梧州學院
WUZHOU UNIVERSITY

“一核四维”思政课
混合式教学改革与实践

学校相关文件

2023 年 7 月

目 录

6.成果——学校相关文件 ····· 3

6.1 关于印发《梧州学院思想政治理论课教师队伍培养规划（2014-2017 年）实施方案》的通知 ····· 3

6.2 关于印发梧州学院进一步加强思想政治理论课教师队伍建设的实施方案的通知 13

1.成果——学校相关文件

6.1 关于印发《梧州学院思想政治理论课教师队伍培养规划（2014-2017 年）实施方案》的通知

中国共产党梧州学院委员会办公室

梧院党办发〔2015〕3 号

关于印发《梧州学院思想政治理论课教师队伍培养规划（2014-2017 年）实施方案》的通知

各单位、各部门：

根据我校思想政治理论课教师队伍建设实际，经学校党委研究同意，现将《梧州学院思想政治理论课教师队伍培养规划（2014-2017 年）实施方案》印发给你们，请根据工作实际认真遵照执行。

中共梧州学院委员会办公室

2015 年 4 月 24 日

—1—

梧州学院思想政治理论课教师队伍培养规划（2014-2017年）实施方案

一、指导思想和建设目标

（一）指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，紧密结合教育规划纲要实施和我校转型发展的需要。紧紧围绕深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑，实现高校思想政治理论课教学状况明显改善的目标，不断增强思想政治理论课教师推进中国特色社会主义理论体系“三进”的责任感、使命感和荣誉感，建设一支“理想信念坚定、道德情操高尚，有扎实学识、有仁爱之心”的思想政治理论课教师队伍。

（二）建设目标

目前，我校思想政治理论课专任教师有30人，达到教育部规定的思想政治理论课专任教师与全日制在校生总人数之比介于1:350- 1:400的要求。其中高级职称专任教师占比53.3%（正高占3.3%，副高占50%）；具有硕士以上学位专任教师占比60%（博士占16.7%，硕士占43.3%）；46岁以上专任教师占比33.3%，36-45岁专任教师占比40%，35岁以下专任教师占比30%。从职称结构、学历学位结构和年龄结构来看，专任教师中具有正高级职称教师、

具有博士学位的教师和35岁以下教师比例偏低，46岁以上教师比例偏高。尚需加强对思想政治理论课专任教师的培养培训来保证思想政治理论课建设的可持续发展。

学校将进一步完善我校思想政治理论课教师培养培训体系，以加强师德建设和提高教师业务水平为中心，以提高理论素养为基础，以创新方法为载体，以强化科研能力为支撑，以完善制度措施为保障，以提高教育教学质量为目的，通过全员培训、骨干教师研修、在职攻读学位、国内考察、访学、以项目选人和选人给项目等多种途径加强教师队伍建设，打造一支坚持正确方向、师德高尚、业务熟练、结构合理的专业化教师队伍，为加强和改进大学生思想政治教育，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出贡献。计划在规划期间培养2-4名政治坚定、理论功底扎实、善于联系实际、具有较高教学水平和科研能力的领军人物、中青年学术带头人；培养4-6名思想政治理论素质高、业务教学精湛、具有发展潜力的优秀中青年骨干教师。

二、培养途径和措施

（一）培训计划。

每年分期分批分层次开展培训，争取到2017年，实现我校思想政治理论课教师全员培训。

1. 骨干教师研修项目。学校每年选派2位教师参加教育厅举办的每年2期的高校思想政治理论课骨干教师研修班，到区内外

开展专题研修。2014－2017 年共培训 8 人次。骨干教师研修每期不少于 40 个学时。

2. 示范培训项目。学校每年选派 8 位教师参加全区高校思想政治理论课课程培训（备课会），2014－2017 年共培训 32 人次。每年选派 4 位教师参加全区高校“形势与政策”课骨干教师培训班，2014－2017 年共培训 16 人次。示范培训每期至少 16 学时。

3. 岗前培训项目。新任教师严格实行“先培训后上岗、不培训不上岗”的制度，必须参加自治区级以上教育行政部门每年举办 1 次的高校思想政治理论课新任教师岗前培训班，强化理想信念教育、教育政策学习、教学和科研方法指导等。考核合格方可从事思想政治理论课教学。培训时间不少于 40 学时。

4. 社会实践研修项目。学校要积极推荐学科带头人和优秀骨干教师参加国家和自治区级高校哲学社会科学教学科研骨干研修和高校思想政治理论课骨干教师培训。我校每年遴选 1 名高校思想政治理论课骨干教师参加教育部组织的社会实践研修活动。遴选 1 名高校思想政治理论课骨干教师参加教育厅组织的高校思想政治理论课骨干教师赴我国重要革命纪念地、改革开放前沿地区等进行国情社情考察。时间 7 天左右，4 年共组织 8 人次。推动骨干教师到区内外社会考察活动规范化、制度化建设。

除此之外，我校也要依托社会实践研修基地，广泛组织思想政治理论课教师开展社会考察活动，安排思想政治理论课专任教师每人每年至少 5-7 天的区内外社会实践、学习考察或学术交流，

选派优秀青年思政教师到自治区、梧州市及所属县市区党政机关、区内外重点高校挂职锻炼，精心组织青年思政课教师赴革命老区考察学习，鼓励思政课教师参与产学研结合项目开发，支持思政课教师前往沿海发达地区、偏远农村、厂矿企业、社区开展社会实践考察，深入基层参加生产劳动和志愿者服务，进一步了解国情、社情、民情，正确认识国家的前途命运，正确认识自己的社会责任，增进与人民群众的联系和感情。有条件的情况下可组织思想政治理论课骨干教师到国（境）外考察学习。

5. 攻读博士学位项目。鼓励和支持从事高校思想政治理论课教学 5 年以上的在岗教师攻读马克思主义理论博士学位。依托广西师范大学马克思主义理论一级学科博士点，为我校定向培养马克思主义理论学科博士研究生，对入选的博士，给予课题资助。依托广西师范大学马克思主义理论博士后科研流动站为我校思想政治理论课培养中青年学术带头人。力争 4 年内使我校思想政治理论课具有硕士以上学位教师占比达到 70%以上

6. 继续教育和教授培养工程项目。有计划适时安排教师通过进修、国内外学术交流等形式到重点高等学校进修深造，专任思想政治理论课教师每四年脱产进修或半脱产进修一次。结合高校教师系列高级职称的评审条件，帮助并鼓励高校思想政治理论课教师积极申报高级职称。力争 4 年内使我校思想政治理论课高级职称专任教师占比达到 60%以上。

7. 思想政治理论课教学部门负责人高级研修项目。每年派出

1名教师参加自治区高校工委举办的思想政治理论课教学部门负责人高级研究班，4年共派出4人次，就思想政治理论课教学改革、科学研究、学科建设、队伍建设等，分别进行专题研修，每期不少于16学时。

（二）项目资助计划。

1. 思想政治理论课教学研究项目。鼓励我校思想政治理论课教师申报全区大学生思想政治教育理论与实践研究课题中的思想政治理论课研究专项，针对课程教学中的重点、难点、热点问题，加强教学内容深化拓展研究、教学方法创新研究。推动教材体系转化为教学体系，推动教学体系转化为学生的知识体系和信仰体系，不断增强教学的针对性和实效性。争取每年有3-5项获得自治区高校工委、教育厅批准立项。

2. 名师工作室项目。遴选我校教学水平高、科研突出、师德高尚的优秀思想政治理论课教师参评广西高校教学名师。设立梧州学院“思想政治理论课教学名师工作室”建设项目1项，通过“思想政治理论课教学名师工作室”联动和辐射中青年教师的专业成长。

3. 优秀中青年教师择优资助项目。设立学校优秀中青年教师择优资助项目，遴选我校教学科研成绩突出、勇于创新的中青年思想政治理论课教师，以课题资助方式，予以资助。2015-2017年实施，每年资助1人，共资助3人。鼓励申报全国、全区优秀中青年教师择优资助项目。2014－2017 年争取有1 人获得资助。

（三）宣传推广计划。

1. 优秀教学团队宣传推广。学校每年组织一次校级优秀教学团队宣传推广活动；鼓励思想政治理论课教师申报自治区级和校级优秀教学团队，4 年中要鼓励思想政治理论课教师参加 2 次自治区级思想政治理论课优秀教学团队先进经验交流宣传活动。

2. 教育教学方法改革成果“择优推广”。鼓励思想政治理论课教师参加每两年组织开展一次的思想政治理论课教育教学方法改革优秀成果评选，争取有 1 项成果获奖并得到推广应用。

3. 示范性教学展示。4 年内要选派 4 名教师参加每两年组织开展一次的全区高校思想政治理论课示范性教学展示活动。学校每年组织评选思想政治理论课“精彩一课”、“精品课程”、“精彩多媒体课件”、“精彩教案”等教学活动。学校每年组织开展思想政治理论课青年教师教学基本功比赛，每学期组织教学观摩活动，推广先进教学方法，促进优质教学资源建设和共享。鼓励思想政治理论课教师参加地厅级以上教学基本功暨“精彩一课”比赛、思想政治理论课优秀教案评选、多媒体课件大赛、微课大赛、教学资源网站建设等，力争获得地厅级以上奖项 4 项以上。

4. 优秀教学成果宣传推广。学校每年举行一次优秀教学成果宣传推广活动；鼓励教师参加 “广西高校思想政治理论课研究性学习与实践性教学成果”评选活动，4 年中争取获得三等奖以上奖项 2 项。

四、组织领导和实施

采取有效措施，积极引进高层次、高水平人才；加强对教师进行思想政治理论修养和科研水平的培训 ，不断提高教学和学术水平。坚持和完善青年教师岗前培训制度，改革培训方法，提高培养质量；鼓励和支持具有本科学历的青年教师在职攻读博士学位，招聘具有硕士及以上学位的教师；建立骨干教师、专业带头人两个层次的优秀教师培养制度；尽快形成结构合理、充满活力并具有先进水平的学术和教学梯队；建立“激励机制”，促使教师在教学、科研、教书育人等方面多出成果，出好成果；鼓励和支持中青年优秀人才脱颖而出；设置客座教授和教师联聘岗位，在自治区内外高校或科研院所聘请知名专家、学者担任我校兼职教授、客座教授或名誉教授；建立一支高质量高水平的思想政治理论课教师队伍。

要建立稳健的资金保障机制，稳步提高思想政治理论课教师的收入，保证思想政治理论课教师的收入不低于学校专任教师的平均水平。努力使我校教师的平均收入达到本市高校的中等水平，特别要使骨干教师收入水平具有人才市场的竞争力。

本规划由学校党委制订，并由相关职能部门负责组织实施，确保经费到位，并对规划执行情况进行监督检查。本规划所需经费（自治区教育厅下拨经费除外）在思想政治理论课教师教学专项经费列支。各相关职能部门要切实落实《广西高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2014-2017 年）》（桂党高工宣〔2014〕34 号）和《梧州学院进一步加强思想政治理论课教师队伍建设实

施方案》（梧院党发〔2013〕10号）的文件精神，并从实际出发，重点落实项目资助、社会实践研修、宣传推广等计划，并纳入我校教师培养培训工作中，通过形式多样的途径和方式，努力提高教师的思想理论素养、教学水平和科研能力。

中共梧州学院委员会办公室　　2015年4月24日印发

6.2 关于印发梧州学院进一步加强思想政治理论课教师队伍建设的实施方案的通知

中国共产党
梧州学院委员会文件

梧院党发〔2013〕10号

关于印发《梧州学院进一步加强思想政治理论课教师队伍建设实施方案》的通知

校属各党总支部、直属党支部，各单位、各部门：

经学校研究同意，现将《梧州学院进一步加强思想政治理论课教师队伍建设实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

中共梧州学院委员会办公室

梧州学院院长办公室

2013年9月28日

梧州学院进一步加强思想政治理论课教师队伍建设实施方案

根据《中宣部、教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》（教社科〔2008〕5号）和自治区党委宣传部、自治区高校工委、自治区教育厅联合下发的《关于进一步加强广西高等学校思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》（桂党高工〔2011〕5号）文件精神，结合我校实际，制定本方案。

一、加强我校思想政治理论课教师队伍建设的指导思想及主要任务

（一）加强我校思想政治理论课教师队伍建设的指导思想

思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道和主阵地，思想政治理论课教师是教师队伍中的一支重要力量，是党的理论、路线、方针、政策的宣讲者，是大学生健康成长的指导者和引路人。加强思想政治理论课教师队伍建设，是落实“培养什么人，如何培养人”和“育人为本，德育为先”的重大任务，对提升我校人才培养质量具有十分重大而深远的战略意义。

我校加强思想政治理论课教师队伍建设的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，深入贯彻党的教育方针，解放思想、事实求是、与时俱进、求真务实，遵循思想政治理论课教育教学基本规律和教师成长发展规律，创新内容和形式，改进方式方法，增强工作的科学性和前瞻性，推动思想政治理论课

教师队伍建设持续健康发展，努力开创我校思想政治理论课建设新局面。

（二）加强我校思想政治理论课教师队伍建设的主要任务

着力以制度建设保障教师队伍可持续发展，加强组织领导，健全组织机构，落实经费保障，完善评价机制；着力构建教师队伍可持续发展的长效机制，严格资格准入，健全培训体系，加大培养力度，加强实践教育；着力为教师队伍可持续发展提供学术支撑，培育学科高地，完善课程体系，深化理论研究；着力引导教师队伍实践“质量第一”的理念，创新教学方法，完善教学管理，强化实践教学，加强资源开发；努力建设一支立场坚定、始终与党中央保持高度一致的思想政治理论课教师队伍：马克思主义理论素养高、人文社会科学基础知识扎实、功底深厚、善于运用现代教育教学手段和教学方法、师德高尚、富于人格魅力和亲和力，老中青结构合理，领军人才不断涌现，让党放心、让学生满意。全面实现我校思想政治理论课教师队伍状况明显改善的目标，使思想政治理论课成为学生真心喜爱、终身受益的优秀课程之一。

二、完善领导体制，健全工作机制

（一）进一步加强领导，落实保障措施

1.把思想政治理论课建设作为办好社会主义大学的一项重要政治任务，将思想政治理论课教师队伍纳入学校师资队伍建设总体规划。

2.学校党委和行政在每个学期听取一次思想政治理论课建设和教师队伍建设的情况汇报，学校党政主要负责人作为我校思想

政治理论课教师队伍建设的第一责任人，切实承担领导责任，及时研究解决建设中面临的新情况、新问题。每年9月召开思想政治理论课建设的专题会议。

3.在保证正常的行政事业经费的同时，全日制在校生按生均20元(含研究生)的标准安排思想政治理论课教师教学专项经费，列入教学业务费统一核算，专项用于为提高教学实效性及组织思想政治理论课教师开展的社会实践、学习考察、教学经验交流、课题调研等活动（不包括学生实践教学经费），并逐年增加。经费落实情况纳入高校思想政治理论课和队伍建设检查和督查主要内容。

4.合理设置思想政治理论课教师职级岗位比例，确保思想政治理论课教师在同等条件下的实际收入不低于其他专业教师的平均水平。

（二）建立健全教学科研组织机构，配好配强教学科研组织负责人

1.按照教育部教社科〔2008〕5号文件“各高等学校应当建立独立的、直属学校领导的思想政治理论课教学科研二级机构”要求，独立设置社科部，直属于学校领导。社科部既是学校思想政治理论课教学部门和马克思主义理论研究机构，又是马克思主义理论学科点的依托单位。在经费、人员、硬件配备等各方面享有与学校其它教学科研二级机构同等的地位和待遇。

2.社科部的主要职责是：统一管理思想政治理论课教师，负责思想政治理论课教学、科研、社会服务和相关管理工作，负责学科建设、人才培养和教学科研梯队建设等工作。

3.将思想政治理论课教学科研负责人遴选配备和培养培训纳入干部队伍建设总体规划。根据思想政治理论课教学科研的性质、特点和工作需要，认真核定并落实思想政治理论课教学科研组织负责人职数。按照德才兼备的原则，选拔政治强、业务精、作风正、懂管理并具备马克思主义理论专业背景的学术带头人和骨干教师，作为思想政治理论课教学科研组织负责人。思想政治理论课教学科研组织的负责人原则上应是中共党员。思想政治理论课教学科研组织负责人或学科带头人应进入学校学术委员会、教学指导委员会和学位评定委员会。

三、进一步做好选聘配备工作，严把高校思想政治理论课教师队伍建设的入口关

（一）合理配备思想政治理论课教师

根据专任为主、专兼结合的原则，按照学生人数以及实际教学、科研和社会服务的需要，由社科部协同人事处，合理核定专任教师编制，配备足够数量和较高质量的思想政治理论课教师。思想政治理论课专任教师应按不低于教师数与全日制在校生总人数1：350-400的比例配备。

（二）严格教师资格准入和优化人才配置机制

全面实行思想政治理论课教师资格准入制度、青年教师初训制度、教师全员培训制度和骨干教师研修制度。

1.实行教师任职资格准入制度

从高校思想政治理论课教师队伍建设的特殊重要性出发，人事处应制订思想政治理论课教师任职资格标准。思想政治理论课教师必须坚持正确的政治方向，热爱马克思主义理论教育事业，

具有良好的思想品德修养，扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平和科研能力。在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上不能与党中央保持一致的，不得从事思想政治理论课教学。新任教师原则上应是中共党员，具备马克思主义理论或相关专业硕士学位，工作期间应兼任班主任（导师）、辅导员工作。没有学生工作经历的、年龄在40岁以下的思想政治理论课专任青年教师，不得晋升专业技术职务。新任兼职承担思想政治理论课教学的教师，应是中共党员、具有高级职称的相关专业学术带头人或教学骨干。

2.实行青年教师初训制度

新任教师严格实行“先培训后上岗、不培训不上岗”的制度，必须参加区级以上教育行政部门组织的思想政治理论课教师岗前培训，考核合格方可从事思想政治理论课教学。

3.全面实行教师全员培训制度和骨干教师研修制度。

4.建立开放、灵活的人才配置机制，不断充实思想政治理论课教师队伍

马克思主义理论学科点教学科研人员，应当从事思想政治理论课教学，学科带头人应当成为思想政治理论课的学术带头人。吸引、鼓励校内相关专业学术带头人和教学骨干，专职或兼职承担思想政治理论课教学任务，积极争取从科研单位和有关部门等社会各界聘请专家学者和领导干部承担一定的思想政治理论课教学任务。发挥离退休哲学社会科学著名专家学者在思想政治理论课教育教学中的作用。积极探索建立校际之间的教学协作机制。邀请学校党政领导为大学生作形势政策报告。

四、进一步加强培养培训工作，努力提高思想政治理论课教师队伍的整体素质

（一）进一步加强思想政治理论课教师的思想政治教育工作

教育和引导思想政治理论课教师坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装头脑，坚持正确的政治方向，在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上自觉与党中央保持高度一致。牢固树立坚定的理想信念，不断提高为思想政治理论教育事业服务的责任感和使命感。对马克思主义理论要真学、真信、真用和真教。努力学习、刻苦钻研，不断提高马克思主义理论素养和人文社会科学知识水平，全面提高思想政治素质和业务素质；深入实践，了解学生，提高教学艺术和教学能力；注重道德修养，恪守教师职业道德和学术道德，提升精神境界，做教书育人的典范。

（二）加强队伍建设规划，精心组织开展各级各类培训工作

1.党委宣传部、人事处、社科部应联合制订全校思想政治理论课教师队伍建设规划。

2.思想政治理论课教师必须参加区级教育行政部门新学年开课前组织的思想政治理论课教师全员培训，做到先培训后开课。

3.每年组织学科带头人和优秀骨干教师开展研修和培训。学校应积极推荐学科带头人和优秀骨干教师，参加国家和自治区级高校哲学社会科学教学科研骨干研修和高校思想政治理论课骨干教师培训。

4.学校必须坚持每学期开展形式多样的教师培养培训工作，通过集体备课、教学观摩、学术研讨等，努力提高教师的思想政治素质、马克思主义理论素养、教学水平和科研能力。

（三）努力提高思想政治理论课教师教学水平和能力

1.思想政治理论课教师应以教材为教学基本依据，在教材体系向教学体系转化上下功夫，真正做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解。应紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，联系广西经济和社会发展实际，了解和掌握大学生思想政治状况和成长需求，探索符合教育教学规律和大学生特点的教学方法，提倡启发式、参与式、互动式、案例式、研究式教学。多用喜闻乐见的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式，活跃课堂气氛，启发学生思考，把科学理论讲清楚、说明白。

2.学校每年组织评选思想政治理论课“精彩一课”、“精品课程”、“精彩多媒体课件”、“精彩教案”等教学活动。

3.学校每年组织开展思想政治理论课青年教师教学基本功比赛，每学期组织教学观摩活动，推广先进教学方法，促进优质教学资源建设和共享。

4.充分发挥多媒体和网络等信息技术的重要作用，倡导在教学中使用新技术新手段，逐步实现教学手段现代化，开发网络教育资源，形成网上网下教学互动、校内校外资源共享。

5.积极探索科学的考试考核方法，重点考查学生的思想政治素质和道德品质。

6.学校建立思想政治理论课青年教师导师制度。

（四）健全完善思想政治理论课教师社会实践和学习考察制度

1.积极组织骨干教师参加自治区不定期组织的高校骨干教师区内外社会实践、学术考察和交流活动。

2.学校积极创造条件，每年组织教师到区内外、国内外开展

一次有针对性的社会实践、学习考察和学术交流活动，使教师进一步了解国情，了解世界，开阔视野，丰富教学素材，增强教学的针对性。

3.安排思想政治理论课专任教师每人每年至少 5-7 天的区内外社会实践、学习考察或学术交流。积极创造条件，统筹组织教师到改革开放前沿、工农业生产基地调查研究，到革命历史纪念地、爱国主义教育基地学习考察。有条件的情况下可组织思想政治理论课骨干教师到国（境）外考察学习。

4.对教师参加社会实践和学习考察活动，学校给予相应的经费支持。特别是按照教育部要求，做到每年生均经费到位，用于组织思想政治理论课教师开展社会实践和学习考察、学术交流等活动。

（五）开展继续教育，提高教师整体素质

1.制定思想政治理论课教师继续教育计划，把教师在职学习作为主要途径，使广大教师边工作边提高。

2.鼓励支持教师在职攻读马克思主义理论学科博士、硕士学位，提升教师队伍的学位学历层次。

3.有计划适时安排教师通过进修、国内外学术交流等形式到区内外重点高等学校进修深造。

4.专任思想政治理论课教师每 4 年脱产进修或半脱产进修一次。力争经过努力，5 年内使我校思想政治理论课教师中具备硕士学位的比例达到和保持在 70%以上。

五、大力加强马克思主义理论学科建设，为高校思想政治理论课教师队伍建设提供学科支撑

（一）把马克思主义理论学科建设摆在突出位置

1.将马克思主义理论学科建设工作纳入学校重点学科建设体系，使学科水平的提升有机制保障和资源支撑。

2.把马克思主义理论学科作为校级重点学科来建设，把思想政治理论课作为校级精品课程来建设。

3.大力支持并积极创造条件把马克思主义理论学科作为省级重点学科来建设，把思想政治理论课作为省级精品课程来建设。

4.大力支持并积极创造条件把马克思主义理论学科作为国家级重点学科来建设，把思想政治理论课作为国家级精品课程来建设。

5.大力支持并积极创造条件申报马克思主义理论学科硕士点，努力构建高水平的马克思主义理论研究和人才培养基地，为马克思主义理论研究和思想政治理论课教育教学培养高水平的人才。

（二）实施学科带头人和课程负责人选拔培养计划

1.积极培养师德高尚、教学科研能力强的思想政治理论课教学名师若干名。

2.配合实施自治区高校思想政治理论课教师“头雁计划”，积极创造条件，使我校师德高尚、教学科研能力强的教师成为全区高校思想政治理论课课程教学名师。

3.根据马克思主义理论学科的性质、特点和要求，进一步凝练学科方向，把为思想政治理论课教学服务作为学科建设的重要任务。

4.制定计划，建设马克思主义理论课优秀教学团队，培养学

科带头人和课程建设负责人，努力汇聚学科队伍，构筑学科基地，使思想政治理论课教师工作有条件、干事有平台、发展有空间，增强责任感和归属感。

（三）加强科研能力培养

1.将思想政治理论课的课程建设、教材建设、教学方法改革、教师队伍建设、学科建设以及教学中重要理论和实际问题的研究等作为校级课题的重要选题，在政策上予以倾斜，并适当提高资助力度，单类设项、单类评审。

2.学校设立马克思主义理论研究专项经费，经费约为当年校级科研经费的1/10，为思想政治理论课教师开展科研创造条件，鼓励思想政治理论课教师从事相关专业研究，不断提高思想政治理论课教师的科研能力。

3.积极支持组织思想政治理论课教师申报地厅级、省部级、国家级马克思主义理论研究课题，并按照学校有关科研经费配套的规定予以经费支持。

六、进一步加强领导，切实为高校思想政治理论课教师队伍建设提供政策和制度保障

（一）切实把思想政治理论课教师队伍建设摆上重要议事日程

每年至少听取两次思想政治理论课建设和教师队伍建设的情况汇报，研究解决思想政治理论课和教师队伍建设面临的新情况、新问题，努力提高思想政治理论课教师地位，切实改善思想政治理论课教师物质待遇和工作学习条件。学校党政主要领导应经常深入思想政治理论课教学第一线，参与教学活动，及时发现和解决教学中的实际问题，帮助教师提高教学水平。学校党政主要负

责人作为本校思想政治理论课教师队伍建设的第一责任人，应认真履行职责，加强督促检查，保证学校加强思想政治理论课队伍建设的各项任务落到实处。

（二）创造条件，提高待遇

1.学校应及时向思想政治理论课教师传达党和国家的有关文件政策，按照校内处级干部的权限，为思想政治理论课教师查阅和学习相关文件提供条件。

2.根据学校实际，统筹考虑思想政治理论课教师的岗位津贴和课时补助、奖金等，确保思想政治理论课教师的实际平均收入高于或相当于其他专业教师的平均水平。

（三）建立健全教学指导和保障机制

1.充分发挥学校教学督导、社科部教学指导委员会和广西高校思想政治理论课专家巡视组的作用，定期对全校思想政治理论课教学情况进行指导和督查。

2.学校应按照学分学时对应原则，确保思想政治理论课的教学时数。应以中班教学（每班100名左右）为主体，鼓励以小班形式组织开展教学活动。

（四）完善实践教学制度

1.从本科思想政治理论课现有学分中划出2个学分、从专科思想政治理论课现有学分中划出1个学分开展本专科思想政治理论课实践教学。

2.探索实践育人的长效机制，提供制度、条件和环境保障，确保实践教学不流于形式。鼓励积极探索适合学校实际、富有特色的实践教学模式。

（五）完善教师队伍建设的考核评价体系和教师职务评聘体系

1.制定思想政治理论课教师工作考核的具体办法，健全考核体系。考核结果应与教师的职务聘任、晋级、奖惩等挂钩。考核不合格的，待岗学习；不能胜任的，转岗分流。

2.根据思想政治理论课教师岗位职责要求，进一步完善专业技术职务评聘标准，注重考核教学能力和教学实绩。教学研究成果和社会调研报告被有关部门采纳、发挥了积极作用的，应作为职称评定的依据。

（六）完善表彰奖励机制

1.在学校各类教师表彰体系中，思想政治理论课教师应占相当比例，统一表彰。

2.学校每3年组织评选表彰1次全校高校思想政治理论课教学先进集体、优秀思想政治理论课教师和思想政治理论课教育教学科研能手。

3.培养和推出国家级和自治区级教学名师。及时发现、树立思想政治理论课教师先进典型，加大宣传推广力度，以增强他们的使命感、责任感和荣誉感。

（七）落实思想政治理论课教师队伍建设评估制度

高校思想政治理论课教师队伍建设状况是全区高校思想政治理论课建设工作专项检查评估和大学生思想政治教育工作整体检查评估的重要组成部分，并作为考核高校领导班子工作水平和工作绩效的一项重要依据。充分发挥学校各级党组织和广大党员在思想政治理论课教育教学中的政治核心、战斗堡垒和先锋模范作

用。

中共梧州学院委员会办公室　　2013年9月28日印发