁师范大学教授)

委员:

杨 檻(广西大学教授)

凌小萍(广西师范大学教授)

龙海平(桂林电子科技大学教授)

**2.“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教指
委(7人)**

主任委员:

林春逸(广西师范大学副校长、教授,“毛泽东思想和中国
特色社会主义理论体系概论”课首席专家)

副主任委员:

徐魁峰(百色学院 党委副书记、教授)

李振秋(广西生态工程职业技术学院党委书记、教授)

委员:

杨 勇(广西大学教授)

梁 英(桂林理工大学马克思主义学院院长、教授)

黄山松(广西科技大学马克思主义学院院长、教授)

骆昭平(南宁职业技术学院教授)

3.“中国近现代史纲要”课教指委(5人)

主任委员:

汤志华(广西师范大学党委常委、宣传部部长、马克思主义

学院院长、教授，“中国近现代史纲要”课首席专家）

副主任委员：

尹杰钦（梧州学院马克思主义学院院长、教授）

委员：

朱映雪（广西大学教授）

王青山（桂林理工大学教授）

黎瑛（南宁师范大学教授）

4. “思想道德与法治”课教指委（7人）

主任委员：

曾令辉（南宁师范大学马克思主义学院院长、教授，“思想道德与法治”课首席专家）

副主任委员：

李玉雄（广西民族大学马克思主义学院院长、教授）

黄振宣（广西机电职业技术学院马克思主义学院院长、教授）

委员：

唐海燕（广西艺术学院马克思主义学院副院长、教授）

陈洪涛（广西农业职业技术大学教授）

左妮红（柳州职业技术学院马克思主义学院院长、教授）

马健芳（桂林师范高等专科学校马克思主义学院院长、教授）

5. “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教指委（5人）

主任委员：

邓国峰（桂林电子科技大学马克思主义学院院长、教授，“习

近平新时代中国特色社会主义思想概论”课首席专家)

副主任委员:

陆秀红(广西大学马克思主义学院副院长、教授)

委员:

黎学军(广西中医药大学教授)

黄羽新(南宁职业技术学院马克思主义学院院长、教授)

赵胜营(广西建设职业技术学院马克思主义学院副院长、教授)

6.“形势与政策”课教指委(5人)

主任委员:

徐秦法(广西大学马克思主义学院院长、教授,“形势与政策”课首席专家)

副主任委员:

李卫东(广西职业技术学院党委书记、教授)

委员:

耿俊茂(桂林理工大学马克思主义党委书记、教授)

江 颛(广西水利电力职业技术学院思政部主任、教授)

周黎华(广西交通职业技术学院思政部主任、教授)

7.“研究生思想政治理论课”课教指委(5人)

主任委员:

韦冬雪(广西师范大学马克思主义学院常务副院长、教授,“研究生思想政治理论课”课首席专家)

副主任委员：

肖安宝（广西大学马克思主义学院副院长、教授）

委员：

陈飞（广西医科大学马克思主义学院副院长、教授）

王进芬（广西师范大学教授）

何平（桂林电子科技大学教授）

秘书长（2人）

赵益真，自治区党委教育工委宣传部部长、自治区教育厅思政处处长、二级巡视员

韦冬雪，广西师范大学马克思主义学院常务副院长、教授

副秘书长（2人）

张莉，自治区党委教育工委宣传部副部长、自治区教育厅思政处副处长

邓小玲，广西师范大学马克思主义学院副院长、教授

8.3.2 梧州学院7人入选“广西高校思想政治教育杰出人才”/尹杰钦



梧州学院7人入选“广西高校思想政治教育杰出人才”

文章类型：学校要闻 来源：宣传部 发布日期：2020-07-23 点击次数：1986

近日，自治区党委教育工委、自治区教育厅公布“广西高校思想政治教育杰出人才支持计划”第二期支持对象名单。我校共有4人入选，其中学校党委书记唐平秋入选“广西高校思想政治教育领军人物”，马克思主义学院院长尹杰钦入选“广西高校思想政治教育卓越人才”，思政课教师尹金萍博士和辅导员黄石莲入选“广西高校思想政治教育骨干教师”。连同第一期支持对象入选“广西高校思想政治教育骨干教师”的唐景成、曾永平、张亚敏，梧州学院入选“广西高校思想政治教育杰出人才”共7人，其中领军人物1人，卓越人才1人，骨干教师5人，在全区同级同类高校中名列前茅。

据悉，“广西高校思想政治教育杰出人才支持计划”是广西壮族自治区党委、政府为贯彻落实中共中央、国家教育部有关文件精神，加强和改进新时代广西高校思想政治教育队伍建设，不断提升高校思想政治教育质量，结合广西实际而实施的人才培养计划，旨在培养造就一支政治素质过硬、理论功底扎实、工作业绩突出、作风务实清廉的高水平思想政治教育工作队伍。经过个人申报、单位推荐、资格审查、专家评审、自治区党委教育工委和教育厅审定、公示等环节确定支持人选。

唐平秋，梧州学院党委书记，研究员，硕士生导师，长期从事高校思想政治教育教学工作，目前兼任广西伦理学会会长、广西高校思想政治理论课教学指导委员会副主任、中国高等教育学会大学素质教育研究分会副理事长，入选广西文化名家暨“四个一批”人才、广西决策咨询委员会咨询专家等人才称号。先后主持国家社科基金项目1项，教育部人文社科规划基金项目1项，广西哲学社会科学规划项目等省部级项目10余项，发表学术论文40多篇，其中6篇被人大复印资料、《中国社会科学文摘》或中国社会科学网全文转载。荣获广西社科优秀成果一、二、三等奖等省部级以上科研奖项5项。

尹杰钦，梧州学院马克思主义学院院长，二级教授，博士生导师，长期从事高校思想政治教育教学工作，目前兼任梧州市党的建设研究会副会长。入选省级思想政治理论课“优秀教师标兵”、“理论学习服务专家”等称号。主持国家社科基金项目1项，教育部人文社科专项1项，省社科规划项目等省部级项目10余项，出版学术著作4部、教材5部，主持省级线上一流课程1门，获省社科优秀成果二等奖、三等奖等科（教）研奖项7项。在《马克思主义与现实》等刊物发表论文60余篇，其中有15篇论文被人大复印资料全文转载。

[图片来源：党委宣传部]

尹杰钦教授参加2020年广西高校思想政治教育 领军人物卓越人才培训班

文章类型：学术动态 来源：马克思主义学院 发布日期：2020-12-27 点击次数：10127

2020年12月20日至24日，我院院长、二级教授、博士生导师尹杰钦参加了在桂林召开的由自治区党委教育工委、自治区教育厅主办，广西师范大学马克思主义学院承办的2020年广西高校思想政治教育杰出人才支持计划领军人物和卓越人才培训班。自治区党委教育工委宣传部部长、自治区教育厅思政处处长赵益真、广西师大党委书记邓军，以及广西高校思想政治教育领军人物和卓越人才、全区公办普通本科高校马克思主义学院院长约60人参加了开班仪式。

培训班分四个阶段进行。第一个阶段是开班仪式。开班仪式由广西师大马克思主义学院韦冬雪教授主持。广西师大党委书记邓军与会致辞，他说各位领军人物、卓越人才是马克思主义理论研究、宣传、教学的“广西标杆”，是高校思政理论课的“广西样本”，是高校思想政治教育的“广西榜样”，是高校思想政治工作的“广西品牌”，是引领示范思想政治教育的“广西作为”，是立德树人的“广西追求”……邓书记给培训班学员极高评价。自治区党委教育工委宣传部部长、自治区教育厅思政处处长赵益真同志在开班仪式上介绍了2020年我区高校思政理论课的亮点及创新点，他指出，自治区党委高度重视高校思想政治教育领军人物和卓越人才队伍建设，寄予厚望，希望大家为广西思政课教学、思想政治教育工作把脉开方，为做强广西马克思主义理论学科、马克思主义学院建设贡献智慧。

培训班第二阶段是专家授课。本次培训采用专家讲座、现场教学等方式，邀请了中国人民大学秦宣教授、广西大学吴家庆教授、广西医科大学王向明教授、广西师范大学钟瑞添教授等给培训班学员授课。

培训班第三阶段是交流讨论。尹杰钦教授同培训班学员们一起，围绕高校思政理论课前瞻性问题展开了广泛深入的讨论和交流。

培训班第四个阶段是结业典礼。韦冬雪教授做了培训总结。之后培训班颁发了教育工委和教育厅授予的领军人物和卓越人才“荣誉证书”、培训班“结业证书”、广西思想政治教育杰出人才“协议书”。

这次培训班的举办，对于进一步加强广西高校思想政治教育领军人物和卓越人才队伍建设，强化高端引领，培养造就一支高水平的思想政治教育工作队伍，全面推进广西高校思想政治教育高质量发展具有重要意义。

(文/图：梁誉)



8.3.3 第二届广西高校思想政治教育杰出人才/尹杰钦



8.3.4 第一届广西大中小学思想政治理论课一体化建设指导委员会专家组成员 / 尹杰钦



中共梧州市委员会 教育工作委员会文件

梧教工委〔2021〕7号

中共梧州市委教育工委 梧州市教育局 关于成立全市大中小学思政课 一体化建设指导委员会的通知

各县（市、区）教育工委，各高等学校，各直管学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实中央和自治区关于加强学校思想政治理论课建设的工作部署，加强对不同学段不同类型思政课建设的分类指导，推动新阶段学校思政课高质量发展，全面提高思政课质量和水平，我委局决定成立全市大中小学思政课一体化建设指导委员会（以下简称“一体化建设指导委员会”）。

一体化建设指导委员会是在梧州市委教育工委、梧州市教育

局党组领导下，对加强和改进全市学校思政课建设工作进行领导、指导、咨询、示范、培训、研判的决策协调议事机构。主要任务是统筹协调市委教育工委、市教育局相关职能处室，指导推动各县（市、区）教育工委、各学校贯彻落实中央、自治区党委关于大中小学思政课一体化建设的有关决策部署，总结推广先进经验；审议和研究部署大中小学思政课教学方法改革、师资队伍建设等重大事项；组织专家指导组就大中小学思政课一体化建设开展前瞻研究、评价指导、工作研讨、经验总结、问题研判等理论与实践工作。

一体化建设指导委员会由工作管理委员会和专家委员会组成，采用二级组织形式。一体化建设指导委员会办公室设在市教育科学研究所，承担日常统筹、协调等工作职责。工作管理委员会由市委教育工委、市教育局领导和高校相关负责人组成。专家委员会是在各单位推荐的基础上遴选确定的，覆盖不同学段不同类型学校以及高等学校思政课和中小学道德与法治（思想政治）、语文、历史等课程。专家委员会在工作管理委员会的指导下开展工作。

一体化建设指导委员会设主任委员1名、副主任委员5名，一体化建设专家指导组设组长1名、副组长3名。实行委局内相关职能处室负责同志责任制和专家任期制，每届任期5年。本届任期自2022年1月起至2027年1月止。任期内可根据工作需要对成员作适当调整。

各单位各学校要积极支持一体化建设专家指导组成员的工作，为其开展工作创造条件、提供便利，确保其切实履行职责、发挥作用。

附件：全市大中小学思政课一体化建设指导委员会成员名单

中共梧州市委员会教育工作委员会 梧州市教育局

2021年11月3日

(此件主动公开)

附件

全市大中小学思政课一体化建设 指导委员会成员名单

主任委员

覃映霞 梧州市委教育工委书记，梧州市教育局党组书记、局长

副主任委员

陈 玮 梧州市教育局党组成员、副局长

王剑彪 梧州市教育局党组成员、总督学

尹杰钦 梧州学院马克思主义学院院长

时 伟 梧州职业学院党委书记

易 锋 梧州医学高等专科学校党委书记、督导专员
委员

梧州市委教育工作领导小组办公室秘书科、梧州市教育局办公室、基础教育科、政策法规科、规划发展科、人事和教师工作科、财务基建科、职业教育与成人教育科、梧州市教育科学研究所、梧州市教育督导室的负责人。

一体化建设专家指导组组长

尹杰钦 梧州学院

一体化建设专家指导组副组长

黄永琼 梧州职业学院

曾 明 梧州医学高等专科学校
袁炳全 梧州市教育科学研究所
一体化建设专家指导组成员
欧琳宗 梧州学院
莫万姣 梧州学院
陈为民 梧州职业学院
梁飞云 梧州职业学院
聂志成 梧州医学高等专科学校
邱春兰 梧州市教育科学研究所
陈军宁 梧州市教育科学研究所
高秀春 梧州市教育科学研究所
欧贵文 梧州高级中学
聂 汝 梧州高级中学
庞海容 梧州高级中学
廖凯怡 梧州市第一中学
贤冬玲 梧州市第一中学
许 舰 梧州市第一中学
李永坚 梧州市第二中学
罗宇明 梧州市第六中学
曾 茵 梧州市第十五中学
张容海 梧州市第十五中学
黄冠群 梧州市长洲中学

8.3.6 合作共建助推梧州市大中小思政课一体化——基地与马院举行合作签约揭牌仪式

 梧州教育局
GVANGJISII VUZCOUJI SI GYAUYUGIZ
JYJ.wuzhou.gov.cn

请输入搜索内容 

网站首页 政府信息公开 教育动态 专题聚焦 解读回应 网上办事 互动交流

当前位置：首页 > 教育动态 > 五育并举

合作共建助推梧州市大中小思政课一体化——基地与马院举行合作签约揭牌仪式

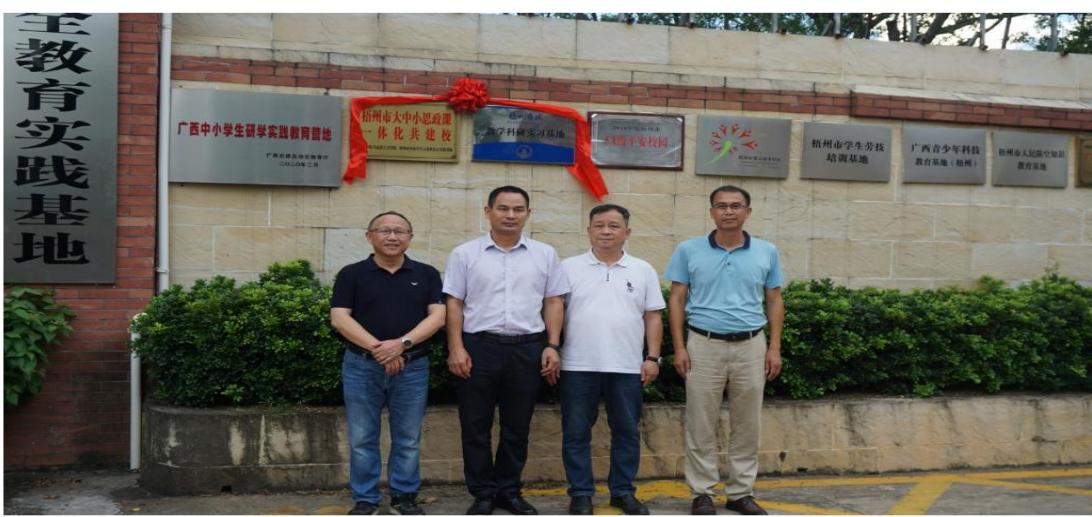
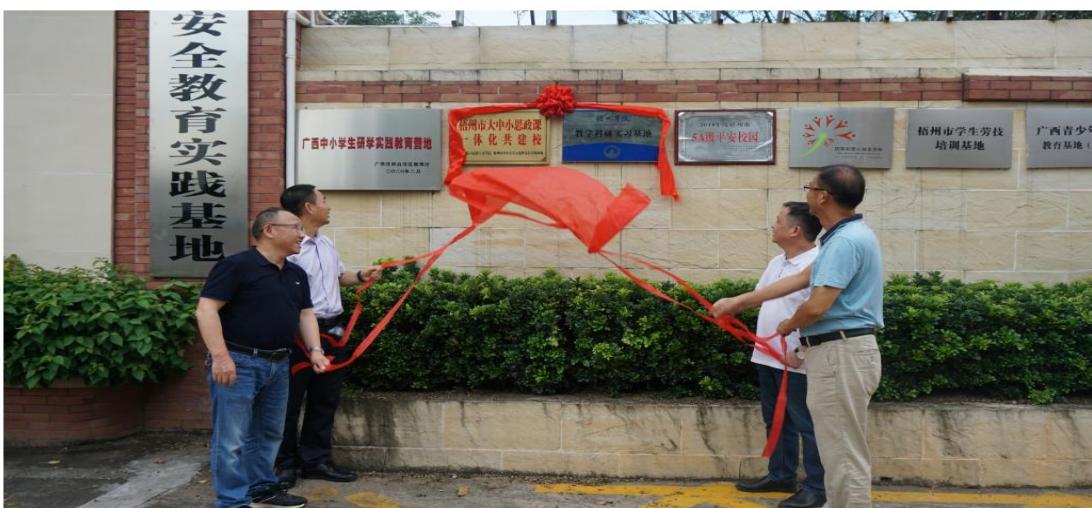
2022-07-01 15:35 来源：直管学校 作者：廖才敏、李东书  【字体：大 中 小】 打印

2022年6月30日下午，梧州市中小学生示范性综合实践基地（下称“基地”）与梧州学院马克思主义学院举行合作签约揭牌仪式。梧州学院党委常委、副校长范生汝，梧州市教育局一级调研员、市教育提升工程指挥部办公室副主任张平，梧州学院马克思主义学院（下称“马院”）院长尹杰钦等领导出席了仪式。仪式由基地主任莫健主持。



莫健主任先为大家介绍了基地的情况与历史，并对马院的大力帮助与支持表示了感谢。尹杰钦院长表示，基地在梧州市大中小思政课一体化的工作中扮演着重要角色，是学校、个人、家庭、社会四面一体的载体与平台，马院要与基地共建共育共享，通过项目引领实现资源与课程的结合。张平调研员代表市教育局向马院对梧州市基础教育的大力支持表示了感谢，并强调大中小思政课一体化工作，是落实党的教育方针、贯彻全市教育提质发展大会精神、抓实教育提升“六大行动”的重要抓手。范生汝副校长指出，推进大中小学合作是贯彻落实《广西教育事业发展“十四五”规划》的一项重要措施，梧州学院会充分发挥作用，尽到服务地方经济、社会的义务。

领导讲话后，尹杰钦院长与莫健主任签订了共建协议。接着，范生汝副校长、张平调研员、尹杰钦院长与莫健主任在基地校门口，为“梧州市大中小思政课一体化共建校”与“梧州学院教学科研实习基地”进行了揭牌仪式。



基地在综合实践教学中一向注重落实“立德树人”的根本任务，在得到马院的大力帮助与专业支持后，将会结合自身优势，进一步推动全市大中小思政课一体化工作，为我市教育提质发展做出更大的贡献。

拟稿：李东书、廖才敏、李思玫

审核：莫 健（梧州市中小学生示范性综合实践基地主任）

8.3.7 中国伦理学会第十届理事会理事、常务理事名单/尹杰钦

The screenshot shows the official website of the Chinese Ethics Association. The header features the association's logo and name in both Chinese and English. A search bar with placeholder text "请输入关键词" and a red "搜索" button are also present. Below the header is a horizontal navigation bar with links to various sections: 首页 (Home), 关于学会 (About the Association), 学会信息 (Association Information), 会员之窗 (Member Window), 伦理学人 (Ethics Professionals), 交流园地 (Exchange Garden), 道德实践 (Moral Practice), 专题活动 (Special Activities), 学会刊物 (Association Publications), and 服务信息 (Service Information).

首页 > 组织机构 > 中国伦理学会第十届理事会理事、常务理事名单

中国伦理学会第十届理事会理事、常务理事名单

时间：2022-06-07

2021年12月18日，中国伦理学会召开第十次全国会员代表大会，采取线上无记名投票方式选举产生了中国伦理学会第十届理事会。理事会组成人员名单如下（按姓氏笔画排序）：

第十届理事会会长：孙春晨

第十届理事会副会长（按姓氏笔画排序）：卫建国、马永庆、王珏、王淑芹、邓安庆、甘绍平、龙静云、朱金瑞、李培超、杨义芹、杨明、曹刚、曾建平、靳凤林、戴木才

第十届理事会秘书长：龚颖

第十届理事会执行秘书长：王海滨

第一届监事会监事名单：许身健、成海鹰、王幸华、王福玲、熊富标

第十届理事会常务理事名单84人（按姓氏笔画排序）：

于丹、卫建国、马永庆、王九川、王云萍、王文东、王正平、王东红、王青原、王珏、王晓丽、王健、王健嶽、王海滨、王继创、王常柱、王淑芹、王强、王颖、王福义、王韬洋、王嘉、王露璐、文成伟、尹杰钦、尹强、孔国庆、邓安庆、邓国峰、甘绍平、左高山、石瑛、石裕东、龙耘、龙静云、叶丹、田广兰、田训龙、田海平、田海舰、付长珍、白玛伟色、冯书生、冯昊青、曲红梅、吕一军、朱刚、朱志刚、朱金瑞、朱辉宇、朱慧玲、乔广霞、任丑、向玉乔、刘小龙、刘云章、刘丽、刘经纬、刘春玲、刘科、刘美玲、刘淑萍、刘婵娟、刘琼豪、刘瑞林、刘福、刘静、闫艳、关英菊、关晓丽、关健英、江峰、江雪莲、许惠芬、阮航、孙春晨、孙海霞、苏玉菊、苏宝梅、李小萍、李义天、李伦、李志祥、李志强、李秀艳、李泽泉、李建华、李建森、李艳芬、李家莲、李培超、李乾夫、李猛、李超、李瑞君、李慧、杨义芹、杨永利、杨亚庚、杨伟涛、杨国才、杨明、杨茜茜、杨晓、杨通进、杨寄荣、肖祥、肖霞、吴凡明、吴玉敏、吴宏政、吴瑾菁、何建华、余文武、余玉花、余达淮、汪荣有、沈永福、宋文新、宋志臣、宋婕、张乐民、张自慧、张会永、张远煌、张言亮、张钦、张亲霞、张彦、张斌、张新庆、张霄、陈力祥、陈万球、陈东英、陈占友、陈代波、陈伟宏、陈庆超、陈江进、陈寿灿、陈进华、陈金香、陈春燕、陈科华、陈俊、陈娱、陈继红、陈联俊、邵龙宝、邵华、武卉昕、林滨、卓高生、尚伟、易小明、罗成翼、罗明星、岳跃、金小燕、周祖城、周谨平、庞永红、庞俊来、郑小九、郑文清、郑根成、单和盛、孟凡平、赵一强、赵平、赵华、赵昆、赵忠祥、赵玲、赵美艳、赵爱玲、赵琦、赵群、赵静波、赵增彦、郝云、胡军良、钭利珍、段吉福、姜文明、洪晓丽、祖国华、费尚军、姚云、姚轩鸽、秦在东、秦红岭、秦碧霞、袁和静、袁祖社、聂静港、贾雪丽、夏澍耘、柴艳萍、晏玉荣、晏辉、倪素香、徐莹、徐海波、徐雅芬、徐嘉、徐耀强、殷筱、李亚丽、高国希、高春花、郭卫华、郭金鸿、郭晓琳、郭清香、席岫峰、唐土红、唐文明、唐平秋、唐贤秋、涂爱荣、陶涛、黄云明、黄月细、黄正华、黄东桂、曹凤月、曹玉涛、曹刚、曹胜亮、曹望华、龚天平、龚正伟、龚鉴瑛、龚颖、康勇、彭传华、彭怀祖、彭定光、彭柏林、斯仁、葛四友、董玉整、董辉、蒋笃君、蒋颖荣、韩云忠、韩作珍、韩燕丽、覃青必、喻学林、程宏燕、程新宇、童建军、曾建平、谢惠媛、靳凤林、雷瑞鹏、路丙辉、路强、詹世友、蹇立春、廖小平、廖志诚、都爱红、潘忠宇、薛勇民、戴木才、戴茂堂、戴艳军、戴锐、魏长领、魏则胜、魏冰娥、魏忠明

8.3.8 南宁师范大学硕士生导师/尹杰钦 唐景成

The screenshot shows the official website of the Nanning Normal University Graduate School. At the top, there is a navigation bar with links to Home, Graduate Education Overview, Institutional Settings, Graduate Admissions, Discipline Construction, Teacher Management, Degree Management, and Training and Management. Below the navigation bar, there are two main columns: 'Hot Ranking' on the left and 'Latest News' on the right. The 'Latest News' column features a prominent blue header for the notice about approved thesis supervisors. The notice title is 'Nanning Normal University Notice of Approved Thesis Supervisors for 2020'. It includes a brief summary, the source (Article source: Author: Release time: June 23, 2020), and the full text of the notice. The notice states that the university has issued documents regarding academic and professional degree graduate teacher position review management, and based on the results of the 2020 annual review, it is publishing the list of approved thesis supervisors. The公示 period is from June 23 to June 30. Any disputes should be addressed in writing. Below this notice, there is a section titled 'List of Approved Thesis Supervisors for 2020' which contains a table with 14 rows, each listing a supervisor's name and their field of application. The names listed are: 蓝文陆 (Natural Geography), 鲍李峰 (Cartography and Geographic Information System), 李治平 (Language and Applied Language), 梁社会 (Chinese Language and Culture International Education), 李卫国 (Organic Chemistry), 谢凌凌 (Education Economics and Management), 文萍 (Principles of Education), 袁旭 (Education Economics and Management), 黄靖贵 (Probability Theory and Mathematical Statistics), 徐世军 (Sports Humanities and Social Sciences), 谭群瑛 (Chinese Ethnic Languages and Literature), 潘颂汉 (Comparative Literature and World Literature), 尹杰钦 (Marxism Sinification), and 唐景成 (Marxism Sinification). The last two rows, corresponding to 尹杰钦 and 唐景成, are highlighted with a red border.

序号	姓名	申请学科
1	蓝文陆	自然地理学
2	鲍李峰	地图学与地理信息系统
3	李治平	语言学及应用语言学
4	梁社会	汉语言文化国际教育
5	李卫国	有机化学
6	谢凌凌	教育经济与管理
7	文萍	教育学原理
8	袁旭	教育经济与管理
9	黄靖贵	概率论与数理统计
10	徐世军	体育人文社会学
11	谭群瑛	中国少数民族语言文学
12	潘颂汉	比较文学与世界文学
13	尹杰钦	马克思主义中国化
14	唐景成	马克思主义中国化

8.3.9 2022年全区高校思政理论课教学巡察专家组线上巡察/尹杰钦

The screenshot shows the official website of Guilin University. At the top, there is a green banner with the university's logo, name, and motto "向学 向善 自律 自强". The main navigation menu includes links for New VPN Login, VPN Login,校友天地 (Alumni天地), and 怀念旧版 (怀念旧版). Below the banner, there is a search bar with placeholder text "请输入" and a magnifying glass icon. The main content area has a dark blue header with the text "新闻中心" (Newspaper Center) and "桂院要闻" (Guilin University News). A sidebar on the left lists categories such as "桂院要闻" (Guilin University News), "院部速递" (Institutional Express), "图片新闻" (Photo News), "招生快讯" (Recruitment Information), "就业服务" (Employment Services), "学术动态" (Academic Dynamics), and "生态文明" (Ecological Civilization). The main article, titled "我校接受2022年全区高校思政理论课教学巡察专家组线上巡察" (Our school accepted the online inspection of ideological and political theory course teaching by the expert group of all regions in 2022), is dated December 19, 2022, and has been viewed 516 times. The text of the article discusses the inspection process, the participation of university leaders, and the outcomes of the inspection.

8.3.10 第一期广西高校思想政治教育杰出人才支持计划骨干教师/唐景成

2019年4月入选“广西高校思想政治教育杰出人才支持计划”第一期支持对象；

根据自治区党委教育工委 自治区教育厅关于公布“广西高校思想政治教育杰出人才支持计划”第一期支持对象名单的通知（桂教工委宣）2019年7号文附件1通知

（四）思想政治教育党政干部（20名）

姓名 所属学校

王凯 桂林航天工业学院

毛芳才 贺州学院

邓军彪 南宁师范大学

朱小根 广西警察学院

刘明皞 柳州城市职业学院

李玉雄 广西民族大学相思湖学院

张雷 桂林理工大学

陈洪涛 广西大学行健文理学院

林展 广西医科大学

欧阳胜权 桂林理工大学

金飞 桂林理工大学博文管理学院

唐华清 广西民族师范学院

唐景成 梧州学院

黄日干 南宁师范大学

8.3.11 第六期高校思想政治理论课骨干教师研修班/唐景成



8.3.12 2019年7月至12月在教育厅思政处挂职副处长/唐景成

中共广西壮族自治区委员会
教育工作委员会文件

桂教党干字〔2019〕7号

自治区党委教育工委 自治区教育厅
关于劳传君、唐景成同志挂职的通知

委厅机关各部处室、直属事业单位：

经研究决定：

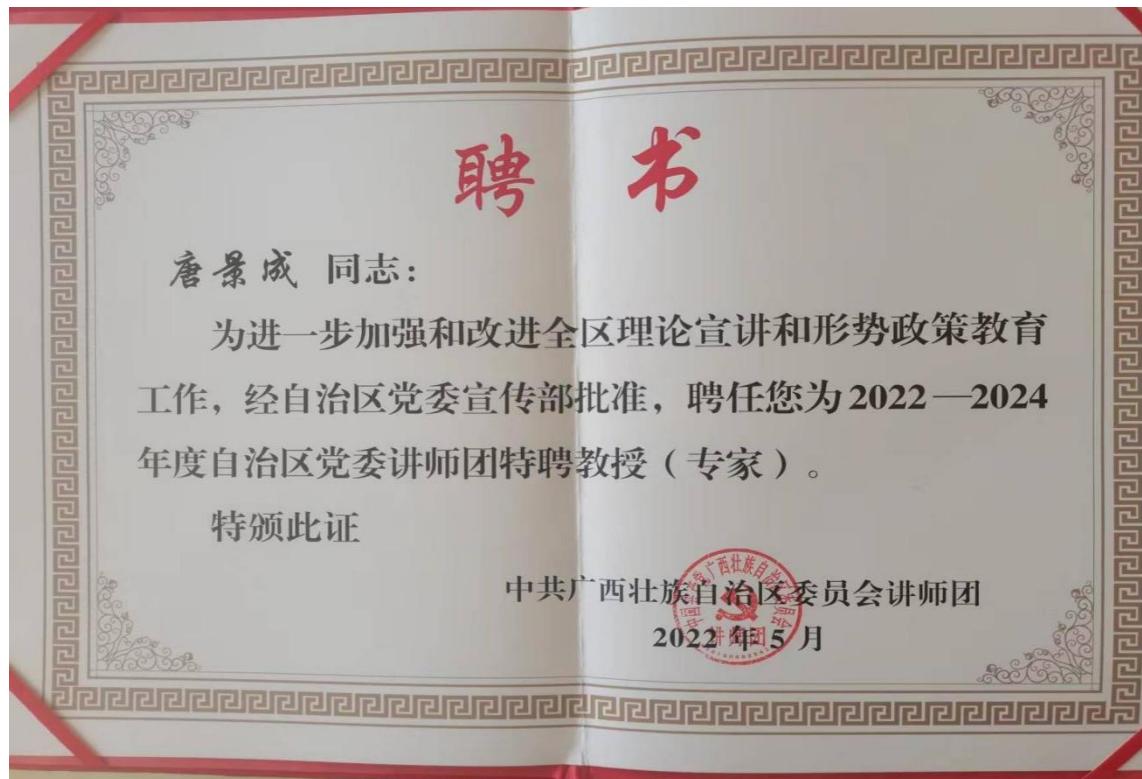
劳传君同志挂任自治区党委教育工委宣传部副部长（自治区教育厅思想政治工作部副处长）、委厅新闻办公室副主任，挂职时间从2019年7月至2020年6月；

唐景成同志挂任自治区党委教育工委宣传部副部长（自治区教育厅思想政治工作部副处长）、委厅新闻办公室副主任，挂职

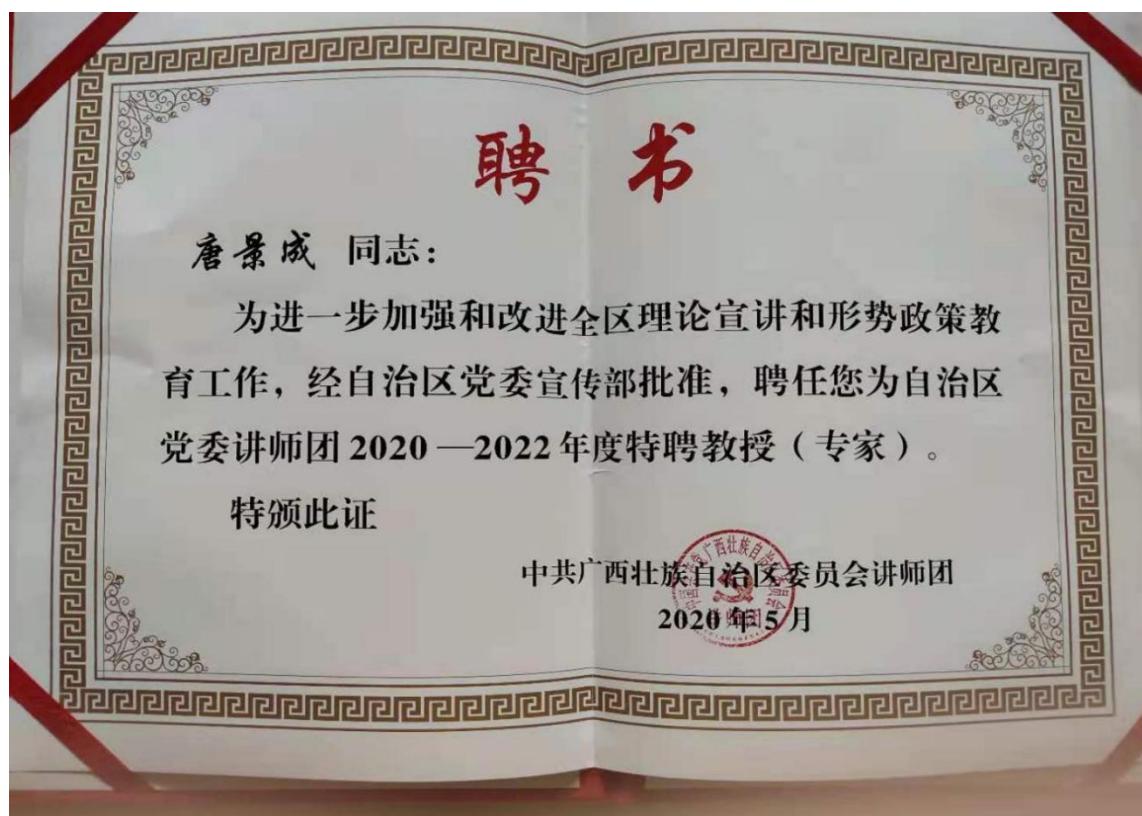
时间从2019年7月至2020年1月。



8.3.13 2022-2024 年广西区党委讲师团特聘教授专家/唐景成



8.3.14 2020-2022 年广西区党委讲师团特聘教授专家/唐景成



8.3.15 【桂东百家讲坛】梧州学院马克思主义学院院长尹杰钦教授应邀到我院作专题讲座

【桂东百家讲坛】梧州学院马克思主义学院院长尹杰钦教授应邀到我院作专题讲座

黄菊清 洗金斯 文/图 2021-11-30 17:38:11

11月29日晚，梧州学院马克思主义学院院长尹杰钦教授应邀到我院作题为“用大史观品读百年恢弘史诗，学悟世纪科学理论”的专题讲座。讲座在学院508学术报告厅举行，我院院长吕途主持，学院教师及学生代表到场聆听讲座。



尹杰钦教授以“十九届六中全会”为切入点，系统阐述了如何用大史观品读百年恢宏史诗，学悟世纪科学理论。从“国”“世”“党”“民”四个维度详尽诠释了大史观的具体内涵，提出用大史观来学习领悟中国共产党百年恢宏史诗。他强调要用大史观审视十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验决议》，指出只有树立大史观，才能把握历史的发展规律和大势，掌握历史主动的时代要求。此外，尹教授提出要用大史观学悟习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。



最后，吕途院长做总结。他对尹杰钦教授的到来致以感谢，并表示思想政治理论课既要达到理论深度，又让学生接受、入心入脑。他还提出希望学院年轻教师聆听此次讲座能有所收获，将今后的课程打得更有理论深度，同时也希望在座同学学会透过现象看本质，学会运用大史观分析问题。



8.3.16 教研相长，协同育人——梧州学院马克思主义学院院长尹杰钦教授受邀到南宁学院开展学术讲座

教研相长，协同育人——梧州学院马克思主义学院院长尹杰钦教授受邀到南宁学院开展学术讲座

发布时间：2021-05-18 | 点击数：883 |

为提升我校教师教学科研能力和水平，提高项目申报质量和论文撰写发表成功率，5月13日下午，我校特邀梧州学院马克思主义学院院长尹杰钦教授在行政楼322会议室开展第十五期“邕水散文”学术讲座。马院全体教师和辅导员教师代表参加了此次讲座，讲座由马克思主义学院院长王静静主持。

在讲座开始前，按照广西高校集群结对共建的相关要求，梧州学院马克思主义学院院长、二级教授、博士生导师尹杰钦教授被聘为我校兼职教授，学校党委副书记覃存民为尹教授颁发聘书。稍后，尹杰钦教授做了《高校思政课教师科教协同育人——基于国家社科基金申请的探讨》的专题报告。报告结合他本人在国家社科基金申报中的经历，从正确理解教学与个性的逻辑关系、理性认知教学与科研的逻辑关系、国家社科基金项目介绍和国家社会基金项目申报标书制作四个方面逐一展开。他指出，思政课教师教育人要坚持守正与创新相结合，教学中要深刻理解“师与道”之间的关系，教育教学要靠坚实的科研去促进，不断拓展专业知识，提升学术水平增强实践技能，从而推动科研反哺教学。最后尹杰钦教授从九个方面深刻论述了思政课教师做好科研的基本要求，并从研读国家社科基金公告、研究指南、研磨标书等方面详细介绍了国家社科基金申报的要求，为我校教师提升科教协同育人水平，夯实科研基础指明了方向。

讲座结束后，马克思主义学院院长王静静对尹杰钦教授的精彩讲座表示感谢，并表示：“此次讲座干货满满，对我们申报课题进行了精准指导，可操作性强，具有很强的学习、借鉴和指导意义。希望在座的老师能够认真领会讲座精髓，并运用于课题申报之中。”（马克思主义学院供稿 文/周月红 图/校讯社）





讲座现场



尹教授与学校领导、教师代表合影

8.3.17 尹杰钦教授应邀参加“第三届21世纪马克思主义研究暨开辟马克思主义中国化时代化新境界理论研讨会”



当前位置: 首页 >> 学院新闻 >> 正文

尹杰钦教授应邀参加“第三届21世纪马克思主义研究暨开辟马克思主义中国化时代化新境界理论研讨会”

发布者: [发表时间]: 2022-12-05 [来源]: [浏览次数]: 191

2022年12月4日，由广西马克思主义理论研究和建设工程研究基地（南宁师范大学）和南宁师范大学马克思主义学院主办的“第三届21世纪马克思主义研究暨开辟马克思主义中国化时代化新境界理论研讨会”理论研讨会在广西南宁市举行。大会采用线上线下相结合的方式进行。

研讨会由南宁师范大学副校长隆广庆主持开幕式，校长李传起致开幕词。大会主旨发言环节分四个阶段进行，分别由曾令辉教授、李宝文教授、石丽琴教授、刘彦武教授、陈卓教授主持。吴少进教授作大会总结。

来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中共中央党校（国家行政学院）、中央党史和文献研究院、南京师范大学、山东大学、同济大学、中山大学、西安交通大学、上海交通大学、江西师范大学、安徽大学、长沙理工大学、广西大学、广西师范大学、广西民族大学、南宁师范大学、梧州学院等全国马克思主义理论研究领域的32名知名专家、学者作了大会主旨发言。

与会专家围绕经典马克思主义与对当代中国发展、新时代马克思主义哲学的使命与任务、马克思主义学科发展、中国特色社会主义新时代、马克思主义中国化时代化新飞跃、中国式现代化新道路、马克思主义中国化时代化、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、二十大精神融入思政课教学、马克思主义理论创新与实践发展等问题作了广泛深入研讨。

出席理论研讨会的还有广西民族师范学院、梧州学院、广西警察学院、广西教育学院、南宁师范大学师园学院、广西机电职业技术学院等单位的思政课教师和全国600多名专家学者、教师和学生通过线上线下同步参加研讨会。

我院院长尹杰钦教授应邀参加了会议并作大会主旨发言，尹教授从“两化”“两个行”“两个结合”三个维度，深刻阐述了马克思主义中国化时代化的内涵和时代要求。

这次研讨会对深入学习贯彻党的二十大精神，推进思想政治理论课建设和马克思主义理论学科建设具有重要指导意义。

【文/图：冼春妮 审核：尹杰钦】



8.3.18 尹杰钦教授应邀为“中航飞校”作党史学习教育专题讲座

尹杰钦教授应邀为“中航飞校”作党史学习教育专题讲座

发布者: [发表时间]: 2021-04-28 [来源]: [浏览次数]: 189

4月28日，学院院长尹杰钦应邀为“中航飞校”全体党员、中层以上领导干部及部分飞行学员作了题为《奋斗百年路，启航新征程》的党史学习教育专题讲座。

讲座围绕“为什么要学党史”、“怎样学党史”等问题，从党史学习教育的根本遵循、回顾开天辟地的大事变、准确把握主题主线主流本质、学习党史教育方法论、中国共产党为什么“能”五个方面展开了详细讲解，授课内容生动丰富，

“中航飞校”全体党员领导干部通过这次党史专题学习，加深了对党的历史的深入了解，增强了对党的百年奋斗历程及百年辉煌成就的认知，为航校今后持续开展党史学习教育活动打下坚实基础。

【图\文：马克思主义学院】



8.3.19 尹杰钦教授受邀出席梧州职业学院马院揭牌仪式并作专题讲座

尹杰钦教授受邀出席梧州职业学院马院揭牌仪式并作专题讲座

发布者: [发表时间]: 2021-05-06 [来源]: [浏览次数]: 226

2021年5月6日上午，梧州学院马克思主义学院院长尹杰钦教授应邀出席梧州职业学院马院揭牌仪式，并作题为《高校思政课教师教学科研协同育人漫谈》的专题讲座。

讲座由学院党委书记时伟主持。学院领导赖浪涛、梁恩、姚冰、李伟出席了讲座。各基层负责人、学院全体中层干部、各二级学院师生现场聆听了专题讲座。

尹杰钦教授从正确理解教学共性与个性的逻辑关系、教学与科研的逻辑关系等方面对高校思政课教师教学科研协同育人进行了讲授，并就国家社科基金项目及其申报标书制作等方面进行了分享介绍。梧州职业学院党委书记时伟教授总结说“纵然一夜风吹去 只在芦花浅水边” “知识内化为自己的东西后，知识里就有你血液的流动、你心灵的跳动……”尹教授妙语连连，旁征博引，用通俗易懂的语言给我院师生上了一堂精彩的思政教育课。

专题讲座后，尹杰钦院长会同梧州市委常委、宣传部长黄恩等梧州市委、市政府相关领导出席梧州职业学院马院揭牌仪式，并就黄恩部长提出的梧州学院马克思主义学院和梧州市职业学院马院加强结对共建的指示精神同梧州职业学院马院进行了初步探讨和交流。

【图\文：马克思主义学院】



8.3.20 梧州学院马克思学院院长尹杰钦博士莅临我院指导考研工作

梧州学院马克思学院院长尹杰钦博士莅临我院指导考研工作

梧州学院宝石与艺术设计学院 2021-12-15 17:15



2021年12月15日上午10:30，梧州学院马克思主义学院院长尹杰钦博士莅临我院为2018级考研同学做考前辅导，辅导在我院技能培训中心教室举行，我院戴继明院长、黄石莲副书记参加了本次辅导会。



尹杰钦博士就当前考研形势、历年思想政治理论考试常考知识点、答题思路、答题技巧作详细讲解，方便同学们更好地抓住考研重点。



SEP.

通过此次考前指导，同学们收获颇多，我院的学子们更加明确了考研的具体内容和目标，增强了考研的信心与决心，对考研复习也掌握了更多的有效方法。



SEP.

最后，戴继明院长表示，希望同学们能抓住这次交流的机会，就考研有关问题与尹杰钦博士进行广泛深入的交流，争取成功考上省内外各大优秀高等学校。

8. 3. 21 马克思主义学院举办 2020 年教学创新大会

梧州学院 WUZHOUUNIVERSITY 明德 博学 求是 创新

首 页 学校概况 机构设置 教学科研 人才招聘 招生就业 校友之家 合作交流 校园服务

文章类型：院系动态 来源：马克思主义学院 发布日期：2020-10-24 点击次数：1053

马克思主义学院举办2020年教学创新大会

10月24日上午，马克思主义学院在明理楼7楼视频会议室召开以“思政课程与课程思政守正创新”为主题的教学创新大会。校党委书记韦仕珍出席会议，党委宣传部副部长唐景成、教务处副处长万励，马克思主义学院领导尹杰钦、张朝松、张文俊，马克思主义学院师生代表30余人参加会议。

开幕式上，韦仕珍作讲话。她指出，马克思主义学院在教学研究、教学改革方面取得了较好成绩，重视教学过程，课堂教学效果良好。她希望学院教师继往开来，守正创新，切实落实立德树人、铸魂育人的根本任务，牢记为党育才、为国育才的初心，努力开创我校思政工作新格局。院长尹杰钦作《坚定信仰，拥抱变化，守正创新》的大会致辞，万励代表教务处致答词。

此次教学创新大会分开幕式、主题研讨、闭幕式三个议程。主题研讨会上，尹杰钦作《教学理念·教学范例·教学研究论要》主旨发言，会议包括教师代表作大会发言、发言点评、论文点评、经验分享、观看选手视频等环节。闭幕式上对获奖论文进行颁奖，尹杰钦作大会总结，他认为，此次大会主题鲜明、内容丰富、组织周密，达到了会议既定目标，对推动学院教学创新、学科建设、课程建设等具有重要意义。

据悉，本次教学创新大会共收到来自全校专兼职思政课教师教学论文25篇，经评委评审，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖15名。

[文：莫万枝/图：邓斌]



马克思主义学院2020年教学创新大会

主题：思政课程与课程思政守正创新

时间：2020年10月24日

开幕式现场

8.3.22 粤韵风华唱新想 萌狮舞动乐传承 | 工厂路小学举行“双减”课堂之非遗进校园启动仪式



当前位置：首页 > 政府信息公开 > 基础信息公开 > 万秀动态 > 政务要闻

粤韵风华唱新想 萌狮舞动乐传承 | 工厂路小学举行“双减”课堂之非遗进校园启动仪式

2022-04-19 10:30 来源：“in万秀”微信公众号

【字体：大 中 小】 打印

4月15日上午，工厂路小学举行“粤韵风华唱新想 萌狮舞动乐传承”双减课堂之非遗进校园启动仪式。梧州学院马克思主义学院院长、二级教授、博士生导师尹杰钦，万秀区委常委、宣传部部长欧广明，梧州学院教务处副处长张俊杰，梧州学院萌狮行动项目负责人罗程飞，万秀区教育局相关负责人以及工厂路小学师生代表参加本次启动仪式。



一曲宛转悠扬的《红豆相思》拉开此次启动仪式的序幕。罗程飞老师深入浅出地阐述了“非物质文化遗产”的概念与内涵，表示粤剧作为岭南文化的艺术瑰宝，是世界上流传最广的地方剧种，也是世界非物质文化遗产之一。



启动仪式上，欧广明为本次启动仪式致辞。欧广明表示，让学生参与和感受非遗文化的艺术魅力不仅极大地丰富了孩子们的校园生活，提高孩子们的艺术审美素养，还有效推动了国家“双减”政策落实，孩子们有更多时间增强对传统文化的理解和热爱，让非遗文化历久弥新，源远流长。



随后，尹杰钦、张俊杰、万秀区教育局相关负责人和工厂路小学负责人，共同为此次进驻工厂路小学的梧州市中小学思政课一体化共建校项目及非物质文化遗产传承教育共建校项目揭牌。随着两个项目的揭牌启动，标志着工厂路小学以非遗文化为爱国教育新接口，助推学校思政一体化教育再迈高阶。

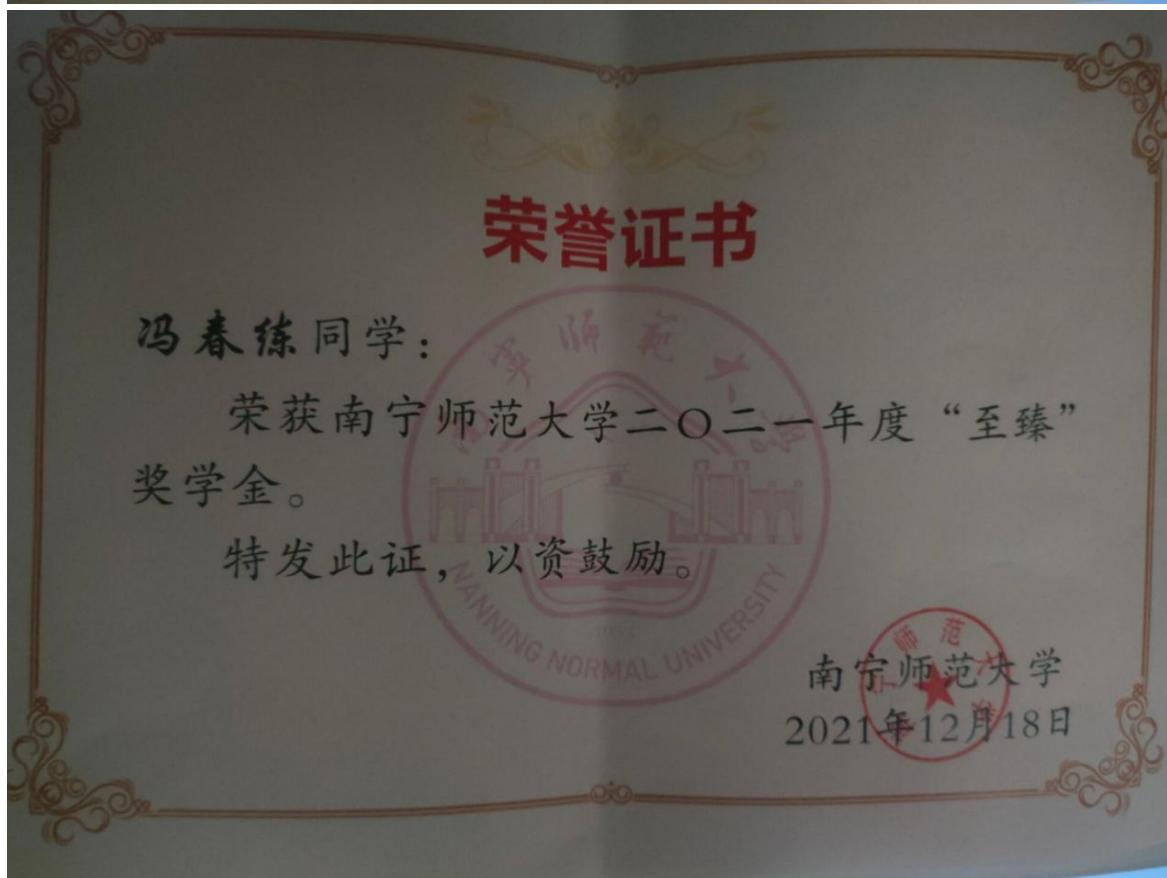


揭牌仪式后，欧广明和罗程飞老师为瑞狮点睛，赋予萌狮生命，寓意学校的两个项目开创新的辉煌。来自梧州学院萌狮行动的大哥哥为学校师生带来我国首批国家级非物质文化遗产之——醒狮表演。表演结束后，孩子们跃跃欲试，纷纷化身为“雄狮少年”，与非遗文化来了一次零距离接触，祈愿在今后的学习与生活中像点睛的瑞狮般朝气蓬勃。



8.3.23 指导学生获奖情况/尹杰钦 唐景成





8. 3. 24 2020年11月28日在贵港港南区开展十九届五中精神全会精神宣讲/唐景成



佚名

0 文章 62万 总阅读

[查看TA的文章>](#)

自治区党委讲师团走进港南区宣讲五中全会精神

2020-11-28 17:12

11月27日，自治区党委讲师团到港南区开展学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲活动。自治区党委讲师团特聘教授、梧州学院党委宣传部副部长唐景成到区新时代文明实践中心为当地干部群众上了生动一课。

评论



0

分享

微信分享

新浪微博

QQ空间

复制链接



宣讲会上，唐景成深刻阐述了党的十九届五中全会的重大意义，结合广西经济社会发展的实际，深入宣讲了决胜全面小康社会我国和自治区取得的重大成就和宝贵经验，系统解读了“十四五”时期我国经济社会发展的指导方针、主要目标、重点任务、重点举措和2035年远景目标。宣讲深入浅出、通俗易懂，内容翔实、案例丰富，为广大党员干部准确理解、深入贯彻十九届五中全会精神提供了支撑。



8. 3. 25 2020年12月28日在梧州市长洲区开展十九届五中全会精神宣讲/唐景成

活力长洲

0 文章 138万 总阅读

查看TA的文章>

评论 0

分享

微信分享 新浪微博 QQ空间 复制链接

8. 3. 26 2021年5月7日在昭平县开展党史学习教育/唐景成

人民网 people.cn

人民网 >> 广西频道 >> 要闻

昭平县召开党史学习教育宣讲报告会

2021年05月08日15:31 来源：人民网-广西频道

分享到：



党员干部在认真听会。左德强摄

8.3.27 2021年.在南宁交投集团宣讲讲100周年习总书记重要讲话精神/唐景成

The screenshot shows the homepage of the Nanning Daily digital newspaper. The main title is '弘扬伟大建党精神 凝聚干事创业力量' (Promote the great founding spirit of the Party,凝聚 the strength of entrepreneurship and endeavor). Below it, a sub-headline reads '自治区党委讲师团特聘教授（专家）宣讲团走进我市宣讲' (The expert lecture group of the Autonomous Region Party Committee Lecturer Team has come to our city for a lecture). The page includes navigation links like '数字报首页' (Digital Newspaper Home), '全文检索' (Full Text Search), '版面概览' (Overview of Editions), and '上一期' (Previous Issue) and '下一期' (Next Issue). On the left, there's a large image of a newspaper layout with various articles and photos, including one titled '深入学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神' (In-depth study and promotion of President Xi's important speech on July 1). At the bottom, there are sharing options for WeChat, Sina Weibo, QQ, and QQ Space.

8.3.28 2022年7月18日在贺州市平桂区开展乡村振兴宣讲/唐景成

The screenshot shows the homepage of the平桂区人民政府 (Pinggu District Government) website. The main banner features the district's name in large red characters and its website address: www.pinggu.gov.cn. Below the banner, there are several navigation links: '网站首页' (Home Page), '走进平桂' (Get to know Pinggu), '政务动态' (Government Affairs), '政府信息公开' (Government Information Disclosure), '网上办事' (Online Services), and '互动交流' (Interactive Exchange). A search bar is also present. The main content area displays a news article titled '自治区党委讲师团特聘教授（专家）乡村振兴专题宣讲报告会在平桂举行' (A special lecture report meeting on rural revitalization was held in Pinggu by the expert lecture group of the Autonomous Region Party Committee Lecturer Team). The article includes a photo of the lecture hall with many people seated at tables, a QR code for sharing, and a timestamp of 2022-07-18 21:22. The URL of the article is provided at the bottom.

7月18日，自治区党委讲师团特聘教授（专家）乡村振兴专题宣讲报告会在平桂区举行，以深入学习宣传贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，推动全区广大党员干部群众切实增强做好新发展阶段“三农”工作的责任感、使命感和紧迫感，奋力开创全面推进乡村振兴工作的新局面。区委常委、宣传部部长李艳艳主持宣讲报告会。



8. 3. 29 2022 年 9 月 28 日在藤县开展《习近平谈治国理政》第四卷宣讲/唐景成

自治区党委讲师团特聘教授（专家）到藤县作学习贯彻《习近平谈治国理政》第四卷宣讲报告

今日藤县 2022-09-28 20:58 发表于广西



（藤县融媒体中心9月28日讯）9月28日，自治区党委讲师团特聘教授（专家）、梧州学院马克思主义学院副院长唐景成教授到我县作学习贯彻《习近平谈治国理政》第四卷宣讲报告，县委常委、宣传部部长秦燕主持报告会。



会上，唐景成深入浅出地从学习用好《习近平谈治国理政》第四卷的重要意义、全面把握《习近平谈治国理政》第四卷的精髓要义、学懂弄通《习近平谈治国理政》第四卷的基本要求三方面进行了深刻阐述，并对《习近平谈治国理政》第四卷内容进行了系统解读。这次讲座对引导我县广大党员干部更好把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵具有很强的指导作用，推动党的创新理论走深、走实、走心。

秦燕要求，各党员干部一定要认真领会研读，切实把学习成果转化成工作成效。要将第四卷与第一卷、第二卷、第三卷，以及总书记的其他重要著作和重要论述作为一个整体学习，系统全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成和发展脉络，深刻把握其世界观和方法论，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

| 记者：梁议丹

| 编辑：吴胤漫

| 总编：黄健芳

| 审核：黄群礼

| 投稿邮箱：gtxrmt@163.com

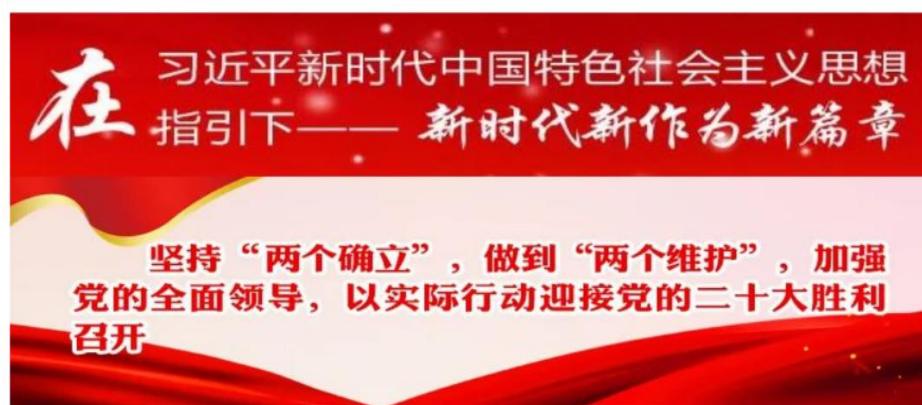
藤县融媒体中心，藤县官方媒体，登录“藤县融媒”客户端，领先一步获取权威资讯。



8.3.30 2022年7月28日在藤县太平镇开展《习近平谈治国理政》第四卷宣讲/
唐景成

自治区党委讲师团特聘教授（专家）到太平镇开展《习近平谈治国理政》第四卷宣讲活动

藤县太平镇人民政府 2022-09-28 19:22 发表于广西



9月28日，自治区党委讲师团特聘教授（专家）、梧州学院马克思主义学院副院长、教授唐景成到太平镇开展学习贯彻《习近平谈治国理政》第四卷宣讲活动。镇全体领导班子成员，各村（社区）支书，镇直、驻镇各单位负责人等参加活动。镇党委副书记、镇长许杰主持宣讲会。



宣讲活动中，唐景成以“感悟思想伟力 汲取真理力量”为主题进行宣讲，他从“学习用好《习近平谈治国理政》第四卷的重要意义”、“全面把握《习近平谈治国理政》第四卷的精髓要义”、“学懂弄通《习近平谈治国理政》第四卷的基本要求”等方面，结合丰富的实践经验，对《习近平谈治国理政》第四卷内容进行了深入、完整、系统解读。通俗易懂的讲解，贴切的例子给与会人员上了一堂生动精彩的宣讲课。整场宣讲报告视野开阔、重点突出、脉络清晰、内涵丰富，既有理论指导性，又有现实针对性，对太平镇广大党员干部深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，从新时代伟大斗争中汲取力量、激励使命、担当责任，以强烈的历史主动精神推进党和国家事业发展，具有十分重要的指导意义。



藤县太平镇人民政府

镇党委副书记、镇长许杰在主持宣讲会中指出，认真学习《习近平谈治国理政》第四卷，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民的重大政治任务。在今后的宣传宣讲工作中，各村（社区）、各单位要结合工作实际，将学习贯彻《习近平谈治国理政》第四卷与第一卷、第二卷、第三卷结合起来，一体学习领会，整体贯彻落实。同时要进一步学以致用、服务大局，掌握好运用好贯穿其中的立场观点方法，做出更多亮点做法，实现宣讲全覆盖，更好地把学习成效转化为推动事业发展的生动实践，为加快建成珠江-西江经济带现代化产业强县贡献太平力量，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

8.3.31 2023年6月梧州学院马克思主义学院副院长唐景成到钦北区开展中国式现代化专题宣讲报告会（钦北发布）/唐景成

自治区党委讲师团特聘教授（专家）到钦北区开展中国式现代化专题宣讲报告会

钦北发布 2023-06-16 23:51 发表于广西



为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，6月16日，自治区党委讲师团特聘教授（专家）、梧州学院马克思主义学院副院长唐景成到钦北区开展中国式现代化专题宣讲报告会。区委书记黄治华主持宣讲会。



宣讲会上，唐景成围绕“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”主题，分别从

“接续奋斗，追求千年梦想”“立足国情，开辟全新道路”“凝心聚力，推进复兴伟业”等三个方面展开详细叙述，回顾了中国式现代化的探索历程，详细解读了中国式现代化的精神内涵、具体特征和新意蕴。整场报告会主题鲜明、内涵丰富，以通俗易懂的语言和丰富的图文视频，深入浅出地剖析了中国式现代化的精髓要义，对于广大党员干部准确领会和全面把握党的二十大精神具有很强的指导意义和促进作用。



会议强调，全区各级各部门要全面准确把握中国式现代化的丰富内涵，与学习贯彻习近平总书记对广西“五个更大”重要要求、视察广西“4·27”重要讲话和对广西工作系列重要指示精神结合起来，与大兴调查研究和主题教育结合起来，切实增强推进中国式现代化的紧迫感、责任感和使命感，不断提高斗争本领和工作能力，重实效、强实干、抓落实，进一步理清思路，明确重点，细化措施，统筹抓好经济建设、乡村振兴、民生保障、社会稳定等各项工作，切实把党的创新理论学习成果转化成为推动工作的思路举措和履职尽责的实际行动，奋力谱写中国式现代化广西钦北新篇章。



会议强调，全区各级各部门要全面准确把握中国式现代化的丰富内涵，与学习贯彻习近平总书记对广西“五个更大”重要要求、视察广西“4·27”重要讲话和对广西工作系列重要指示精神结合起来，与大兴调查研究和主题教育结合起来，切实增强推进中国式现代化的紧迫感、责任感和使命感，不断提高斗争本领和工作能力，重实效、强实干、抓落实，进一步理清思路，明确重点，细化措施，统筹抓好经济建设、乡村振兴、民生保障、社会稳定等各项工作，切实把党的创新理论学习成果转化成为推动工作的思路举措和履职尽责的实际行动，奋力谱写中国式现代化广西钦北新篇章。



会议以电视电话会议形式召开，区行政信息中心三楼中厅会议室和各镇设分会场。

区人大常委会主任黄祥剑、区政协主席叶金芬等区领导在主会场参加会议。

来源：卢虹妃 陆 敏

编辑：陆 敏 赖普君

校对：陆柏成

审核：林宗东

8.4 学生社会实践

The screenshot shows the homepage of the Wuzhou University School of Marxism. At the top left is the university's logo, which is a circular emblem featuring a stylized building. To the right of the logo, the text "梧州学院 马克思主义学院" is written in large red characters, with "Wuzhou University" and "School of Marxism" in smaller black characters below it. To the right of the text is a photograph of a large, ornate building with a golden dome, likely the university's main building. Above the building, the words "立德树人 守正创新 求真务实" are displayed in red. Below the header is a navigation bar with links: 首页 (Home), 学院概况 (Institutional Profile), 师资队伍 (Faculty and Staff), 教学工作 (Teaching Work), 科研工作 (Research Work), 党团建设 (Party and League Construction), 样板支部 (Model Branch), 学生工作 (Student Work), 人才培养 (Talent Cultivation), 校友之家 (Alumni Home), and 下载中心 (Download Center). The main content area features a red background with white text and three white bird icons. The text reads:
建设信仰马院，打造命运共同体；
建设学术马院，打造学科共同体；
建设青春马院，打造发展共同体；
建设快乐马院，打造情感共同体。
Below this, there is a breadcrumb navigation: 当前位置: 首页 >> 搜索内容. A list of news items follows:

· 【三下乡】“青春心向党，建功新时代”马克思主义学院——夏郢镇2019年暑假“三下乡”社会实践活动正式...	2019-07-09
· 青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动（之二）	2019-07-09
· 青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动（之二）	2019-07-09
· 【三下乡】“青春心向党，建功新时代”马克思主义学院——夏郢镇2019年暑假“三下乡”社会实践活动正式...	2019-07-09
· 青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动（之三）	2019-07-10
· 青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动（之三）	2019-07-10
· 【三下乡】青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动...	2019-07-11
· 马克思主义学院暑期三下乡服务团队学生合唱《我和我的祖国》	2019-07-11
· 【三下乡】青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动...	2019-07-11
· 马克思主义学院暑期三下乡服务团队学生合唱《我和我的祖国》	2019-07-11
· 梧州学院赴肇庆—梧州“西江流域革命斗争据点红色文化”新时代文明实践志愿服务团参加肇庆学院2019年“...	2019-07-12
· 【三下乡】青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动...	2019-07-12
· 马克思主义学院暑期三下乡服务团队学生齐唱《光荣啊！中国共青团》	2019-07-12
· 梧州学院赴肇庆—梧州“西江流域革命斗争据点红色文化”新时代文明实践志愿服务团参加肇庆学院2019年“...	2019-07-12
· 【三下乡】青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动...	2019-07-12



建设信仰马院，打造命运共同体；
建设学术马院，打造学科共同体；
建设青春马院，打造发展共同体；
建设快乐马院，打造情感共同体。

当前位置：首页>>搜索内容

- 马克思主义学院暑期三下乡服务团队学生齐唱《光荣啊！中国共青团》 2019-07-12
- 【三下乡】新时代文明实践志愿服务团参观云浮市前锋镇城头村革命烈士陈剑夫故居 2019-07-13
- 【三下乡】新时代文明实践志愿服务团参观云浮市前锋镇城头村革命烈士陈剑夫故居 2019-07-13
- 【三下乡】青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动... 2019-07-15
- 【三下乡】青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动... 2019-07-15
- 【三下乡】新时代文明实践志愿服务团参观阅江楼、包公祠 2019-07-16
- 【三下乡】新时代文明实践志愿服务团参观阅江楼、包公祠 2019-07-16
- 【三下乡】新时代文明实践志愿服务团回程梧州参观广西特委旧址陈列馆、梧州市第一农村党支部纪念馆 2019-07-17
- 【三下乡】新时代文明实践志愿服务团回程梧州参观广西特委旧址陈列馆、梧州市第一农村党支部纪念馆 2019-07-17
- 【三下乡】“圆梦中国，不负韶华”新时代青春之歌——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡... 2019-07-22
- 【三下乡】青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动... 2019-07-22
- 【三下乡】“圆梦中国，不负韶华”新时代青春之歌——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡... 2019-07-22
- 【三下乡】青春心向党，建功新时代——记马克思主义学院赴夏郢镇开展2019年暑假“三下乡”社会实践活动... 2019-07-22
- 马克思主义学院启动2022年“三下乡”志愿服务团暑期社会实践活动 2022-07-09
- 教师教育学院和马克思主义学院联合举办 2022—2023学年青年马克思主义者培养工程培训班结业典礼 2023-05-29

莫万姣老师带队开展2023年暑期“三下乡”社会实践活动

梧州学院马克思主义学院开展2023年暑期“三下乡”社会实践活动

梧州学院马院 2023-07-10 22:17 发表于广西

马克思主义学院

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用。我院于7月3日—8日组织开展了2023年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动。



莫万姣老师带队 2022 年“三下乡”志愿服务团暑期社会实践活动

马克思主义学院启动 2022 年“三下乡”志愿服务团暑期社会实践活动

发布者： [发表时间]： 2022-07-09 [来源]： [浏览次数]： 89

7月7日上午，马克思主义学院2022年暑假“三下乡”志愿者参加学校在邑谷活动中心举办的启动仪式，正式开启社会实践活动。

此前，马院团委书记莫万姣组织召开暑期社会实践活动主题教育，会上，学院党委副书记罗吉娟对本次“三下乡”社会实践活动提出具体要求，希望志愿者们牢记“安全第一”原则，听从指挥；

其次，要入乡随俗，与当地居民友好相处；最后，希望志愿者们学有所悟、学有所成。

通过此次活动，志愿者们深入基层、深入群众，锻炼综合实践能力，磨炼同学们吃苦耐劳的品质，根植爱国情怀，提升自身综合素质，更好的服务社会。

【图：梁渝 文：邓玉丽】



马院领导、老师与志愿服务团成员合影

马克思主义学院 2020 级哲学班开展创新创业教学实践活动

我院2020级哲学班开展创新创业教学实践活动

发布者: [发表时间]: 2022-05-20 [来源]: [浏览次数]: 186

5月18日下午，我院《大学生创新创业基础》任课教师刘寒刚带领2020级哲学班的同学到创新创业教育学院进行参观学习，以吸收大学生创新创业孵化企业创业者的成功经验，体验大学生创新创业的实践人生。

活动得到创新创业教育学院的蒙识宇老师热情接待。蒙老师给大家分析了当前的创业形势，讲授了创新创业的必要知识，号召大家结合自身的专业知识进行创新创业，积极参与大创项目的申报和赛事工作。他还带领大家参观了入驻我校的广西小熊信息技术有限公司、广西汇文峰科技有限公司等四家企业，学习了这些大学生企业的基本概况、经营范围以及发展前景等相关内容。

通过本次参观学习，极大地唤起了同学们对勇于创新和自主创业的热情。同学们纷纷表示对于创新创业项目有了进一步的认识，对于参加创新创业大赛也更加有信心。师生们都希望哲学专业将来能够有大学生企业入驻学校这一充满活力的创新创业孵化基地。



8.5 举行 22 期“明德论坛”系列讲座

The screenshot shows the official website of the Wuzhou University School of Marxism. At the top, there is a banner featuring the university's logo and name in Chinese and English, along with the motto "立德树人 守正创新 求真务实". Below the banner is a navigation bar with links to Home, Institute Overview, Faculty and Staff, Teaching Work, Research Work, Party and League Construction, Model Branches, Student Work, Talent Training, Alumnus Home, and Download Center. The main content area features a red background with white text and stylized white birds. The text reads:
建设信仰马院，打造命运共同体；
建设学术马院，打造学科共同体；
建设青春马院，打造发展共同体；
建设快乐马院，打造情感共同体。
Below this, there is a breadcrumb navigation showing the user is at the Home page. A list of news items is displayed, with the first item highlighted by a red border:

· 马克思主义学院举行2021级新生开学典礼	2021-09-20
· 明德论坛系列讲座第11期	2022-06-28
· 明德论坛系列讲座第10期	2022-06-28
· 我院举办“明德论坛”系列讲座第12期	2022-07-07
· 马克思主义学院“明德论坛”系列讲座第17期——中美战略博弈及其前景	2022-10-23
· 马克思主义学院举办明德论坛系列讲座第18期	2022-10-23
· 我院举办“明德论坛”系列讲座第19期	2022-11-17
· 我院举办“明德论坛”系列讲座第20期	2022-11-17
· 我院举办“明德论坛”系列讲座第21期	2023-05-30
· 马克思主义学院举办“明德论坛”系列 讲座第22期	2023-06-22

马克思主义学院举办“明德论坛”系列讲座第22期

发布者：[发表时间]：2023-06-22 [来源]：[浏览次数]：21

6月20日，我院在明理楼7楼视频会议室举办“明德讲坛”系列讲座第22期，中共梧州市长洲区区委书记陶国铭应邀作了题为“当代青年，应当在实现民族伟大复兴的赛道上实现人生价值”的主题讲座，讲座由尹杰钦院长主持，我院2019级哲学专业毕业班学生参加。

陶书记从新时代好青年主题出发，紧紧围绕“应该做一个什么样的人”、“应该养成和保持什么样的好习惯”和“应当如何走好步入社会的第一步棋”三个方面，为即将步入社会的2019级同学们上了意义非凡的一堂课。陶书记希望同学们在步入社会后，要争做顽强拼搏、激情奋斗的人，在奉献自我中实现人生的价值。

本次讲座让毕业班同学们受益匪浅，明白了要在实践中实现自己的人生价值，要在以后的工作中勇于担当和多做贡献，更要淡泊名利不争功名，展现马院学子积极向上的精神面貌。

【图/文：冯薇玮 李星威 审核：尹杰钦】



尹杰钦院长主持讲座



讲座现场一



讲座现场二

我院举办“明德讲坛”系列讲座第21期
发布者：[发表时间]：2023-05-30 [来源]：[浏览次数]：58

5月28日下午我院在明理楼7楼视频会议室举办“明德讲坛”系列讲座第21期，华中师范大学二级教授、桂岳卓越教授、我国思想政治教育管理学科的倡导者和领军人物——秦在东老师应邀作了题为“如何度过人生最佳的创造期”，讲座由尹杰钦院长主持，我院师生代表参加。

秦教授从大学生生涯规划主题出发，紧紧围绕“如何过好大学生活”、“如何进入紧张有序的学习”和“如何提升学习潜力”三个方面，为大家上了别开生面的一堂课。在互动交流环节，同学们积极踊跃发问，秦教授就同学们提出的“如何做到上台讲话自然流畅、游刃有余”、“如何实现跨学科学习研究”等问题进行了细致耐心的解答。

本次讲座同学们受益匪浅，不仅加深了专业认知，树立了专业信仰，对学生的创新思维培养和学习努力方向点亮了明灯。

【图/文：何纯宝 张启凤 审核：尹杰钦】



尹杰钦院长介绍嘉宾



秦在东教授讲课



讲座现场

我院举办“明德论坛”系列讲座第19期

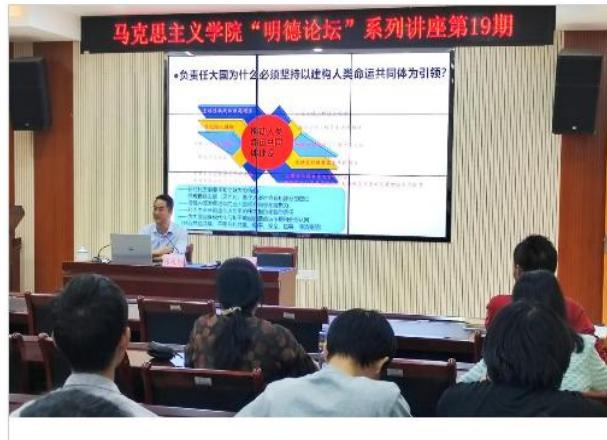
发布者：[发表时间]：2022-11-17 [来源]：[浏览次数]：111

11月14日上午，我院在7楼视频会议室举办“明德论坛”系列讲座第19期。中国社会科学院研究员、中国社会科学院大学政府管理学院林跃勤教授应邀作了题为“以高水平对外开放推动人类命运共同体建设——二十大报告学习体会”的主题讲座。活动由尹杰钦院长主持。

林跃勤教授首先从行为体、个人主体与外部世界的关系问题，引入到当今开放与合作的时代要求下的世界趋势。他旁征博引地分享讲解了如何在实现伟大复兴中国梦的同时，推动我国作为后发国家实现独特的、中国式的现代化，进而助力构建人类命运共同体，并且围绕人类命运共同体的提出背景，指出人类命运共同体不仅是一种价值理念，同时是精神导向和共识，这就要求我们在深入了解高水平对外开放的基本内涵和要求的基础之上，以更好的方式、更积极主动地将高水平开放落到实处。在最后的互动环节，师生就“人类命运共同体对马克思主义的创新创造”和“乡村振兴如何与对外开放进行有效的对接”等问题与林教授进行了交流探讨。

党委书记张朝松老师总结指出，林跃勤教授的讲座视野宏阔、系统深入、重点突出，体现了心灵的问题意识、研究意识，包含着研究上的独特境界，让现场师生受益匪浅。

【文/图：刘泽宁 冼春妮 审核：尹杰钦】



明德论坛系列讲座第10期

发布者：[发表时间]：2022-06-28 [来源]：[浏览次数]：167

2022年6月27日上午10点，梧州学院马克思主义学院主办的明德论坛系列讲座第10期在明理楼七楼视频会议室召开。讲座由马克思主义学院院长尹杰钦主持，马克思主义学院师生代表参加了会议。

本期讲座由西南财经大学马克思主义学院教授、博士生导师杨楹教授主讲，主题为“从马克思主义生活哲学视野研读《提纲》”。杨楹教授由费尔巴哈不懂“革命的”、“实践批判的”活动意义为切入点引出了“现代生活世界”概念，并进一步从马克思生活哲学的视角研读《费尔巴哈提纲》中的生活世界理论，构建性提出生活真理论、生活环境论、生活意识形态论、生活主体论、生活情感论、生活本质论、生活方法论、生活立场论、哲学功能论等多维理解视野。

最后，杨楹教授叮嘱同学们，革命性、批判性和实践性的思维的培育应始于对自身思维方式的改造。我院苏庆华教授对杨楹教授本次讲座带给马院师生醍醐灌顶的精神洗礼表示诚挚的感谢，其他与会师生也就自身思考的学术话题与杨楹教授进行了深刻的探讨。

通过本期学术论坛，开阔了师生理论研究视野，激发了思想碰撞的火花，提供了校际学术交流共建的良好契机。

【文：尹金萍 郭晓燕 图：冼春妮 审核：尹杰钦】



8.6 《马克思主义基本原理概论》《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》教师实践教学指导书



教师实践教学指导书

朱红晖

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义 基本原理概论

(2018年版)

本书编写组

高等教育出版社



《思想道德修养与法律基础》实践教学指导书

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

思想道德修养 与法律基础

(2010年修订版)

本书编写组

高等教育出版社

实践教学指导书

二〇一〇年九月

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

思想道德修养 与法律基础

(2018年版)

本书编写组

高等教育出版社



实践教学指导书

项目组编著

梧州学院

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论

(2018年版)

本书编写组

高等教育出版社



《中国近现代史纲要》实践教学指导书

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

中国近现代史纲要

(2010年修订版)

本书编写组

高等教育出版社

教师实践教学指导书

梧州学院

二〇一一年九月

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

中国近现代史纲要

(2018年版)

本书编写组



高等教育出版社

马克思主义基本原理概论 教 案 汇 编

梧州学院“原理”课教研室

2017年9月

目 录

教材专题

第一专题 辩证的否定与历史虚无主义.....	1
第二专题 认识与实践.....	16
第三专题 历史唯物主义的现实逻辑.....	43
第四专题 当代资本主义的新变化.....	65
第五专题 共产主义是关于个人与社会的矛盾的辩证法理论.....	73

拓展专题

第六专题 “数”、“学”、“数学为先”的哲学阐释——以先秦儒家为中心.....	88
第七专题 德国古典哲学的两个问题意识及其哲学史上的来源.....	99
第八专题 中西哲学的差异与会通.....	130

第一专题 辩证的否定与历史虚无主义

朱红晖

一、教学目的

掌握辩证否定观的内容、特点和意义，了解历史虚无主义的根源、表现、特征、本质、危害了，自觉地运用辩证的否定观武装自己的头脑，澄清对历史虚无主义错误思潮的认识，坚定对中国特色社会主义建设和改革的信心。

二、教学重点和难点

1. 肯定与否定的辩证关系。
2. 辩证否定的特点。
3. 辩证否定观的重大意义。
4. 历史虚无主义的根源、表现、特征、本质、危害。

三、教学时数：7学时(理论讲授3学时，自学指导2学时，小组讨论2学时)。

四、教学方法：探究式、启发式

五、教学内容

导入语：

2016年1月18日，人民论坛问卷调查中心发布了2015年值得关注的中外十大思潮，其得分情况分别为：民族主义（9.37）、历史虚无主义（9.06）、新自由主义（8.78）、民粹主义（8.41）、新左派（7.89）、普世价值论（7.32）、新儒家（6.94）、生态主义（6.75）、极端主义（6.24）、道德相对主义（5.78）。

历史虚无主义表现突出，居十大思潮第二位。2015年，历史虚无主义者利用一些历史节点和历史事件做文章，大造舆论声势。比如，利用中国人民纪念抗日战争胜利70周年之际，抛出“共产党歧视国民党抗战官兵，未给国民党将领应有荣誉”的观点，妄图对国民党顽固派“消极抗日、积极反共”的史实翻案；并且散布言论，“虚无”近代以来中华民族争取民族独立和人民解放的革命史，共产党90多年的奋斗史，社会主义革命、建设和改革开放的伟大实践等。历史虚无主义者还调整策略，更多使用揶揄、影射、戏谑的手段诱导网民自我联想、

自我推断，手段更加隐蔽、策略更加复杂、诱导更加细微。有受访者表示，“对历史虚无主义思潮，宽容就意味着纵容，宽厚就意味着妥协，宽松就意味着自毁长城。因此，只有坚决反击，才能巩固我们事业的根基”。因此我们有必要从辩证的否定观的角度来剖析历史虚无主义。

要认清历史虚无主义，需弄清两个问题，一是“辩证否定”问题，二是历史虚无主义问题。我们先讲第一个问题辩证否定。

（一）辩证否定

1. 肯定和否定的定义

所谓肯定，也叫肯定方面，是指事物内部维持其存在的方面，即肯定这一事物为它自身的方面。所谓否定，也叫否定方面，是指事物内部中促使它灭亡的方面。

辩证否定是包含着肯定的否定，要理解这一点，就得理解肯定和否定的关系。

2. 肯定和否定的关系：对立统一的辩证关系

对立：相互对立、相互排斥

（1）从事物矛盾的根本内容出发，可区分为：肯定方面和否定方面的对立。

就是任何事物都有肯定和否定两个方面。

（2）从事物矛盾对立面之间的内在联系出发，可区分为：肯定因素和否定因素的对立。

这就是说肯定和否定都分别多一个因素而潜藏在对方，而且都把对方作为自己共同的因素。

（3）从事物矛盾的发展过程出发，可区分为：肯定阶段和否定阶段的对立

这就是说，事物矛盾的发展总是作为一个过程而展开，这一个过程，如果从否定之否定规律的角度去看问题的话，这就是由肯定阶段发展到否定阶段，再到否定之否定阶段，也就是新的肯定阶段。这就是事物发展的一般规律。

统一：相互依赖、相互渗透

（1）相互依赖

肯定和否定作为一个事物的矛盾统一体是不可分割的。也就是说，任何事物都是肯定和否定的统一体。只有肯定而无否定的事物是不存在的。一个事物只有否定而无肯定，那就不是它自己，就没有确定性，这是不可思议的。同样，只有

肯定，没有否定，事物将永远是它自己，它就失去了辩证性，而成为僵死的东西，这同样是不可思议的。所以，肯定和否定这两个方面相互依赖，不可分割。

(2) 相互渗透：肯定中包含否定，否定中包含肯定

肯定中包含否定：

第一，肯定中总是渗透着否定，没有不包含否定的纯粹的肯定。

第二，如果从逻辑关系上看，人们在认识事物和区别事物时，肯定就是否定。

否定中包含着肯定：

第一，否定中总是渗透着肯定，没有不包含肯定的纯粹否定。

第二，如果从逻辑关系上看，人们在认识事物和区别事物时，否定就是肯定。

肯定与否定的对立统一关系，必然导致二者在一定条件下相互转化。

理解了肯定和否定是事物内部的两个方面，就可以理解辩证否定是自我否定；理解了肯定和否定是辩证统一的，就可以理解辩证否定是联系环节和发展环节的统一。

3. 辩证否定的内容与特征

辩证否定观是建立在上述对肯定和否定对立统一关系理解基础上的。

(1) **辩证否定的定义。**辩证否定，是指事物在自身矛盾的推动下而进行的自身否定，并通过这种自身否定，实现“自己运动”，自我发展。

(2) 辩证否定的特点。

第一，自我否定。辩证否定的动力、能力来自事物内部，而非外部，是事物内部肯定和否定两方面的对立统一所引起的事物的自我否定。

就是说，在事物的全面发展过程中，否定方面战胜肯定方面而取得支配地位，就是事物转会到自己的对立面，达到对事物自身的否定，事物的发展就进入了一个新的阶段。

第二，辩证的否定是事物发展的环节和联系的环节。

第三，扬弃。扬弃是作为事物发展环节和联系环节的统一的否定，也就是新事物对旧事物的既克服又保留。

克服体现在发展过程连续性的中断，是发展中的非连续性。保留，保留了旧

事物当中对新事物有吸引力的东西。通过这样一个否定，新事物在旧事物的基础上发展起来，是发展过程的连续性。因此，扬弃就是事物发展过程的连续性与非连续性的统一。

4. 意义

(1) 理论意义：坚持辩证的否定观，是我们反对形而上学否定观的思想武器。

在这里关键要弄清楚什么是形而上学的否定观？

第一，形而上学的否定纯属来自外力的否定。

第二，形而上学的否定是事物过程的中断、终结。

第三，形而上学的否定是绝对的否定，是简单的抛弃。

(2) 实践意义：必须坚持科学的分析方法反对肯定一切和否定一切。

第一，既然辩证的否定是自我否定，所以在实际工作中变革某一事物的时候，就要一切从出发，实事求是，力戒主观盲目性和主观随意性，不要去干那种拔苗助长的事情。

第二，既然辩证的否定是发展的环节，是飞跃，是革命，所以，我们对旧事物就要树立敢于斗争胜利的精神，在需要变革的旧事物面前，不要畏首畏尾，优柔寡断。

第三，既然辩证的否定是联系的环节，是既克服又保留，所以，我们对一切事物都必须采取分析的态度，防止肯定一切和否定一切。

这个问题在一切社会生活中屡见不鲜，譬如在科学上，达尔文在 16 世纪中期创造进化论，到 20 世纪初期就出现了所谓“突变论”，全盘否定了达尔文的进化论。在目前，中国历史虚无主义盛行。

(二) 历史虚无主义

如何正确对待历史虚无主义的定义、根源、表现、特征、本质、危害

1. 历史虚无主义的定义

尼采认为，否定历史传统、否定道德原则，这些现象可以统称为虚无主义。

历史虚无主义是通过否定、歪曲、曲解、娱乐、戏谑和恶搞等方式，解构、消解和颠覆历史事实、历史主体和历史价值，从而实现个人扭曲价值或不可告人的错误历史观和错误言行，是反历史、反事实、反科学、反理性、反真善美的

错误历史观和错误言行。

2. 历史虚无主义的根源

历史虚无主义作为一种社会思潮，同所有的思想文化一样，都有着其特定的社会根源。因此，寻找历史虚无主义的根源也必须到与之相关的政治和经济中去找。

(1) **历史虚无主义的形成，是资本主义现代化发展的产物。**从词源上，“虚无主义”源于拉丁文，1799年唯心主义哲学家雅柯比在《给费希特的信》中第一次使用，后经屠格涅夫的小说《父与子》的描绘而流行。在历史现实中，“虚无主义”确切地表达了资本主义的现代化运动。对此，《共产党宣言》曾指出：“资产阶级时代不同于过去一切时代的地方。一切固定的僵化的关系以及与之相适应的素被尊崇的观念和见解都被消除了，一切新形成的关系等不到固定下来就陈旧了。一切等级的和固定的东西都烟消云散了，一切神圣的东西都被亵渎了。”资本的物的世界开始占据主导地位，“超验”的价值世界随之崩塌。海德格尔也指出：“从其本质上来看，毋宁说，虚无主义乃是欧洲历史的基本运动。这种基本运动表明这样一种思想深度，即，它的展开只还能引起世界灾难。虚无主义乃是被拉入现代之权力范围中的全球诸民族的世界历史性的运动。”19世纪20世纪之交，资本主义由自由资本主义向垄断资本主义过渡，西方各国由高歌猛进的“资本的时代”进入危机更显的“帝国的时代”（霍布斯鲍姆语）。面对各种问题的出现，西方有些学者开始质疑启蒙运动以来的理性主义，而颂扬非理性主义的作用。尼采认为，否定历史传统、否定道德原则，这些现象可以统称为虚无主义。此后，历史虚无主义逐渐形成。由此可以看出，历史虚无主义的起源，是以资本主义的现实物质性否定以往历史上的观念上的虚妄性，进而又以帝国主义时代的危机否定甚至包括历史功绩在内的资本主义的一切。

(2) 历史虚无主义在世界范围内的泛滥

历史虚无主义在世界范围内的泛滥，集中表现在苏东剧变前后。在赫鲁晓夫的苏共二十大“秘密报告”所谓的“揭开盖子”后，苏联乃至全世界范围内兴起了一股否定斯大林的浪潮。在此影响下，一些人开始把矛头指向列宁，指向十月革命，从而否定整个苏联的历史及其成就。戈尔巴乔夫上台后，在所谓的“人道的、民主的社会主义”指导下，这种思潮更加甚嚣尘上，最终导致了苏东剧变。

此后，国际上出现了马克思主义“过时论”、社会主义“失败论”、共产主义“渺茫论”、资本主义“历史终结论”等，以布热津斯基的《大失败》和福山的《历史的终结》为典型代表，出版(发表)了大量书籍和论文，猛烈地攻击十月革命和苏联社会主义，攻击中国革命和社会主义，乃至否定包括资产阶级革命在内的一切“革命”。在此背景下，历史虚无主义集中反映在否定马克思主义、无产阶级革命和社会主义，也就是说历史虚无主义由原来的否定资本主义转向否定社会主义。

历史虚无主义在中国的发展，集中表现在两波浪潮。一是新文化运动前后，特别是1930年代前后出现的“全盘西化”思潮，其典型代表是陈序经的“一刀断根”论和胡适的中国“百事不如人”论，认为中国要发展就必须割断和抛弃一切传统文化，实行“全盘西化”，一切照搬西方的道路。二是改革开放以后，特别是在苏东剧变以后，其典型是一些人以反思“文革”为名逐渐掀起了持续不断的“非毛化”思潮，以1988年的电视政教片《河殇》为代表掀起的以“蓝色海洋文明”否定中华“黄土文明”的思潮，以1995年出版的小册子《告别革命》为代表的否定中国革命、否定中国近代史、否定新中国建设成就的思潮，等等。在此过程中，历史虚无主义主要表现为否定中国共产党、中国革命和中国社会主义建设，否定中国传统文化和整个中国文明。

综而观之，历史虚无主义在中国的持续发展和重新泛起，有着多方面的原因。一是中国在走向现代化的过程中，的确在不断否定和扬弃旧的东西，给历史虚无主义以一种所谓的“历史”依据。二是这两波浪潮的时代背景，或者使各种思潮激荡交汇，或者使代表非公经济的各种思潮滋长，给历史虚无主义以生存的土壤。三是1990年代以来传入的西方后现代主义史学思潮的影响，即每个人均可以对历史进行自由“解构”、“重构”、“连接”、“解读”，给历史虚无主义以学理上的伪装。四是现代网络传媒和通讯传播手段的进步，特别是QQ、微博、微信等，改变了过去长篇大论、系统化的论著方式，使一些碎片化的、片面的叙述和论点得以流传，给历史虚无主义以泛滥的载体。五是世界社会主义运动的大背景，即西方国家和国内反动势力继续以历史虚无主义为工具，并以民主社会主义、新自由主义等思潮交相呼应，以达到“分化”、“西化”、“和平演变”中国的目的，给历史虚无主义以持续的动力。

3. 历史虚无主义的表现

历史虚无主义，在不同的历史发展时期，有不同的表现。在新世纪新阶段，历史虚无主义在以往的传统表现的基础上，又有许多新的表现，呈现出许多花招，不仅表现在理论界、史学界，也弥漫在文学、艺术、影视等众多领域。

(1) **否定黄土文明(中华文明)，颂扬蓝色文明(海洋文明)**。历史虚无主义认为，中华民族“愚昧”、“落后”、“丑陋”、充满“奴性”、逃避现实、安于现状等等，中华文明是走向没落的“黄土文明”，中国传统文化则更是一无是处，一钱不值，“已经夭亡了”，“孕育不了新的文化”，“不能教给我们什么真正的科学和民主意识”，“是已死的东西，早该后继无人了”，是只能走向“自杀”的“黄土文化”，只有乞灵于西方的“海洋文明”、“蓝色文明”，“全盘西化”，才会“充分世界化”，进而实现“现代化”和“全球化”。更有甚者，如《三星堆文化大猜想》竟然“大胆猜想”出“‘三星堆’文明绝非内生，它属于外来文明，其来源是‘西方’”。

(2) **“告别革命”，颂扬改良**。历史虚无主义认为，中国百余年的近代史是“一部不断地杀人、轮回地杀人的历史”，是一幕“以暴易暴”的闹剧，革命是“幼稚和疯狂”、“杀人流血”、“民族内斗”、“历史悲剧”，纯粹是“破坏”，没有任何建设意义，“辛亥革命搞糟了”，“一切政治灾难都是从五四运动来的”，甚至“救亡压倒启蒙”，使中国由长期以来的“以英美为师”的所谓的“近代文明主流”，走上了偏离这一大道的“以俄为师的歧路”，“至少虚掷了三代人的血泪精华”；中国共产党的抗战是“游而不击”、“投机做大事”，总共才“消灭了 851 个鬼子”；相反，改良则更为“稳健”、“温和有序”，“慢慢来”，也并非历史发展的“死胡同”，为此必须“告别革命”，以“现代化史观”代替“革命史观”、“党派史观”。

(3) **“侵略有功”，反抗有罪**。历史虚无主义认为，正是“鸦片战争一声炮响，给中国带来了近代文明”，这是“好事”，应当“大恨其晚”，再早一点，“中国就远不是如此的面貌了”，说“殖民化在世界范围内推动了现代化进程”，如果没有殖民化，“如果没有西方的殖民征服，人类，特别是东方民族所有优秀的才能就会永远沉沦，得不到发展”，香港就很好，“中国只有像香港那样经历 300 年殖民地才能发展”等等，有人甚至声称“东北建立了现代化的工业体系，

这是由于日本对东北的占领”。相反，所有的反抗侵略的斗争和革命，则均“是以落后对先进，保守对进步，封建闭关自守孤立的传统对世界资本主义‘自由贸易’经济变革的抗拒”，太平天国运动就是一个“笑话”，过去对“侵略与反侵略”、“压迫与反压迫”、“奴役与反奴役”的斗争与审视，“最终便是对‘世界走向中国’这一历史做出消极的、片面的、情绪化的彻底否定”。

(4) “反思历史”，“重新评价”。历史虚无主义认为，对于历史上要进行“反思”，要“思想解放”、“理论创新”、“范式转换”，对于历史人物要进行实则是“反着来”的“重新评价”，即“对于传统的反面人物，你要彰显其善良与朴实的本性，对于传统的善者，你不妨展露一些其性格中的缺陷”。由此，几乎所有正面人物均被贬低，太平天国相当于西方中世纪的“黑暗神权政治”，而孙中山是“20世纪中国的乱臣贼子”，鲁迅“并不关心政治、革命”，毛泽东是专制暴君且“绯闻不断”，等等；而对慈禧、李鸿章、荣禄、蒋介石等反面人物均被“去阶级化”“翻案”，“慈禧是一位极力推动中国近代化的英明太后”，李鸿章变为“耿介善良”、“忍辱负重”、“开明进步”并带有浓厚家国情怀和人文色彩的“忠臣”，蒋介石是“中国救星”、“世界救星”。有人甚至认为“爱国应该一致，方式不必求同，抗日论也好，和平论也好，都是爱国心的表现，都是以不同的形式热爱国家”，由此，“汪氏是一个很痛苦的爱国者”。

(5) 否定前30年，“非毛”“反毛”。历史虚无主义认为，新中国“30年没干多少好事情”，“是一步步倒退，几乎走向毁灭的过程”，社会主义改造“根本搞早了搞错了”，三年困难时期“饿死三千万”，因而“只是一部荒唐史”，是极“左”的历史，社会主义是“民族旗帜下的封建主义，基本上是独裁制、集权制”、“现代式的封建主义”、“小资产阶级空想主义”、“民粹主义”，等等。与此同时，大力赞扬和鼓吹改革开放是对社会主义的否定，是对“以英美为师”的“近代文明主流”的回归，从而把改革开放与全面建设的历史割裂和对立起来，以后30年否定和抹煞前30年。面对新形势下的民主政治改革，还有人鼓吹“宪政中国”，甚至说“宪政中国出现以前的中国是旧中国”，宪政中国才是“新中国”。在此过程中，借“反思”和“纠正”“文革”错误之名，对毛泽东大肆攻击和污蔑，有的人喊出“中国的落后与毛泽东有分不开的关系”，有人还

编写了所谓《左祸》的书籍和文集，进而削弱和取消毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导作用。

(6) 否定英雄，“戏说”“戏谑”。历史虚无主义认为，许多英雄人物并非真实而系“伪造”，是政治“忽悠”的“炮灰”，且中共军史谎言实为官兵“共谋”。东北抗联是“虚构”的，狼牙山五壮士是“虚构”的，邱少云是“虚构”的（近来，有些人从生理机能角度提出，“邱少云忍受烈火燃烧一动不动是不可能的”，否定邱少云英雄事迹。）……与此相适应，许多英雄人物遭到戏谑：董存瑞牺牲是“因为被炸药包上的两面胶粘住了”、“黄继光是摔倒了才堵枪眼的”、“雷锋有初恋女友”、“江姐是二奶”、“刘胡兰是小三（15岁就献出了年轻而宝贵的生命，被毛泽东誉为“生的伟大、死的光荣”的刘胡兰，却被某些人不分青红皂白地编造出“小三”的故事广为流传，影响恶劣。）”……许多红色经典被“戏说”：《闪闪的红星之潘冬子参赛记》、《铁道游击队之青歌赛总动员》……革命斗争被加入了“情感纠葛”：《沙家浜》被改编成“一个女人和三个男人之间的关系”，阿庆嫂被塑造成“潘金莲”式的人物，郭建光被描写成胆小鬼，而胡传魁则成了民族英雄；《红色娘子军》也被改编成为青春偶像剧，吴琼花被塑造成“天使的愤怒”，且表现得“情意绵绵”……

(7) 反咬一口，攻击马列。历史虚无主义认为，“中国目前需要引起重视的历史虚无主义，仍然是教条主义历史虚无主义。”即马克思主义就是历史虚无主义。有人说“历史虚无主义在理论上也源远流长。自19世纪末以降，一百多年来它以庸俗社会学为理论根基，穿着‘革命’的外衣，在理论上以‘马克思主义’的面目出现，实际上却是一种小资产阶级左倾幼稚病的根源之一。”他们说马克思主义理论历史认识体系“把一个不存在的、仅仅是想象中的共产主义作为评判事务的唯一标准，不仅否定了奴隶社会、封建社会、资本主义社会这个漫长的人类历史，也否定了现实世界中的文明榜样。它自信地宣布，从原始社会解体后人类历史上就没有好的事物，充满了剥削、压迫、不平等和阶级斗争，只有到共产主义社会后才会获得彻底解放。这就把马克思主义历史观完全解释成了基督教神学的历史观，陷入极端的历史虚无主义。”他们甚至说“从中国20世纪初否定一切传统文化的‘虚无党’，到20年代以‘太阳社’为代表的一批上海‘亭

子间’文人，再到解放后的一系列思想文化批判运动，最后发展到‘无产阶级文化大革命’的虚无主义思潮，这其中历史虚无主义的传承脉络是十分清晰的。”

4. 历史虚无主义的特征

通观历史虚无主义表现，可以明显地看出其基本特征在于以下几个方面。

(1) 一叶障目，只见树木不见森林。历史虚无主义最明显的一个特点，就是把历史碎片化。利用个别人物、个别事件、个别语言，断章取义，妄下结论，以小细节小故事定论整个历史全貌、历史规律，以支流、旁流、邪流当主流、直流、正流，或者以抽象的人性论代替阶级论，认为“好人不好，坏人不坏”。如以《曾国藩家书》推断曾国藩是“道德完人”，以《蒋介石日记》推断蒋介石是“一代伟人”，以毛泽东晚年特别是“文革”的错误全盘否定毛泽东及其伟大贡献，以党已经纠正的阶段性、局部性错误否定中国共产党的全部历史和功绩，等等。

(2) 矫揉造作，任意剪裁嫁接历史。历史虚无主义的另外一个特点，就是常常通过“穿越”，脱离历史背景，以当代标准评判历史人物、历史事件，或者以“假设”为条件，并将其作为前提，演绎、推断历史；或者以所谓的“科学”、“常识”解读历史任务、历史事件；或者伪造所谓的亲历人士“口述”、“独白”等，渲染、夸大事实。如认为《白毛女》喜儿不嫁给黄世仁黄老板实在是“不识时务”，如“假设”没有革命中国早已经实现现代化了，如“人体承受机枪枪口的冲击力而不倒，违背人体物理规律”、“燃烧弹下，神经元的反应难以控制”等等。

(3) 迎合时尚，以新媒体玩新花招。历史虚无主义沉渣泛起，很大程度上就是利用了博客、播客、QQ、论坛、社区、微信、微博、客户端等新媒体，或者利用大众心理、娱乐习惯、快餐文化、浅阅读或浏览阅读、指尖传递、消费主义、拒绝崇高、娱乐为王、接地气、近民声等，把核心观点转化为夺人眼球、惹人注目的通俗文字、艺术形象，或者以学术研究、理论创新、反思历史、重新评价等面目，夹带私货、偷梁换柱，宣扬其政治意图和意识形态。在此过程中，鼓动一些标题党、网络大V、公共知识分子、舆论领袖等推波助澜，大出风头，喧嚣一时，乃至形成强大的舆论优势，或以网络暴力替代理性争鸣。如当今泛滥一时、

哗众取宠的标题、关键词、短文，如对梁柱等马克思主义学者文章标题的肆意改动和传播，等等。

(4) 裹挟民意，有所虚无亦不虚无。历史虚无主义最大的特点，就是对历史有所虚无、有所不虚无。他们所虚无的，是中华文明、中国近现代史、中国革命、中国共产党、中国社会主义和领袖、英雄人物等，是历史已经有了结论、我们一直所肯定的正面的东西；他们所不虚无的，是西方文明、西方的资本主义和殖民主义、中国的保守主义和投降主义及其代表人物，是历史也已经有了结论、我们一直所否定的反面的东西。简单而言，历史虚无主义就是与主流价值、历史结论唱“反调”来“翻案”的。在此过程中，他们以各种伪装和论调，博得同情，引起共鸣，混淆视听，裹挟民意，绑架舆论，以达到不可告人之目的。

5. 历史虚无主义的本质

“虚者，模糊歪曲也；无者，抹杀消除也。”因而，从本质上上看，历史虚无主义作为一种思潮，就是在否定历史，也是在否定历史唯物主义和辩证唯物主义，因而在世界观、方法论和价值上实质是唯心史观、形而上学、个人主义。

(1) 在世界观上是唯心史观。历史虚无主义对历史的有所虚无、有所不虚无，完全是以主观意志、主观想象和主观臆断为逻辑起点和构建自己的理论体系的。比如他们说“革命是少数人制造出来的”，就完全无视乃至抹杀历史时代背景和历史发展规律。对此，恩格斯早就明确指出：“把革命的发生归咎于少数煽动者的恶意那种迷信的时代是早已过去了。现在每个人都知道，任何地方发生革命动荡，其背后必然有某种社会要求，而腐朽的制度阻碍这种要求得到满足。”列宁也曾强调：“革命不是制造出来的，革命是从客观上(即不以政党和阶级的意志为转移)已经成熟了的危机和历史转折中发展起来的。”即使对于“俄国道路”的选择，早年毛泽东在给蔡和森的回信中也写道：“俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计，并不是有更好的方法弃而不采，单要采这个恐怖的方法。”

(2) 在方法论上是形而上学。历史虚无主义的最大特点就是只抓一点不及其余，绝对性地、片面性地、静止性地评判历史，其实质就是形而上学。比如他们说“革命只起破坏作用，没有任何建设意义”，就是没有认识到认识事物都有其两面性，没有抓住主要矛盾。对此，孙中山先生曾明确指出：“革命有非常之

破坏，如帝统为之斩绝，专制为之推翻，有此非常之破坏，则不可无非常之建设。是革命之破坏与革命之建设必相辅而行，犹人之两足、鸟之双翼也。”毛泽东更是深刻分析道：“一个不是贫弱的而是富强的中国，是和一个不是殖民地半殖民地的而是独立的，不是半封建的而是自由的、民主的，不是分裂的而是统一的中国，相联结的。在一个半殖民地的、半封建的、分裂的中国里，要想发展工业，建设国防，福利人民，求得国家的富强，多少年来多少人做过这种梦，但是一概幻灭了。”“革命是干什么呢？就是要冲破这个压力，解放中国人民的生产力，解放中国人民，使他们得到自由。所以，首先就应该求得国家的独立，其次是民主。没有这两个东西，中国是不能统一和不能富强的。”

(3) 在价值论上是个人主义。历史虚无主义的本质是一种政治思潮，其核心是个人主义，强调个人自由和个人权利的重要性，认为个人利益是决定行为的最主要因素。其外在表现为认为：自由、平等、人权是个人的政治诉求，宪政是对个人的制度保障，私有制和市场经济是对个人利益的承认，文学艺术是个性的充分表现，等等。因而，在价值观上，历史虚无主义常常以个人的利益和感受判断、评价历史，或为历史的“剪裁者”，或为历史的“扒粪者”。对此，毛泽东早在《丢掉幻想，准备斗争》中就指出：“中国的许多自由主义分子，亦即旧民主主义分子，亦即杜鲁门、马歇尔、艾奇逊、司徒雷登们所瞩望的和经常企图争取的所谓‘民主个人主义’的拥护者们之所以往往陷入被动地位，对问题的观察不正确——对美国统治者的观察往往不正确，对苏联的观察往往不正确，对中国共产党的观察往往不正确，就是因为他们没有或不赞成用历史唯物主义的观点去看问题的缘故。”

6. 历史虚无主义的危害

历史虚无主义的表现、特征及其本质，都是违背辩证唯物主义和历史唯物主义的，是违背社会主义核心价值观和社会规范的，因而具有极大的社会危害性。

(1) 抹煞中华文化，阉割民族特质，消解爱国主义。历史虚无主义的泛滥，必然会引起人们对中华优秀传统文化的质疑和失望，导致民族虚无主义，从而瓦解民族自尊心和自信心，瓦解民族认同和祖国认同，使人们丧失赤子之心和爱国主义；与此相适应，“全盘西化”、“崇洋媚外”情绪则迅速滋长和恶性膨胀，卖国思想和行为频频发生，后果将不堪设想。

(2) 抹煞历史主流，阉割进步特质，消解社会主义。历史虚无主义的泛滥，必然会引起人们对共产党、中国革命和社会主义建设的怀疑和不满，导致颓废主义和媚外思想，从而瓦解国家的凝聚力和向心力，瓦解领导核心和团结核心，使人们抛弃社会主义和马克思主义；与此相适应，新殖民主义、新自由主义、资本主义等理论和社会势力则迅速发展和扩张，苏东剧变的前车之鉴将会不远。

(3) 抹煞价值标准，阉割正义特质，消解集体主义。历史虚无主义的泛滥，必然会引起人们对领袖人物、英雄人物、楷模人物的不尊重乃至鄙视，导致个人主义和私利主义的膨胀，从而瓦解团结精神和协作意识，瓦解奉献精神和牺牲精神，使人们丧失集体主义和公平正义；与此相适应，“人不为己天诛地灭”、“拜物教”、“拜金主义”、“市场原教旨主义”等则迅速流行，我们的优良传统和优良作风将毁于一旦。

(4) 抹煞社会规范，阉割自由特质，消解安全主义。历史虚无主义的泛滥，必然会引起人们对社会规范、道德伦理、行为准则的藐视和践踏，导致霸气、匪气和流氓作风泛滥，从而瓦解自尊自爱自律，瓦解敬人爱人成人，使人们丧失文化安全和人身安全；与此相适应，恣肆妄为、恶意攻击、强奸民意、群殴共识、败坏风气、泄露机密等现象则会层出不穷，我们的网络安全、社会安全乃至正常的学术研究、理论争鸣均将不堪其忧。

由此可见，历史虚无主义的危害性是非常明显的，这也已经引起了我们党的高度重视。对此，习近平总书记带领政治局分别专题学习了历史唯物主义、辩证唯物主义，并多次发表重要讲话尖锐指出：“古人说：‘灭人之国，必先去其史。’国内外敌对势力往往拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，各级党组织几乎没任何作用了，军队都不在党的领导之下了。最后，苏联共产党偌大一个党就作鸟兽散了，苏联偌大一个社会主义国家就分崩离析了。这是前车之鉴啊！”“历史虚无主义的要害，是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。”“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放

前的历史时期否定改革开放后的历史时期。要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。”（2013年1月5日新进中央委员会委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班）“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。”（2013年12月26日纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会）“中国共产党人不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者，不能数典忘祖、妄自菲薄。”（2014年9月24日纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会）“对绵延5000多年的中华文明，我们应该多一份尊重，多一份思考。”（2014年10月13日中央政治局第十八次集体学习）“深入开展中国人民抗日战争研究，必须坚持正确历史观、加强规划和力量整合、加强史料收集和整理、加强舆论宣传工作，让历史说话，用史实发言”（2015年7月30日中央政治局第二十五次集体学习）。

六、教学小结

这一专题的理论讲授要掌握辩证否定观的内容、特点和意义，了解历史虚无主义的根源、表现、特征、本质、危害了，自觉地运用辩证的否定观武装自己的头脑，澄清对历史虚无主义错误思潮的认识，坚定对中国特色社会主义建设和改革的信心。

七、教学要求

（一）自学指导

基本概念：马克思主义；马克思主义基本原理；哲学；哲学基本问题；物质；意识；意识的能动作用；联系；发展；规律、矛盾；辩证的否定观；5种思维能力。

基本原理：世界物质统一性原理、物质与意识的辩证关系、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律。

（二）小组讨论

请你用辩证的否定观来分析如何正确看待历史虚无主义？

八、思考题

1. 什么是辩证的否定观？辩证的否定观有何意义？
2. 如何正确对待历史遗产和文化传统？
3. 试结合实际工作中的经验和教训，谈谈坚持辩证否定观和避免形而上学绝对化的重要性。

九、推荐阅读文献

1. 习近平：《在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话》，人民日报，2013-01-06.
2. 习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》，人民日报，2013-12-27.
3. 习近平：《在纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》，人民日报，2014-09-25.

8.8 思政课校外实践建设

8.8.1 思政课校外实践教学基地

梧州学院爱国主义教育基地-孙中山纪念堂



梧州学院爱国主义教育基地-中共梧州地委、广西特委旧址陈列馆



梧州市万秀区夏郢镇人民政府实践教学基地



梧州市万秀区富民街道办事处实践教学基地



梧州市万秀区城北街道办事处实践教学基地



8.8.2 马克思主义学院举行校外实践导师聘任仪式

马克思主义学院举行校外实践导师聘任仪式

梧州学院马院 2023-04-27 14:06 发表于广西

4月20日下午，我院在明理楼7楼视频会议室举行校外实践导师聘任仪式。院长尹杰钦、院党委书记张朝松以及校外拟聘任实践导师代表、院各教研室教师代表参加本次活动，活动由思想政治专业教研室主任欧琳宗主持。



院领导与校外实践导师代表合影

首先，尹杰钦院长宣读了梧州学院马克思主义学院哲学、思想政治教育两个专业校外实践导师聘任文件以及校外实践指导委员会成员名单。随后，由尹杰钦和张朝松为校外实践导师颁发聘用证书。最后，学院领导和校外实践导师、实践指导委员会成员分别合影留念。



8.8.3 与梧州市第二幼儿园结成思政教育共建单位

【走进中小学】我院与梧州市第二幼儿园结成思政教育共建单位

梧院马院思政 2023-03-06 23:33 发表于广西



3月6日上午，院长尹杰钦一行到梧州市第二幼儿园参加共建单位签约揭牌仪式，活动由梧州市第二幼儿园教师陈燕倩主持，万秀区教育局党组书记、局长潘玉棠、万秀区教育局党组成员何思、万秀区教育局教研室副主任黎燕以及梧州市第二幼儿园教师代表出席了活动。

尹杰钦在致辞中，从学习贯彻党的二十大精神以及梧州市大中小学思想政治教育一体化维度阐释了共建工作的意义，表示将以此为契机，提升学院服务地方经济社会发展的能力，深化学院与梧州市万秀区的战略合作，协同构建大思政工作格局，完成好立德树人根本任务。随后，万秀区教育局党组成员何思向与会人员展示了万秀区近年来在思政教育领域取得的成绩，表示万秀区教育局未来将进一步强化与梧州学院马克思主义学院的合作，共同打造基础教育不同学段的德育品牌，做好协同育人工作。梧州市第二幼儿园院长黄捷介绍了梧州市第二幼儿园的发展历史与取得的成绩，希望以结成共建单位为契机，幼儿园主动融入梧州市大思政工作建设格局，做好扣好娃娃人生第一颗扣子的工作。

致辞环节结束后，举行了共建协议签字仪式与揭牌仪式。仪式结束后，双方就未来工作进行了深入座谈交流。

本次活动是对于贯彻落实党的二十大精神、推动专业建设高质量发展的重要抓手，今后将会持续开展。



签约仪式顺利完成



揭牌仪式顺利举行



8.8.4 与梧州市中小学生示范性综合实践基地开展合作共建活动

【专业建设】我院与梧州市中小学生示范性综合实践基地开展合作共建活动

梧院马院思政 2022-07-06 00:00 发表于广西



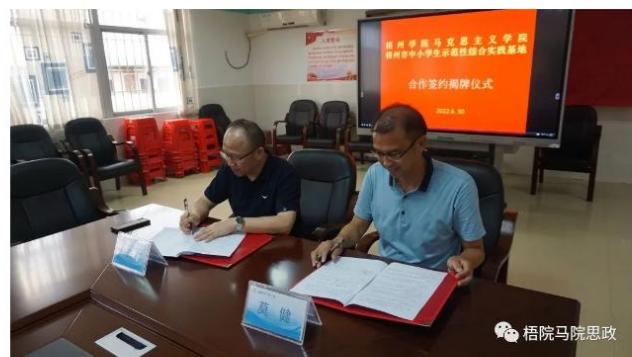
微信扫一扫
关注该公众号

6月30日下午，学校副校长范生汝率队到梧州市中小学生示范性综合实践基地开展大中小思政课一体化建设和教学科研实习基地共建活动。我院院长尹杰钦教授、院长助理朱红晖、思想政治教育专业教研室主任欧琳宗、党政办主任冼春妮、学工办主任莫万姣随同参加活动。



座谈会现场

在共建座谈会上，梧州市中小学生示范性综合实践基地主任莫健对范生汝副校长一行的到来表示诚挚欢迎，并介绍了与会的领导以及基地的情况，并希望能在实践教学成果方面得到梧州学院马克思主义学院的支持。院长尹杰钦在交流中，从双方合作理念、合作未来方向等谈了双方未来的规划。范生汝副校长对梧州市中小学生示范性综合实践基地与马克思主义学院开展大中小学思政课一体化建设共建的探索表示支持，他希望今后双方在思政课一体化建设、人才培养、教学科研等方面有更深入的合作，构建起协同育人、合作共赢的校地合作体系。最后在与会领导见证下，院长尹杰钦和梧州市中小学生示范性综合实践基地莫健签订了合作共建协议，并举行了梧州学院教学科研实习基地、梧州市大中小学思政课一体化建设共建校的揭牌仪式。



签约现场



8.8.5 与梧州市第一实验小学开展合作共建活动

[访企拓岗]范生汝副校长带队深入地方学校开展共建活动

发布者: [发表时间]: 2022-07-01 [来源]: [浏览次数]: 61

为了进一步贯彻落实习近平总书记在中国人民大学考察的讲话精神，强化我校与梧州市中小学思政课共建合作，共同推动大中小学思政课一体化建设。6月30日下午，学校副校长范生汝带队到梧州市第一实验小学、梧州市中小学生示范性综合实践基地开展校地共建活动。马克思主义学院院长尹杰钦以及相关人员随行参加活动。

在梧州市第一实验小学共建座谈会上，校长谢艳对我校在学科思政方面给予的支持表示感谢，并介绍了学校的情况。万秀区区委书记、教育局长潘玉棠希望梧州学院与万秀区中小学进一步强化合作，助力万秀区基础教育质量提升。范生汝副校长对梧州市第一实验小学与马克思主义学院开展大中小学思政课一体化建设共建的探索表示支持，他希望今后双方在思政课一体化建设、梧州学院人才培养与毕业生就业等方面有更深入的合作。

在梧州市中小学生示范性综合实践基地座谈中，基地主任莫健对范生汝副校长一行到来表示欢迎，并介绍了基地与会领导和基地情况，希望今后在实践教学成果形成和思政课实践教学方面与梧州学院有更紧密的合作。范生汝副校长对基地与我校思政课建设方面开展的合作表示支持，希望基地继续贯彻三全育人理念，协同我校开展实践育人、思政课一体化建设，实现共建、共育、共赢。

座谈结束后，在范生汝副校长和与会领导见证下，马克思主义学院与、梧州市第一实验小学、梧州市中小学生示范性综合实践基地分别签订了合作共建协议，并举行了梧州学院教学科研实习基地、梧州市大中小学思政课一体化建设共建校的揭牌仪式。

【文/图: 欧琳宗 冼春妮 审核: 张朝松】



合作共建签约仪式现场



范生汝副校长参加揭牌仪式



范生如副校长听取梧州市中小学生示范性综合实践基地介绍

8.8.6 与长洲区兴龙街道办事处、平浪村签约校地合作协议

【专业建设】我院与长洲区兴龙街道办事处、平浪村签约校地合作协议

原创 思想政治教育专业 梧院马院思政 2022-05-24 01:34 发表于广西

5月23日上午，马克思主义学院院长尹杰钦率思想政治教育专业教研室主任欧琳宗、党政办主任冼春妮、学工办主任莫万姣到长洲区兴龙街道办参加教学科研实习基地和大学生社会综合实践基地签约、揭牌活动。长洲区兴龙街道办书记黄循强、主任覃衍、工委副书记区柱垚以及平浪村党总支书记、村委会主任黎毓建参与校地合作座谈会等活动。

首先举行的是工作座谈会，会议由区柱垚主持。在座谈会上，黄循强首先代表兴龙街道办对我院一行人员表示欢迎，希望以签约、揭牌为契机推动落实双方合作，提升基层治理体系和治理能力现代化、完善构建校地协同育人体系。覃衍则简要介绍了街道办事处的基本情况以及今后的合作主要领域。黎毓建简单介绍了平浪村基本情况以及今后双方在乡村振兴、农村思想政治工作的合作构想。尹杰钦主要向与会领导介绍了马克思主义学院的基本情况以及今后推动双方合作走实走深的构想。



双方进行座谈交流

座谈会后，举行签约仪式。尹杰钦代表马克思主义学院与长洲区兴龙街道办事处、平浪村签订合作协议，参与了教学科研实习基地的揭牌仪式。



与兴龙街道办签订合作协议



与平浪村签订合作协议



揭牌仪式

本次活动是推动马克思主义学院高质量发展重要措施之一，也是思想政治教育专业完善专业教学实习基地的重要内容。随着双方合作深入，将会给学院专业建设、地方经济社会发展带来积极效应。

8.8.7 到梧州市第一实验小学开展结对共建调研活动

【专业建设】思政专业教研室调研组到梧州市第一实验小学开展结对共建调研活动

梧院马院思政 2022-05-19 14:20 发表于广西



微信扫一扫
关注该公众号

5月16日上午，思政专业教研室调研组在院长助理朱红萍教授率领下到梧州市第一实验小学进行结对共建调研，梧州市第一实验小学谢艳校长带领班子成员参与调研。

在座谈会上，谢艳校长代表梧州市第一实验小学对我院调研组一行的到来表示欢迎，并介绍了与会成员及学校的基本情况，希望与梧州学院马克思主义学院在校园文化建设、课程思政、大中小学思政课一体化建设、思想政治教育学科教学科研等方面有更多的合作。

朱红萍教授对梧州市第一实验小学给予本次调研活动的大力支持表示感谢，她向与会领导、老师简要介绍了随同调研的人员以及马克思主义学院基本情况，并期待双方在协同育人方面开展长期合作。

在座谈会的深入交流环节，思想政治教育专业教研室任琳宗表示希望与梧州市第一实验小学在专业团队共建、专业教学实践、德育教师培养等方面建立长期有效的合作机制。教研室教师刘路遥则根据学校的办学特色，在“铸牢中华民族共同体意识”教学科研方面谈了自己的意见看法建议，期待能够双方长期合作。

经过本次座谈会，我教研室与梧州市第一实验小学思想政治教育专业人才培养共育方面的合作形成初步共识，将进一步促进了思想政治教育专业实践体系的完善。



调研组在谢艳校长带领下参观校园文化



调研组与梧州市第一实验小学领导开展座谈

8.8.8 与梧州市十七中学开展共建活动

【访企拓岗】我院与梧州市十七中学开展共建活动

发布者： [发表时间]：2022-06-03 [来源]： [浏览次数]：245

6月2日下午，院长尹杰钦教授一行5人到梧州市第十七中学开展大中小思政课一体化共建和教学科研实习基地签约授牌活动，梧州市教育局党组成员、总督学王剑彪，梧州市第十七中学党支部书记曾光、校长吴锦志等班子成员以及市教科所、名师工作室代表参加了活动。

活动分为授牌、座谈两个阶段。在授牌仪式由梧州市第十七中学校长吴锦志主持活动，校党支部书记曾光做活动致辞。尹杰钦院长从大中小学思政课一体化建设的政策、理念等谈了对共建活动的感想。梧州市教育局总督学王剑彪则从大中小学思政课的政治方向谈了教育局未来工作的构思。各位领导发言后，我院与梧州市第十七中在与会嘉宾见证下进行大中小思政课一体化共建校、教学科研实习基地揭牌仪式。

在座谈环节，双方就如何开展大中小学思政课一体化建设，如何结合双方特色凝成教学成果、互派教师、毕业生见习实习等问题进行了深入交流。

【文/图：欧琳宗 莫万姣 审核：张朝松】



8.8.9 到梧州市第一中学开展调研活动

【专业建设】思政专业教研室调研组到梧州市第一实验小学开展结对共建调研活动

梧院马院思政 2022-05-19 14:20 发表于广西

5月16日上午，思政专业教研室调研组在院长助理朱红晖教授率领下到梧州市第一实验小学进行结对共建调研，梧州市第一实验小学谢艳校长带领班子成员参与调研。

在座谈会上，谢艳校长代表梧州市第一实验小学对我院调研组一行的到来表示欢迎，并介绍了与会成员及学校的基本情况，希望与梧州学院马克思主义学院在校园文化建设、课程思政、大中小学思政课一体化建设、思想政治教育学科教学科研等方面有更多的合作。

朱红晖教授对梧州市第一实验小学给予本次调研活动的大力支持表示感谢，她向与会领导、老师简要介绍了随同调研的人员以及马克思主义学院基本情况，并期待双方在协同育人方面开展长期合作。

在座谈会的深入交流环节，思想政治教育专业教研室主任欧琳宗表示希望与梧州市第一实验小学在专业团队共建、专业教学实践、德育教师培养等方面建立长期有效的合作机制。教研室教师刘路遥则根据该校的办学特色，在“铸牢中华民族共同体意识”教学科研方面谈了自己的意见看法建议，期待能够双方长期合作。

经过本次座谈会，我教研室与梧州市第一实验小学思想政治教育专业人才培养共育等方面的合作形成初步共识，将进一步促进了思想政治教育专业实践体系的完善。



调研组在谢艳校长带领下参观校园文化



调研组与梧州市第一实验小学领导开展座谈